

# Академические траектории в Вышке

Анастасия Степанова

Москва, 2024

# Три миссии университета



# Стейкхолдеры Университета

- Кто они?

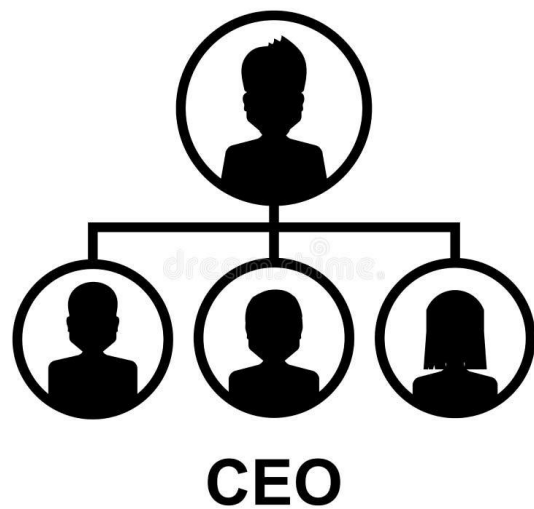


# Стейкхолдеры Университета

- Государство / Общество
  - в том числе, другие университеты
- Ученые / 'академики':
  - Индивидуально
  - Лабораториями и школами
- Студенты и аспиранты
- Другие сотрудники университета
- Бизнес: компании и МСП
- Мировое сообщество через науку на фронтире и доступ к образованию для ряда стран

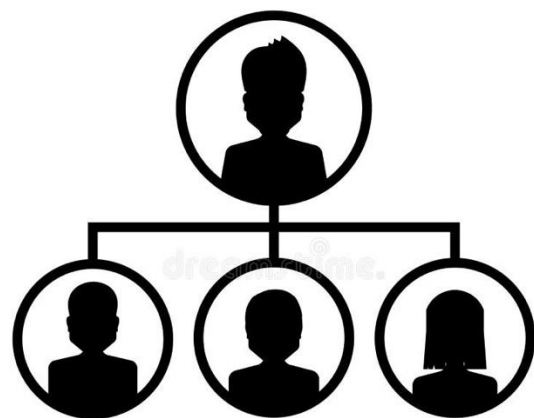
# Управление в университете

- Кто принимает решения?



# Управление в университете

- Кто принимает решения?



Ректорат



# Управление в университете:

- Самоуправляющийся механизм
- Комиссии на факультетах и конкурсные комиссии
- Ученый совет – кто они?
- Комиссии УС
- Ректорат
- Конференция сотрудников и студентов 1 раз в 5 лет



# Традиционные бизнес-модели университета

- Liberal arts colleges or teaching-focused institutions

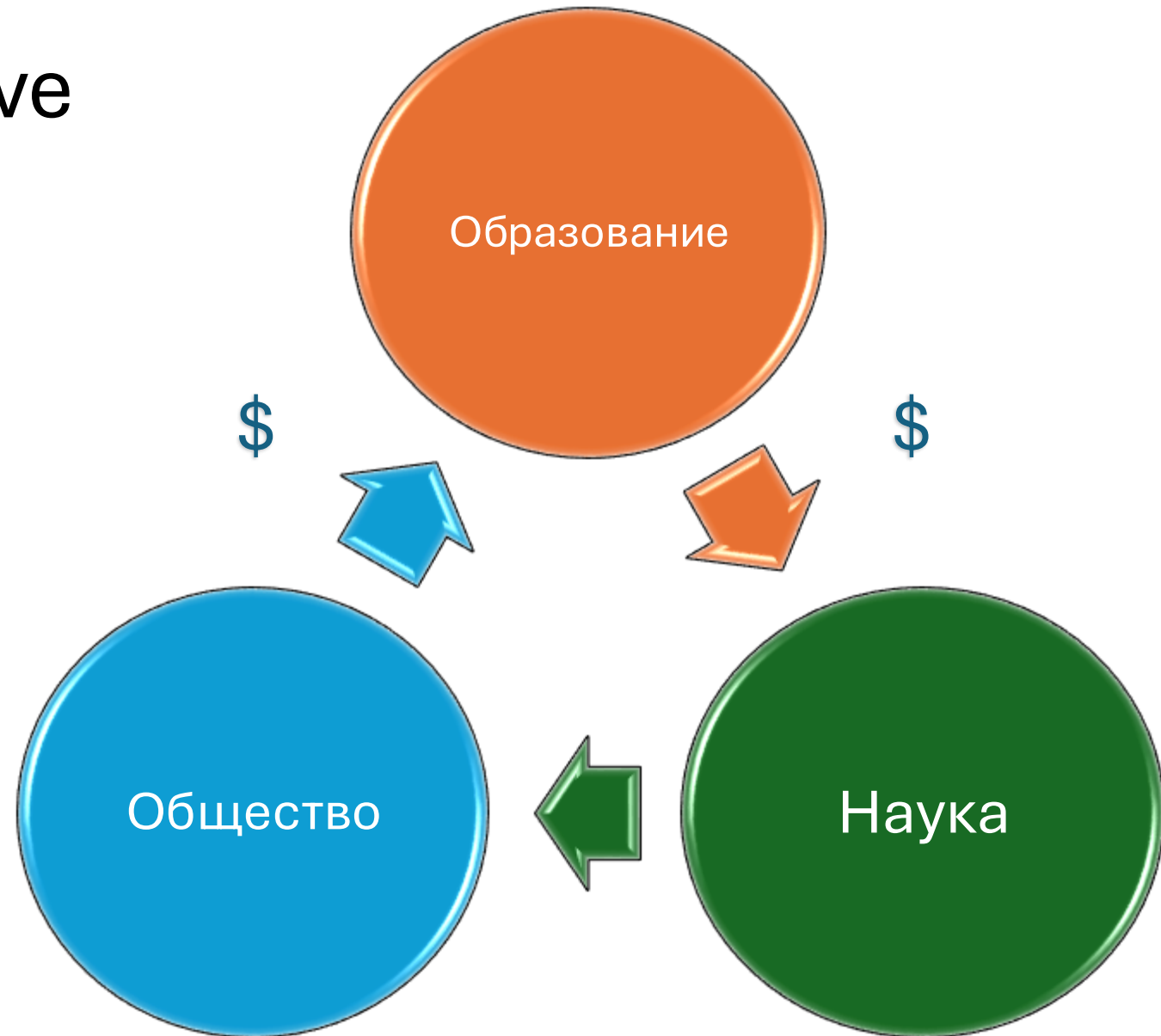
vs.

