



Дирекция основных образовательных программ

23 октября 2024

Особенности организации учебного процесса в НИУ ВШЭ:

правила и принципы, нормативные и методические
вопросы, цифровая инфраструктура

Адаптационный семинар для новых сотрудников НИУ ВШЭ '24

Коровко Анна Валентиновна
*старший директор по основным
образовательным программам НИУ ВШЭ*



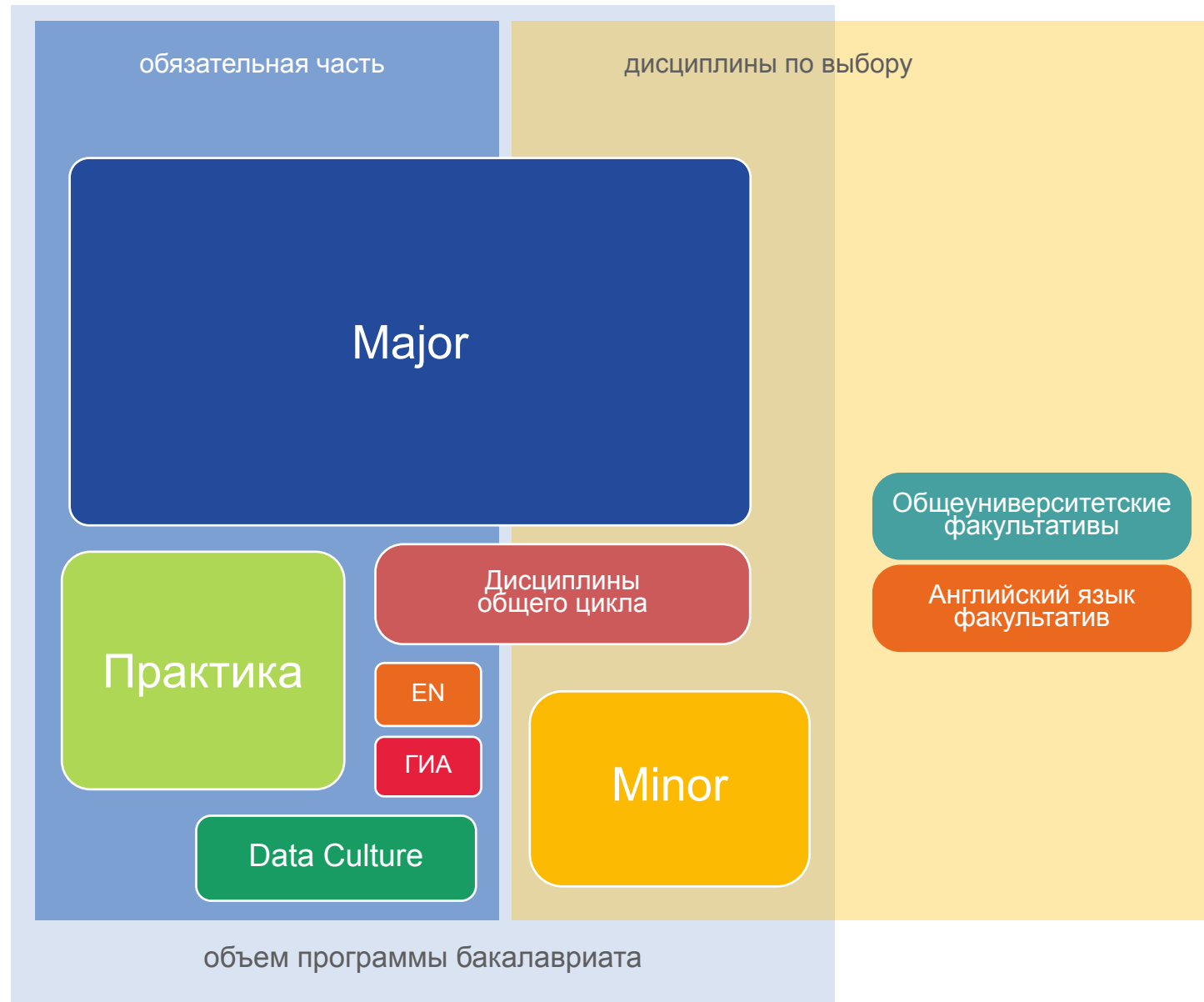
Особенности образования в НИУ ВШЭ





Дирекция основных образовательных программ

Модель бакалавриата НИУ ВШЭ



Квалификация бакалавра
Диплом государственного образца
Диплом ВШЭ



Портрет аудитории: сквозные компетенции студентов бакалавриата

Английский язык

Входное тестирование

Инструменты развития компетенций

факультативы по английскому языку – 9 дисциплин

дисциплины Major на английском языке

Инструменты измерения и фиксации результатов развития компетенций

Независимый экзамен

Подготовка и защита Project Proposal

Оценка в диплом

Цифровые компетенции

дисциплины модуля Data Culture – более 150 курсов ежегодно

дисциплины Major

проекты

Независимый экзамен

Цифровая грамотность

Программирование

Анализ данных

Сертификат с интегрированным показателем цифровых компетенций



Преподаватели: обеспечение развития сквозных компетенций студентов

Английский язык

Инициация образовательных продуктов (дисциплин и майноров) на английском языке

Цифровые компетенции

Инициация дисциплин с признаком Data Culture для последующего включения в учебные планы ОП.