- Research intensive university
  - R&D / Innovative university (Uni 3.0 by J.Vissema)
  - **University 4.0?**





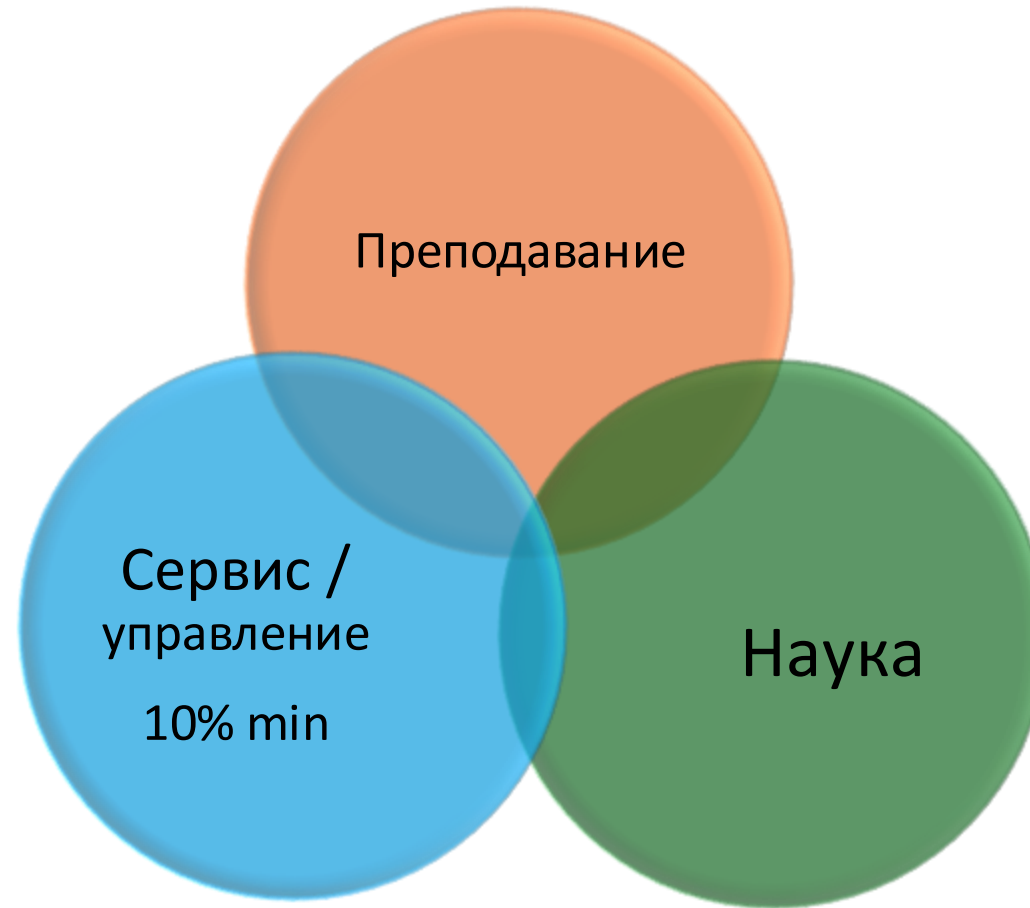
# Research-intensive university business model



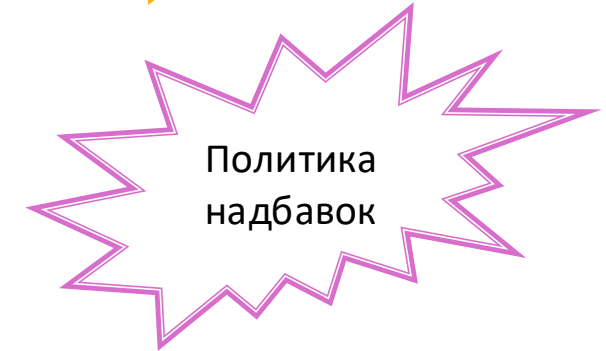
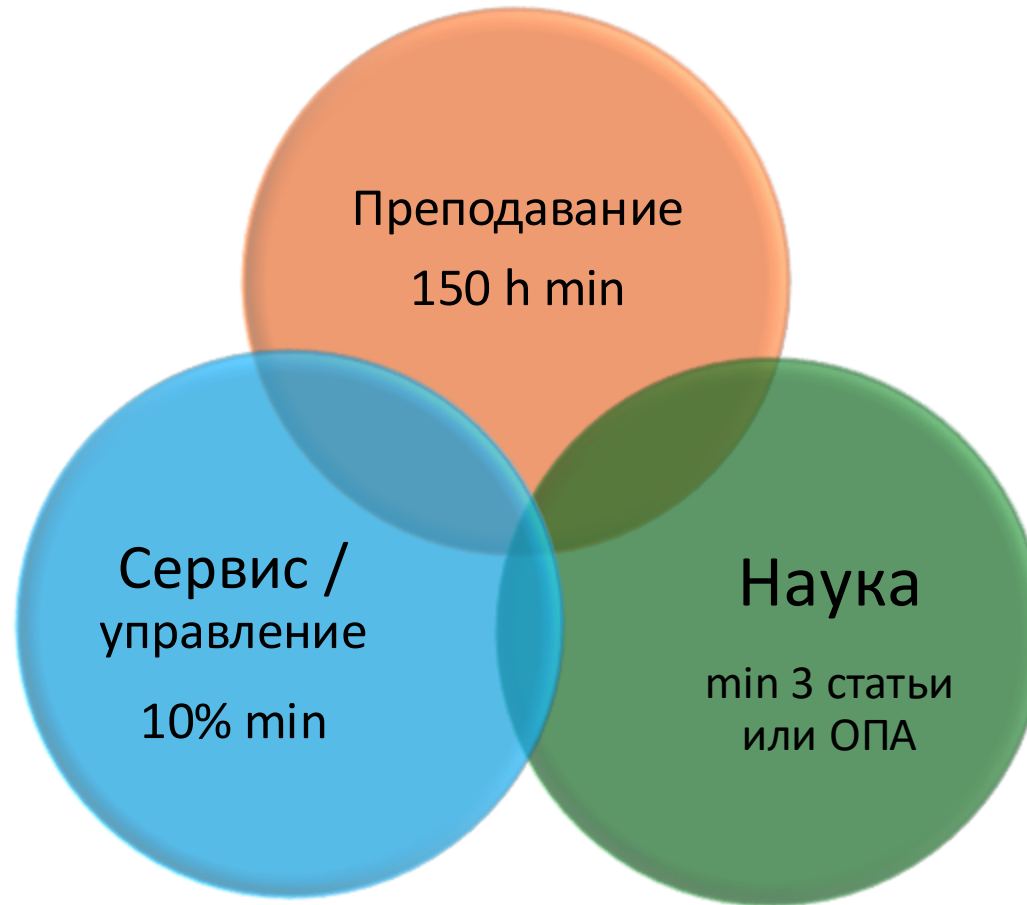
# Исследовательский университет: единая модель



# Исследовательский университет: основная модель



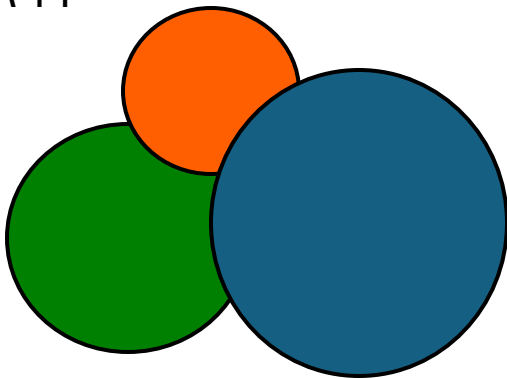
# Исследовательский университет: основная модель