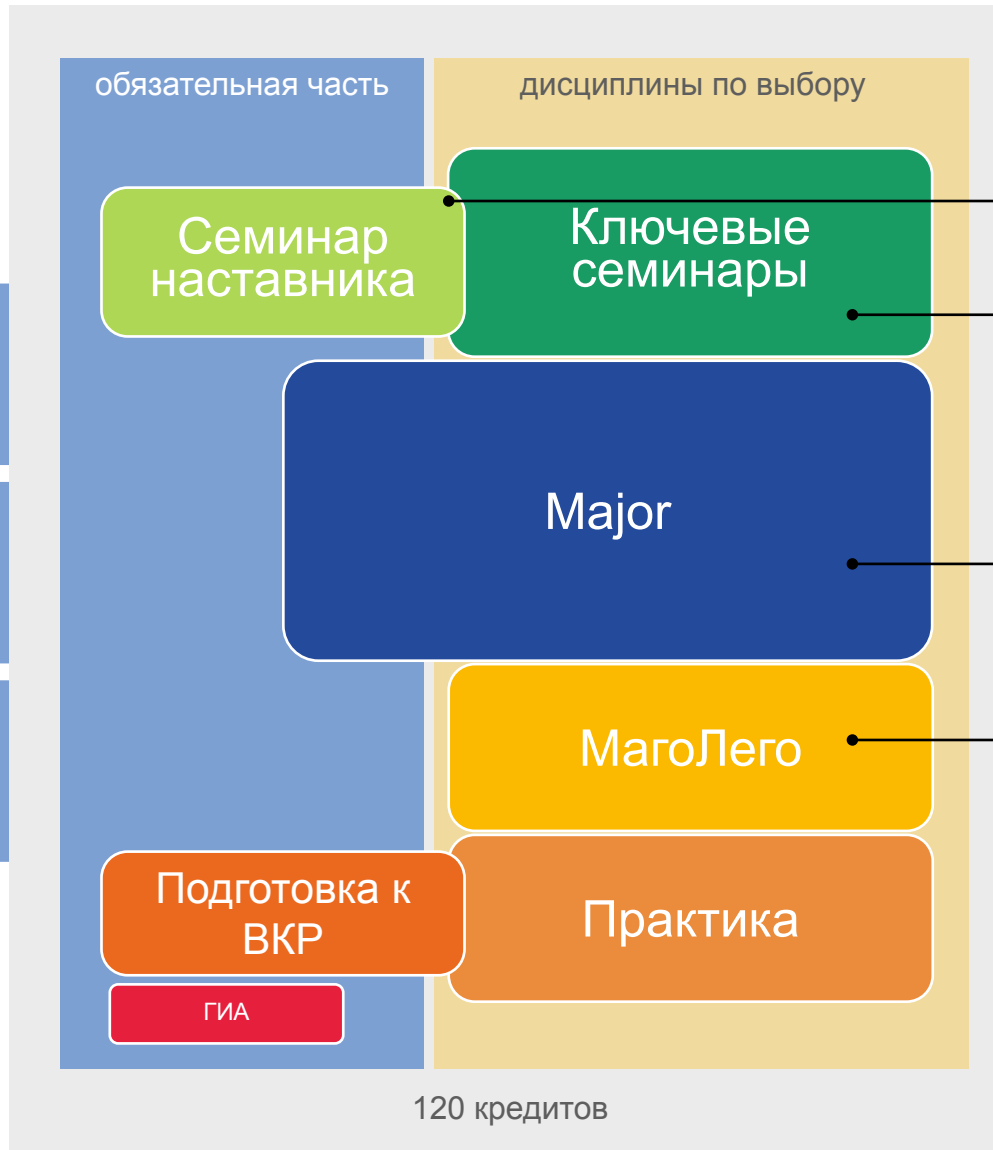
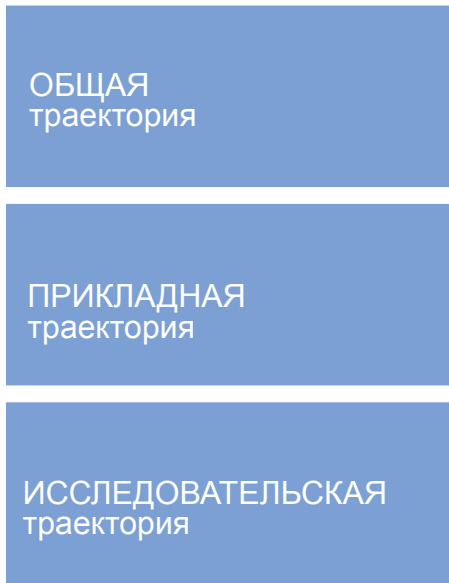
Предложение элементов практической подготовки с применением продвинутых методов ИИ, технологий больших данных и машинного обучения.

Планирование активности с применением цифровых навыков в подготовке ВКР.

Развитие собственных компетенций преподавателя



Модель магистратуры НИУ ВШЭ



проектируются индивидуальные образовательные результаты студента и координируется деятельность по освоению образовательной программы

проектные, научно-исследовательские и другие виды семинаров в зависимости от выбора траектории

все дисциплины магистратуры имеют кредитный вес кратный 3

Мажор – дисциплины, включенные в учебный план ОП, МагоЛего – выбор из остальных дисциплин других ОП магистратуры, доступные по ограничениям

Мажор - обеспечивает достижение ключевых образовательных результатов программы
МагоЛего - обеспечивает достижение индивидуальных образовательных результатов



Быстрый старт для новых преподавателей

Онлайн курс “Преподаватель ВШЭ: Адаптация и быстрая перезагрузка”

Курс разработан для преподавателей, впервые приступающих к педагогической деятельности в Вышке.

Материалы знакомят с основными правилами, при соблюдении которых Ваша преподавательская деятельность в Университете будет находиться в рамках нормативного поля.

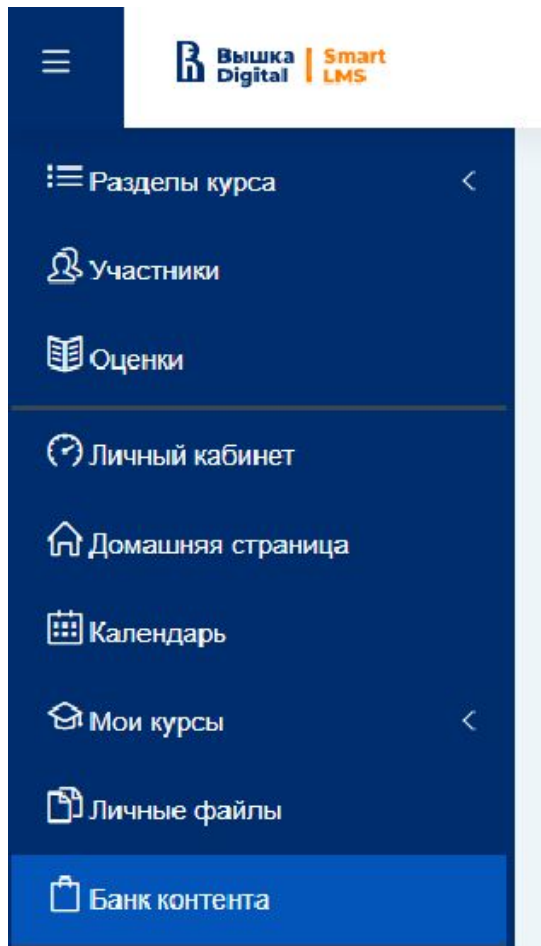
Из курса вы узнаете о структуре Университета, об особенностях организации учебного процесса, о правилах и требованиях к оформлению учебной документации, о доступных сервисах и внутриуниверситетских средствах коммуникации, которые полезны в работе (использование некоторых из них является для преподавателя обязательным).

[SmartLMS
edu.hse.ru](https://smartlms.edu.hse.ru)

Доступ по корпоративному email



Быстрый старт для новых преподавателей: онлайн курс



доступен для самозаписи всем преподавателям НИУ ВШЭ

Структура адаптационного онлайн курса

Раздел 1. Особенности учебного процесса в НИУ ВШЭ

Раздел 2. Образовательные программы и департаменты

Раздел 3. Программа учебной дисциплины (ПУД)

Раздел 4. Цифровые сервисы и средства коммуникации

Раздел 5. Требования к преподавателю

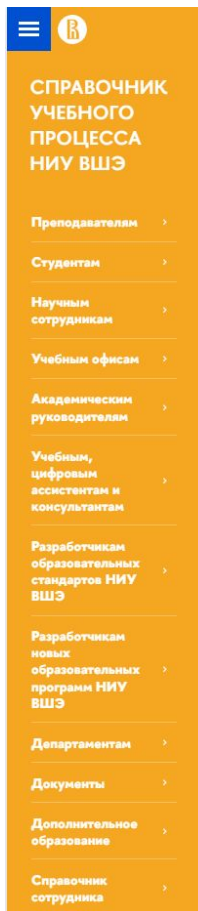
Раздел 6. Инициативы преподавателя для студентов

[SmartLMS
edu.hse.ru](https://SmartLMS.edu.hse.ru)

Доступ по корпоративному email



Быстрый старт для новых преподавателей: справочник учебного процесса



Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» → Дирекция основных образовательных программ → Справочник учебного процесса НИУ ВШЭ

Важные объявления 2

17.06.2022 [Переход на цифровые сервисы Яндекс 360](#)

19.09.2022 [Станьте ментором Всероссийского кейс-чемпионата!](#)

Справочник учебного процесса НИУ ВШЭ



СТУДЕНТАМ

- [ВСЕ ОБ УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ](#)
- [Пакет документов первокурсника \(NEW\)](#)
- [Переход на цифровые сервисы Яндекс 360 \(NEW\)](#)
- [Электронный сервис многофункционального центра «Студент» \(NEW\)](#)
- [Учеба и мобильность в текущей международной обстановке](#)
- [О переводе российских студентов из европейских университетов](#)
- [Глиная сетка пап](#)



ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

- [Переход на цифровые сервисы Яндекс 360 \(NEW\)](#)
- [Проверка письменных работ на наличие плагиата \(UPD\)](#)
- [Электронные ведомости \(UPD\)](#)
- [Особенности учебного процесса](#)
- [Системы оценивания и принципы расчета оценок](#)
- [Цифровые сервисы \(UPD\)](#)
- [Заказ аудиторий и техники](#)
- [Программа учебной дисциплины](#)

Этот ресурс позволяет преподавателю понять:

- как реализуются образовательные программы;
- права и обязанности преподавателя;
- кто всегда готов помочь преподавателю справиться с проблемой;
- как успешно пройти процедуру трудоустройства;
- как формируется учебная нагрузка преподавателя;
- как организован образовательный процесс в Вышке;
- как оценивать студентов и получать обратную связь;
- как работать с отдельными категориями студентов.