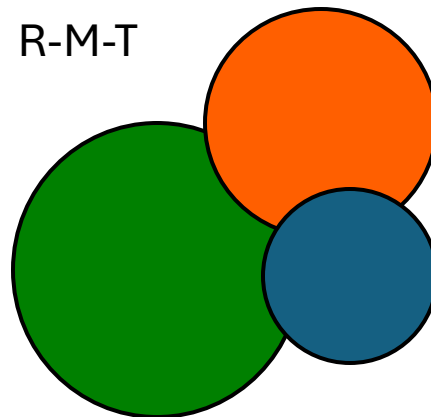
# Личные модели: разнообразие или формы одной

'I love academia for a wild mix of **research**, **teaching** and **management**'

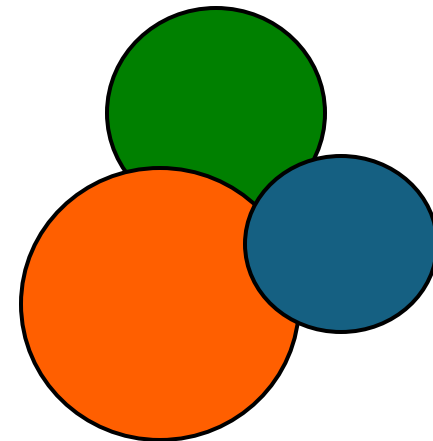
T-R-M



R-M-T

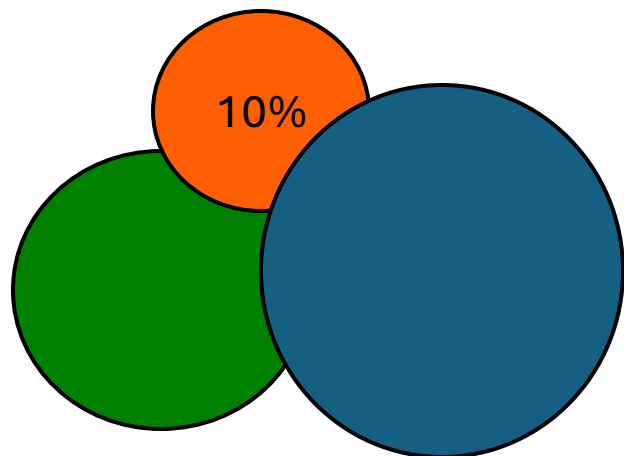


M-R-T



# Личные модели: «Я хочу передавать знания»

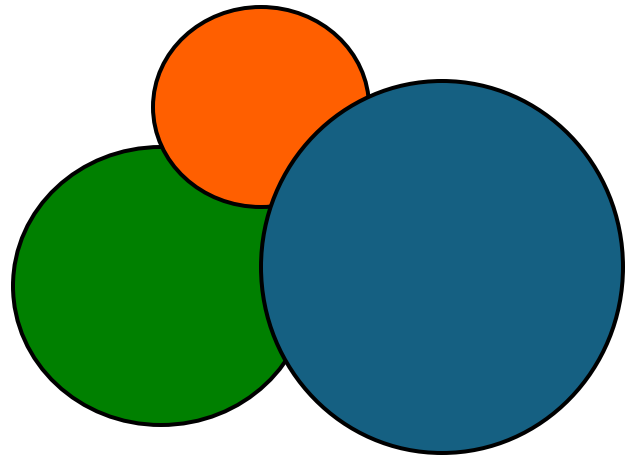
T-R-M



Источник: <https://www.nastroykino.ru/films/34440>

# Личные модели: «Я хочу передавать знания»

T-R-M



Частый старт

Работа с людьми

Обучение

Тусовка

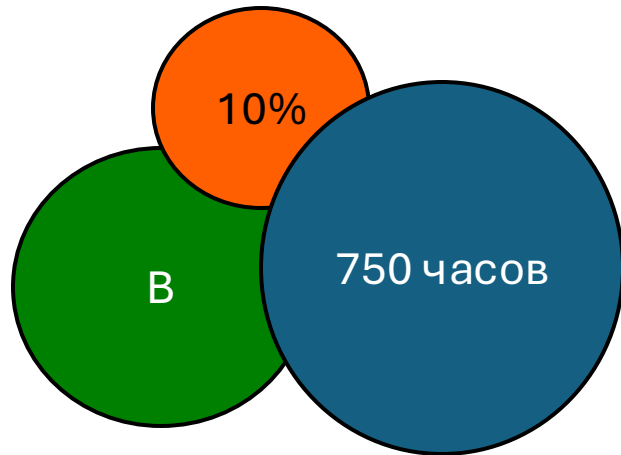
Быстрая отдача



Источник: <https://www.nastroykino.ru/films/34440>

# Личные модели: «Я хочу передавать знания»

T-R-M



Частый старт

Работа с людьми

Обучение

Тусовка

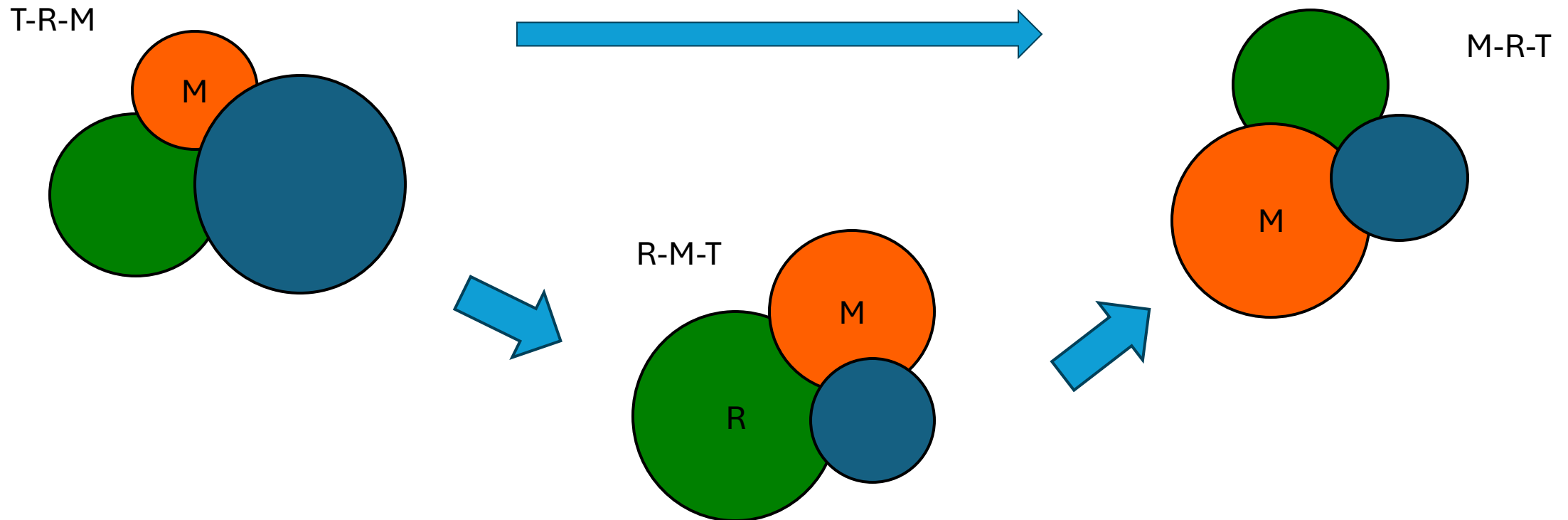
Быстрая отдача

Контракт:  
База  
+ надбавка B  
+ лучший преподаватель

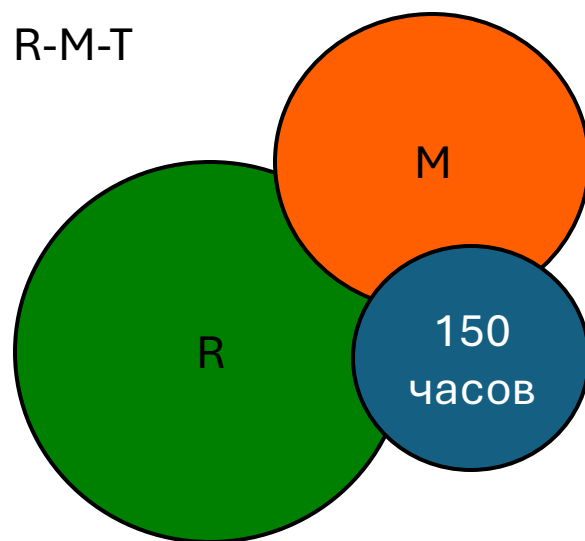


# Личные модели: разнообразие или формы одной

'I love academia for a wild mix of **research**, **teaching** and **management**'



# Личные модели: «Я – ученый»



«Я в науке, потому что не могу без науки»

Научный склад ума

Поиск

Своя лаборатория?