[Справочник](#)



Шкала оценок в НИУ ВШЭ

В Вышке используется 10-балльная шкала:

- «Отлично» - 8-10 баллов;
- «Хорошо» - 6-7 баллов;
- «Удовлетворительно» - 4-5 баллов;
- «Неудовлетворительно» - 0-3 балла.

Оценки «9» и «10» могут применяться преподавателем если обучающийся выполняет задания повышенной трудности и/или демонстрирует результаты обучения, превосходящие предусмотренные программой.

Критерии выставления оценок «9» и «10» определяются преподавателем самостоятельно.

Преподаватель может предусмотреть дополнительные задания, без которых невозможно получить «9» и «10».

Столкнувшись с феноменом “инфляции оценок” НИУ ВШЭ пятый год ведет мониторинг выставления отличных оценок.

Вам необходимо руководствоваться критериями оценивания студентов НИУ ВШЭ изложенными в ПОПАТКУС - Положении об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов

ПОПАТКУС



Система оценивания результатов обучения студентов в НИУ ВШЭ

- четыре сессии в году (октябрь, декабрь, март, июнь) у студента
- оценка по дисциплине складывается из оценок по текущему контролю и экзамена
- формулу оценки прописываем заранее в программе дисциплины
- вес любого элемента контроля не может превышать 70 %
- нельзя пересдавать положительную оценку по дисциплине
- преподаватель может предусмотреть процедуру улучшения накопленной оценки до сессии (дополнительные задания, пересдача)
- преподаватель в рамках периодов пересдач (январь и сентябрь) действует по общим правилам
- оценка за экзамен не равна оценке по дисциплине
- любой элемент контроля может быть блокирующим
- вы - главный, но если хотите изменить систему оценивания по ходу реализации дисциплины - требуется пройти процедуру согласования с академическим руководителем и студсоветом

На пересдаче студент может исправить только неудовлетворительную оценку за экзамен

Если накопленная оценка низкая, а вес у экзамена большой, то шанс для студента завершить изучение дисциплины может быть только после повторного изучения и накопления новой оценки

ПОПАТКУС



Кейс: веса элементов контроля

При разработке формулы оценивания важно правильно распределить веса элементов контроля. При определенных значениях комиссия не позволяет получить положительную оценку за дисциплину



Непересдаваемые элементы - вес не более 30%



Программа учебной дисциплины ПУД

- главный документ для каждого преподавателя, задействованного в реализации дисциплины,
- публикуется на портале НИУ ВШЭ в [каталоге курсов](#),
- является договором между студентом и преподавателем, определяющим содержание и структуру учебной дисциплины, ее место и значение в системе подготовки студента, цели ее изучения и формы организации обучения и контроля.

ПУД фиксирует

методические основы дисциплины: цели, планируемые результаты обучения, темы, материально-техническое обеспечение,...

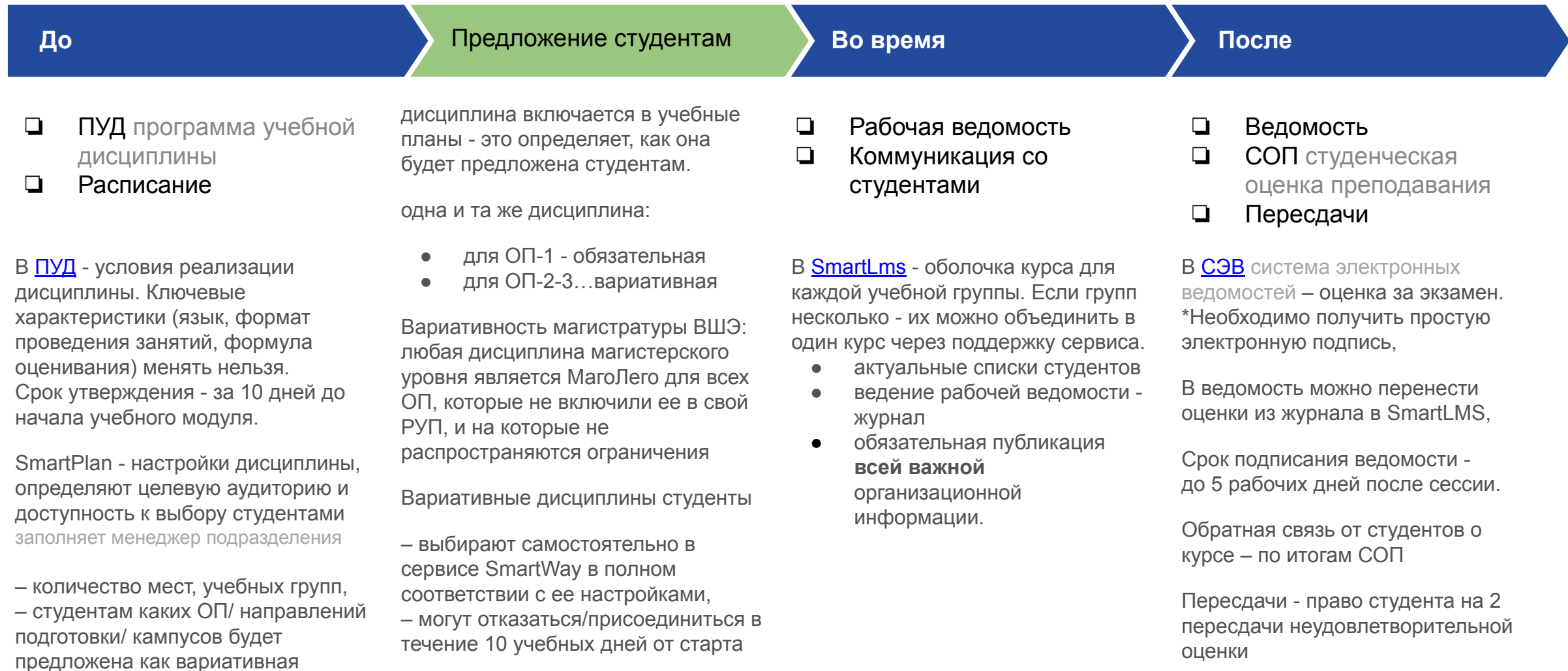
правила взаимодействия со студентом: предполагается ли предварительный отбор студентов, по каким критериям, формы контроля, примеры к ним, формула оценки, ...