Конференции

Свой научный семинар

Навык письма

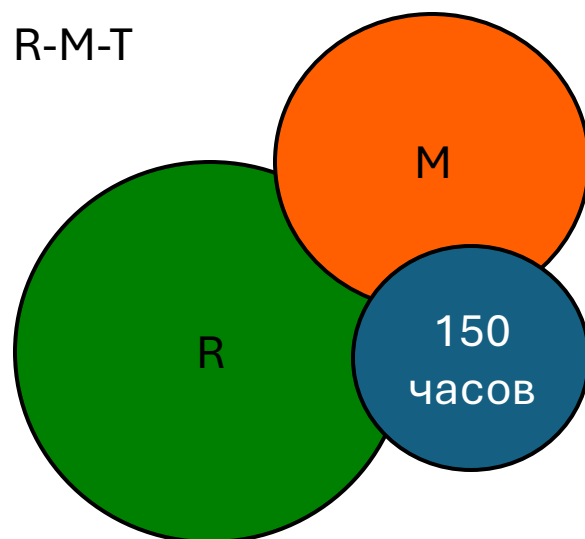
Медленная отдача

Сделать что-то на фронтире...  
и дожить до Нобелевской премии



Источник: кадр из фильма «Назад в будущее»

# Личные модели: «Я – ученый»



Научный склад ума

Поиск

Конференции

Навык письма

Свой научный семинар

Медленная отдача

Своя лаборатория?

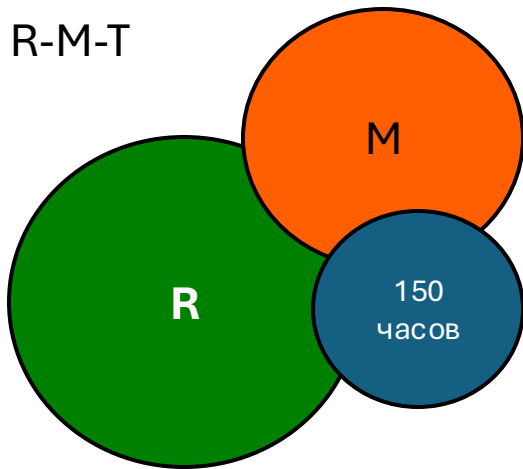
«Я в науке, потому что не могу без науки»

Сделать что-то на фронтире... и дожить до Нобелевской премии

Контракт:  
База  
+ надбавка А / длинная / мега  
+ гранты / гонорар / прибыль

# Личные модели

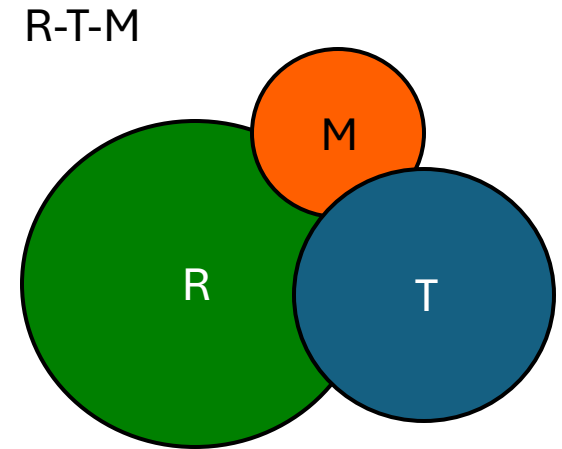
Ученый-управленец («кентавр»)/  
Ученый-предприниматель



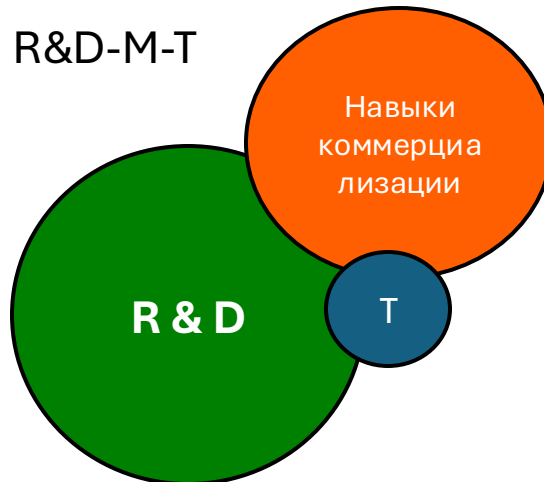
Источник: «Вечерняя Москва»