Конструктор ПУД

Доступ по корпоративному email

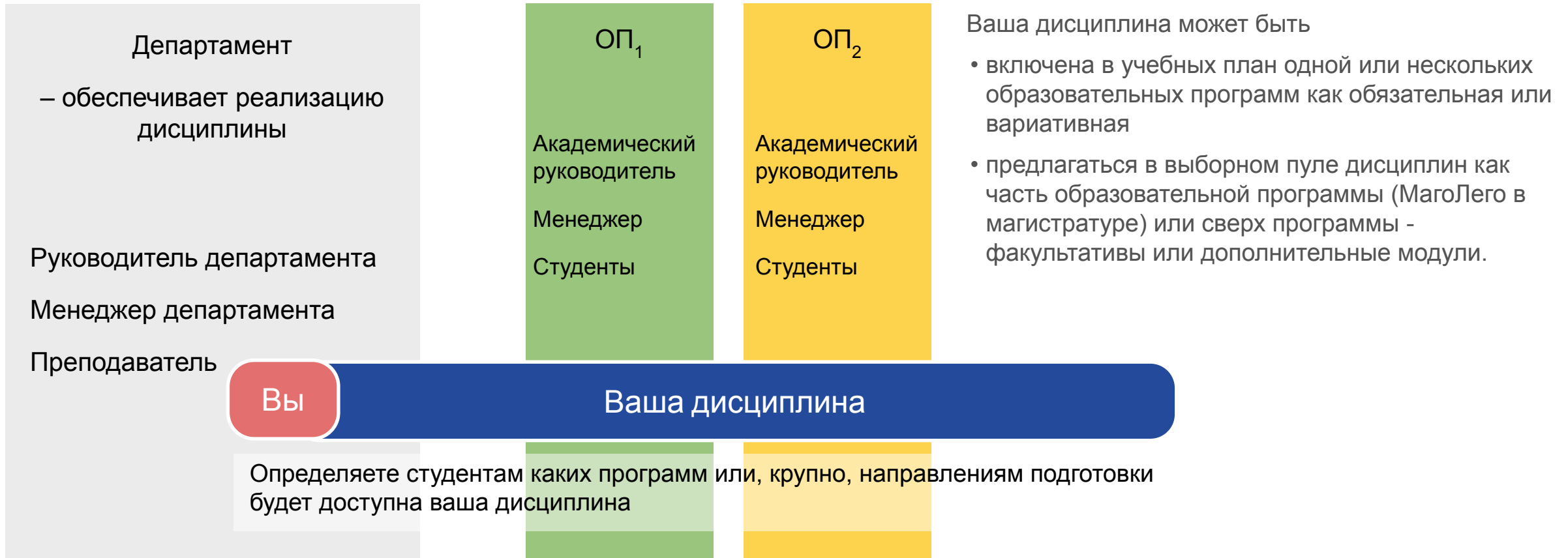


Жизненный цикл дисциплины





Коммуникации в процессе реализации дисциплины





Поиск информации

Какие дисциплины я читаю?

Все дисциплины, назначенные Вам по учебной нагрузке, вы видите в личном кабинете в [SmartLms](#) и на личной странице на портале

В план каких ОП включена моя дисциплина?

Помимо названия у каждой дисциплины в личном кабинете в [SmartLms](#) отображается список образовательных программ, студенты которых ее изучают

Где увидеть список студентов дисциплины?

Список студентов, изучающих дисциплину, с их эл.адресами, наименованием их образовательной программы доступен на сайте дисциплины в [SmartLms](#)

Кто академический руководитель и менеджер ОП студентов?

Все образовательные программы Вышки имеют свою страничку на портале [hse.ru](#): раздел Образование – Каталог программ. На странице ОП находится контактная информация менеджера и руководителя.