Ученый-преподаватель /  
Ученый-популяризатор



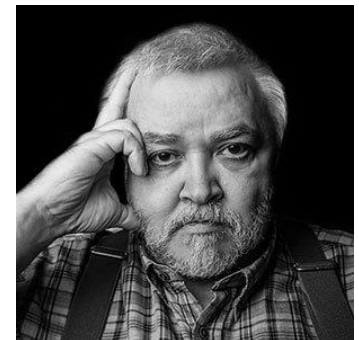
R&D-M-T



Ученый-изобретатель /  
Ученый-предприниматель



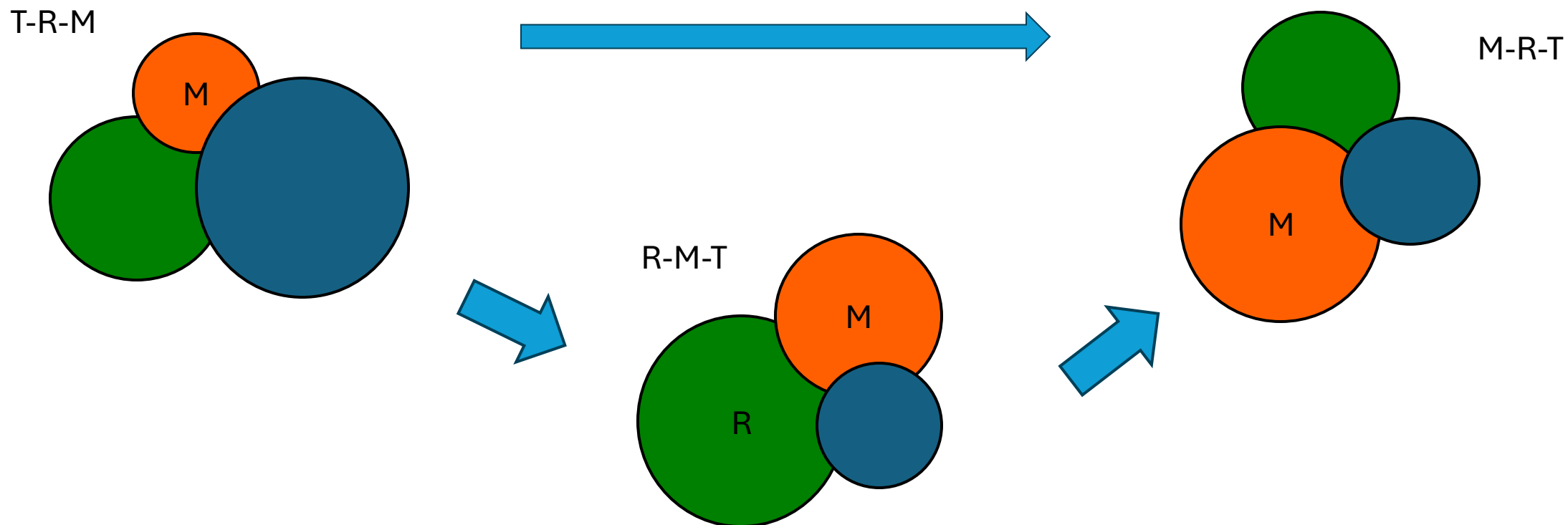
Фото НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург



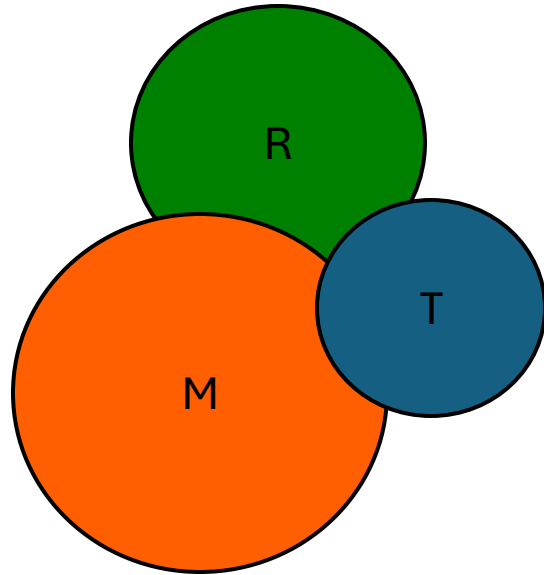
Источник: Arzamas  
20

# Личные модели: разнообразие или формы одной

'I love academia for a wild mix of **research**, **teaching** and **management**'



# Личные модели: «Кентавр»



M-R-T

Научный склад ума +  
Готовность управлять людьми

Контракт:

**База**

+ надбавка А / В  
+ премии

Поиск

Длинный горизонт

Не готов бросить науку

Развитые гибкие навыки

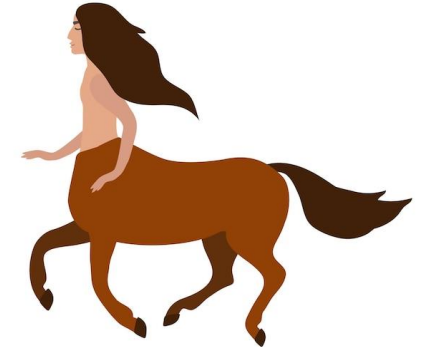
Ненормированный день

Филантроп?