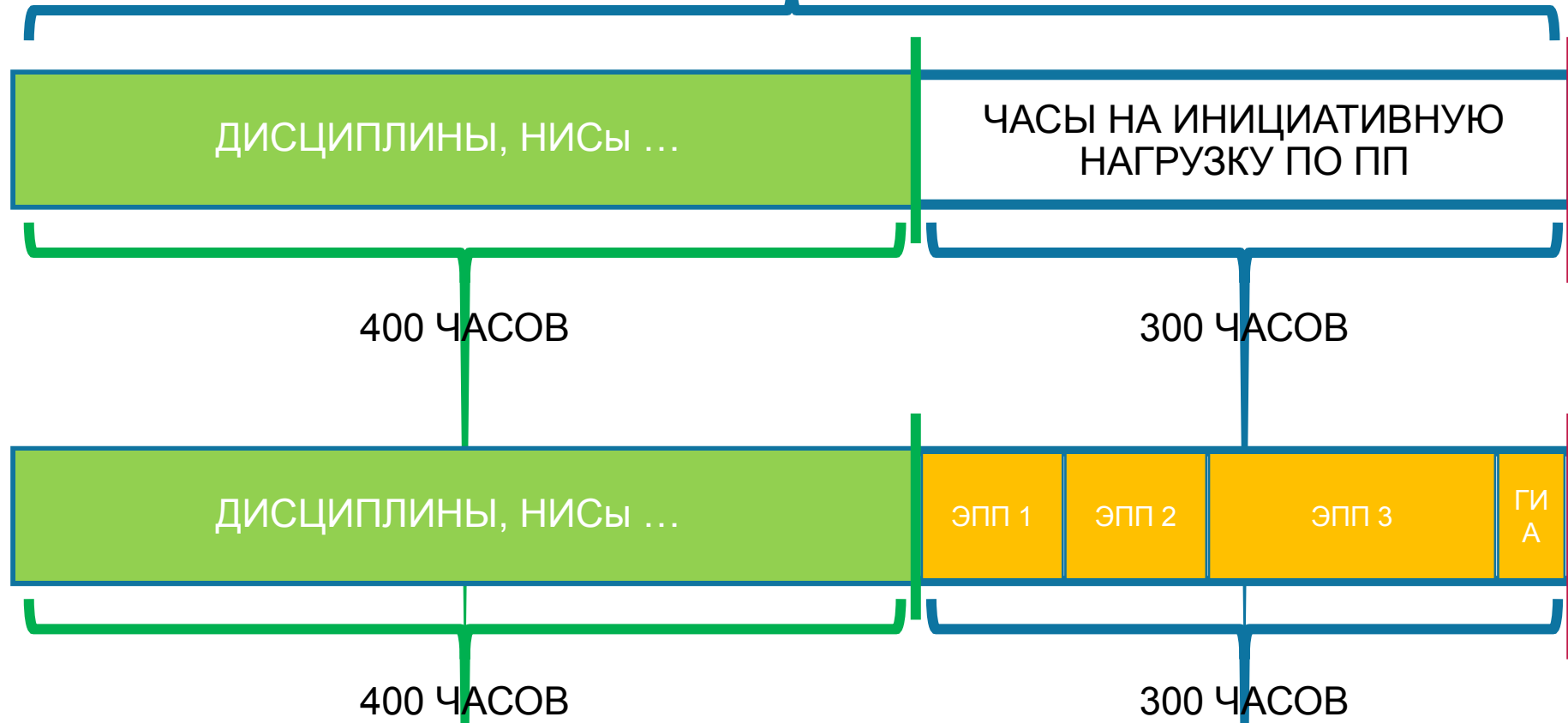
Структура нагрузки преподавателя

1 СТАВКА / 700 ЧАСОВ

ПЛАН



ФАКТ



Инициативы преподавателя

Одной из ключевых особенностей образовательного процесса Вышки является формирование студентами своего индивидуального учебного плана в вариативной его части два раза в год (исключение очно-заочные программы)

Преподаватель может сделать свой вклад в пополнение витрины предложений образовательных продуктов, подав заявку на запуск:

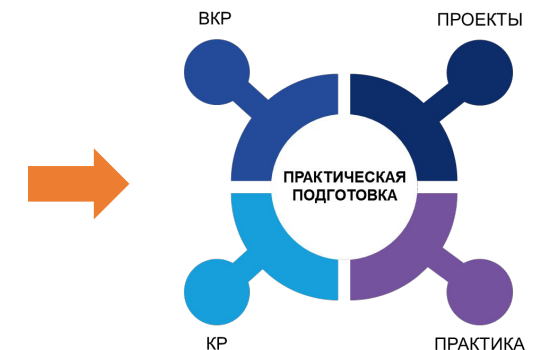
УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- общеуниверситетского факультатива
- дисциплины в пул МагоЛего
- или сборки дисциплин - Майнора или Microdegree

Сейчас идет [кампания по сбору предложений на майноры 25-27](#) - до **5 ноября** можно поучаствовать

ЭЛЕМЕНТЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

- курсовые работы, ВКР (<https://lms.hse.ru>)
- проекты (<https://smartpro.hse.ru> / <https://pf.hse.ru>)





Инициативная нагрузка преподавателя. Проектная деятельность

Ярмарка проектов
(для сервисных проектов)

SmartPro
(для прикладных и исследовательских проектов)

ЗАДАЧИ

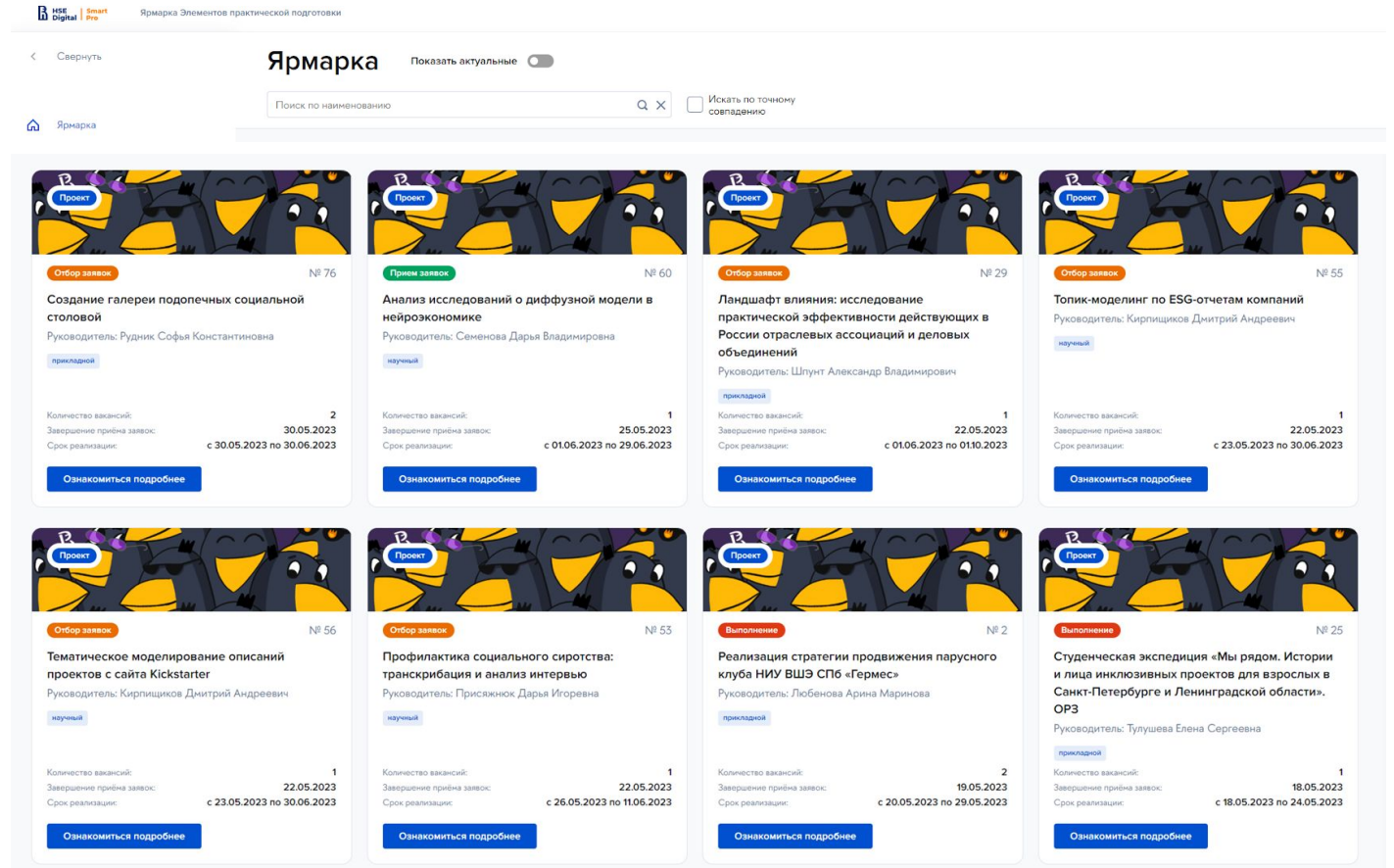
- Прикладные
- Предпринимательские
- Научно-исследовательские
- Экспертно-аналитические

МОДЕЛЬ

- Междисциплинарные команды
- Ориентация на результат
- Сроки и дедлайны

ПРОЕКТЫ

- > 5 000 проектов в год
- > 24 000 тысяч студентов в год
- SmartPro / «Ярмарка проектов»





Экосистема цифровых сервисов для преподавателей

Успешная навигация в цифровом пространстве позволит сократить Ваш объем работы, обеспечит оперативный доступ к необходимой информации, а также позволит выстроить коммуникационные каналы со студентами и коллегами.

Часть сервисов и их инструментов являются обязательными к использованию, другие же рекомендованы к использованию так как помогают упростить преподавательскую работу

Корпоративный email

единый доступ в сервисы НИУ ВШЭ

Простая электронная подпись

ЕЛК
единый личный кабинет
lk.hse.ru

Антиплагиат

Прокторинг

Сервисы для онлайн занятий

Расписание

Конструктор ПУД

SmartLMS

СЭВ - ведомости

SmartPro



Требования к преподавателю

Преподавание в Вышке влечет за собой принятие на себя повышенных обязательств, связанных с качеством организации учебного процесса.

Необходимо обращать внимание на требования нормативных документов при организации обучения студентов, знать, почему важны те или иные правила и сроки, чему может помешать несоблюдение регламентов или ошибки в организации и проведении каких-либо процедур учебного процесса.