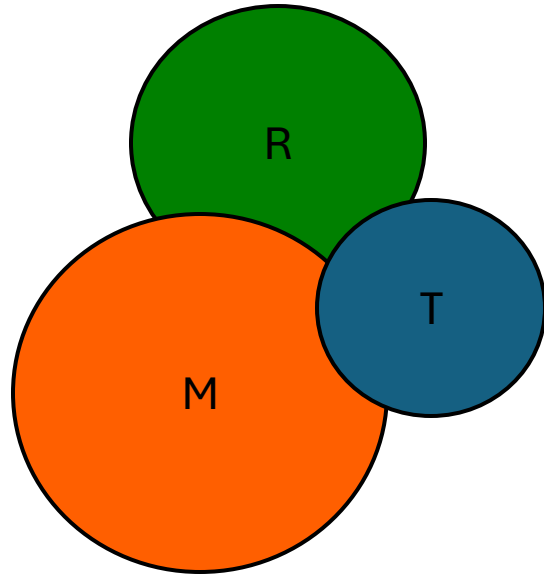
Сделать что-то для Университета / коллег / общества

Высокий уровень стресса и ответственности

Часто – выход из предыдущей модели



# Личные модели: «Кентавр»



M-R-T

Научный склад ума +  
Готовность управлять людьми

Поиск

Длинный горизонт

Развитые гибкие навыки

Не готов бросить науку

Филантроп?

Ненормированный день

**Сделать что-то для Университета / коллег / общества**

Часто – выход из предыдущей модели

Высокий уровень стресса и ответственности



# Академическое Развитие, *или как пойти по выбранному пути*

- Выбрать регулярный научный семинар (или два)
- Найти бадди / ментора / наставника
- Везде, где можно, ходить офлайн – «неявное знание»
- Проверить, какие программы развития для Вас доступны
- Обратиться за консультацией по программам (можно и ко мне)
- Ходить на обед в столовую
- Найти друзей
- Ходить на неформальные встречи: музыка / PRO Sport / праздники
- Найти соавторов



# Академическое развитие в НИУ ВШЭ



# Программа академического развития для новых академиков до 35

- Проф ориентация и обсуждение профессионального развития
- Нетворкинг
- Проектная работа
- Стартовый грант
- Тематические выездные семинары
- Встречи с топ-менеджментом
- Мастерские
- Программа менторинга

# Примеры проектов участников программы

27

HSE\_Math2Mass:  
популяризация математики и  
технических наук  
(рук. Румянцева София)

Математика мозга:  
популяризация  
вычислительных нейронаук  
(рук. Власенко Даниил)

БиоКомпас: популяризация  
биологической науки и  
исследований ФББ  
(рук. Князев Евгений)

HSE Science Collab: платформа  
для совместных научных  
исследований  
(рук. Скрябина Валентина)

Unlocking Academia: научная  
кухня для студентов  
бакалавриата  
(рук. Чефанова Елизавета)

Междисциплинарный  
научный семинар  
«Свидетельства социального»  
(рук. Воробьева Оксана)

Научный семинар в области  
искусственного интеллекта и  
его приложений  
(рук. Морозов Никита)

Семинар «Интеллектуальный  
анализ информационно-  
коммуникационных  
процессов»  
(рук. Вартанов Сергей)

Популяризация науки

Развитие академической  
среды

Научные семинары

# В Требования к кандидатам в программу (предварительные)

28



«Новые преподаватели»



«Новые исследователи»

- Возраст до 35 лет (включительно) на момент зачисления в программу
- Стаж работы не больше 36 месяцев
- Мотивационное письмо кандидата
- Ролик с описанием идеи проекта, направленного на развитие академической среды университета

# В Требования к кандидатам в программу (по группам)

29



## «Новые преподаватели»

- Соответствие критериям оценки ППС, установленным в НИУ ВШЭ для соответствующих должностей
- Приоритет сотрудникам на академическом треке



## «Новые исследователи»

Для студентов и аспирантов 1-2 года:

- Наличие статьи в ABCD / препринта НИУ ВШЭ / статьи, поданной в журнал ABCD, с подтверждением журнала и научного руководителя;
- Рекомендация научного руководителя;

Для аспирантов 3 года:

- Наличие 2 статей в ABCD или 1 статьи и 1 препринта НИУ ВШЭ или соответствие ОПА

Для других стажеров-исследователей и научных должностей:

- Соответствие требованиям ОПА

# Innovations

- Applied research
- Spin-offs
- Intangible assets