[ПОПАТКУС - положение об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов](#)

[Регламент планирования, утверждения и публикации расписания учебных занятий в НИУ ВШЭ на 2024/2025 учебный год](#)

[Регламент проведения регулярной обязательной оценки студентами качества реализации учебных дисциплин и работы преподавателей](#)

[Памятка
преподавателю](#)



Дирекция основных образовательных программ

Пример нарушений условий реализации дисциплины

Выразительная кнопка

Номер обращения: 1666164

20.10.2024 22:50



Исполнение заявки

ИНФОРМАЦИЯ О ЗАЯВКЕ

Хочу

Пожаловаться

О каком городе идет речь?

Москва

Выберите тему Вашего обращения

Учеба

Подкатегория

Преподавание и оценивание

Email

Маголего "название дисциплины", преподаватель ФИО преподавателя. Последнее занятие в модуле, на котором будет важный текущий контроль, стоит в расписании 23.10 в 11.10 и 19.40. Однако ФИО преподавателя сообщила устно на паре, что занятие пройдет с 10 до 13 часов, что не соответствует расписанию и лишает возможности работающих студентов получить оценку. Помимо того преподавательница не пользуется SmartLMS и почтовыми рассылками, сообщая всю информацию о необходимых материалах, домашних заданиях, формуле оценивания и т.д. устно, рассчитывая, что студенты передадут это друг другу. Кроме того, на курсе необходимо сдать две презентации и критерии не были обговорены даже устно, в результате чего некоторые студенты получили 0 за презентации. Это противоречит правилам вышки. Помимо этого, преподавательница дала возможность сдать две презентации не всем студентам, а некоторым избранным сказала сдавать устный зачет по всей программе. Такая форма оценивания вредит образовательному процессу. Пожалуйста, разберитесь. Заранее спасибо!

ОТВЕТ ИЛИ РЕШЕНИЕ ПО ЗАЯВКЕ



Студенческая оценка преподавания (СОП)

- **Обратная связь – базовая вещь в университете.** Преподаватели оценивают знания студентов, студенты оценивают работу преподавателей. Из результатов оценки мы все получаем направления и стимулы для дальнейшего развития.
- **Студенты ВШЭ заполняют анкету СОП 4 раза в год.** Работа каждого преподавателя на каждом курсе входит в анкету в период перед промежуточной аттестацией по нему (результаты раскрываются уже после неё, в начале следующего модуля).
- **Результатам СОП можно доверять.** Заполнение анкеты обязательно для всех студентов (=участвует 95-97%) и анонимно.
- **СОП – важный источник данных,** учитываемый при распределении учебной нагрузки, формировании учебных планов и при учёте общей результативности преподавателя в педагогической работе (конкурс ППС, особенно на образовательно-методическую траекторию). Кроме того, найти обобщение ключевых тем, важных для ППС, можно здесь: https://www.hse.ru/evaluation/instructors_goals



СОП – что важно помнить

- **Анкета СОП по преподавателю формируется исходя из наличия в расписании.** Если Вы не видите своё расписание в системе РУЗ или Ваши студенты его не видят у себя в приложении HSE App X, незамедлительно сообщите диспетчеру, который с Вами согласовывал время занятий, иначе есть риск, что Вы не будете включены в анкеты.
- **Посмотреть собственные результаты можно в личном кабинете LMS.** Ссылки и инструкции по доступу можно найти здесь: https://www.hse.ru/evaluation/instructors_access
- **Результаты СОП могут сильно отличаться по разным дисциплинам.** Смотрите на них в отдельности, а не на усредненные индикаторы.
- **При интерпретации результатов СОП важно учитывать отличия между персональными оценками и оценками дисциплин, здраво подходить к анализу комментариев.** Советы по интерпретации можно найти здесь: https://www.hse.ru/evaluation/instructors_reflection
- **Перед получением результатов СОП в отдельном письме Вас попросят дать свои впечатления о качестве административного сопровождения учебного процесса и об уровне входной подготовки студентов.** Не забывайте также пройти эти анкеты.
- По всем вопросам о СОП можно обращаться на почту rating@hse.ru



Информационная образовательная среда НИУ ВШЭ

Не для школы, но для жизни мы учимся!

! Внимание! Ваш пароль устарел. Смените пароль в своём профиле/личном кабинете.

Мои курсы	Заявка на ПГАС	Студенческие портфолио
ВКР/КР	Темы ВКР/КР	Заявки на ВКР/КР
Учебная нагрузка	Заявки на практику	Заявка на ОУФ
Результаты СОП (для ППС)	Программы учебных дисциплин	



СОП 2023/2024 учебный год

Количество учебных курсов	4
Средний балл персональной оценки по всем курсам	4.63
Средний балл персональных оценок преподавателей моего департамента	4.48

Модуль	
2023/2024 учебный год 4 модуль	Лучшие практики управления вузом (Best Practices of University Management) Тип: Обычная (Обычная) ID: 5829448532 ОП: Управление в высшем образовании (2) ПУД
2023/2024 учебный год 4 модуль	Лучшие практики управления вузом (Best Practices of University Management) Тип: Обычная (Обычная) ID: 7952744716 ОП: Управление в высшем образовании (1) ПУД
2023/2024 учебный год 4 модуль	Основы экономической социологии (Foundation of Economic Sociology) Тип: Обычная (Обычная) ID: 7430561223 ОП: Социология (2) ПУД



Методическая и информационная поддержка преподавателей

Дирекция основных образовательных программ

[Центр сервиса “Траектория”](#)

[Центр сервиса “Департамент”](#)

[Центр проектирования образовательных моделей](#)

[Техническая поддержка сервисов НИУ ВШЭ](#)

