



Фундаментальный научный блок
НИУ ВШЭ

Адаптационный семинар для
новых сотрудников

23 октября 2024
Москва

Инструменты академического развития в НИУ ВШЭ

Александр Балышев
Проректор НИУ ВШЭ



Как все начиналось?

Середина 2000-х: принимается стратегическое решение о том, что Вышка – исследовательский университет

Стартовые позиции не блестящие: например, в 2001 году на весь университет приходилось 58 публикаций в Scopus

Публикаций по общественным наукам в сильных журналах почти нет

Что хуже – непонятно, каковы стандарты публикации

Как исправить ситуацию?

Прежде всего, учиться самим

Это ресурсоемкая задача для отдельного исследователя, поэтому университет начинает системно помогать тем, кто встал на путь освоения этих навыков...

... и поощрять тех, кто сумел опубликоваться

2001 год

58 публикаций в **Scopus**

22 публикации в отрасли **Engineering**

18 публикаций в **Materials Science**

50 публикаций на английском языке

7 публикаций **Conference paper**

4 публикации в **Open Access***



Поддержка науки в НИУ ВШЭ

Общеуниверситетские программы и инструменты

- Программа фундаментальных исследований
- Программа «Научный фонд»
 - Академические надбавки
 - Конкурс на создание Научно-учебных групп
- Академический кадровый резерв
- Мероприятия Academic Writing Center

Инструменты поддержки науки на факультетах

- Стоит обратиться за информацией на сайт Научной комиссии факультета или к заместителю декана по науке
 - Трэвел-гранты
 - Проектные группы
 - ...



Программа фундаментальных исследований НИУ ВШЭ - базовый инструмент поддержки научных подразделений НИУ ВШЭ и является основой (заделом) всех крупных программ развития исследований, участником которых является Университет:

- Приоритет-2030
- Центр искусственного интеллекта
- НЦМУ «Центр междисциплинарных исследований человеческого потенциала»
- Центр трансфера технологий
- Вышка - один из лидеров в РФ по числу грантов РФФИ в социально-гуманитарной сфере



Структура **Программы фундаментальных исследований** в государственном задании 2024 года:

- 25 тематических разделов (по научным направлениям)
- 157 строк с тематиками проектов фундаментальных научных исследований
- 21 ед. работ научно-методического обеспечения, направленных на поддержку фундаментальных научных исследований
- Более 140 подразделений НИУ ВШЭ, реализующих проекты

Все тематики **Программы фундаментальных исследований** реализуются в рамках:

- Государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», утвержденной постановлением Правительства РФ от 29 марта 2019 года №377
- «Программы фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021 - 2030 годы)», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. №3684-р

и соответствуют приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации «Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», утвержденной указом Президента РФ от 28 февраля 2024 г. N 145



Программа фундаментальных исследований 2024 года

В разрезе ключевых направлений:

Ключевое направление	Кол-во проектов, ед.	Финансирование, % бюджета
Устойчивое развитие российской экономики	46	25,8%
Исследование социальных процессов на основе изучения положения домохозяйств и демографических данных	47	29,4%
Развитие компьютерных и информационных наук	21	11,7%
Исследования и разработки в нейронауках	12	7,8%
Популяризация и распространение русского языка	9	4,8%
Общественные и гуманитарные исследования и сохранение национальной идентичности	21	10,2%
Естественно-научные исследования мирового уровня	22	10,3%



Программа фундаментальных исследований

Ежегодное количество участников проектов по основным подпрограммам:

Подпрограмма	Количество участников, чел.	% участников до 39 лет	% обучающихся
Создание и поддержка центров превосходства	>1000	>60	>30
Поддержка академического ядра институтов/центров и проведение эмпирических исследований	>600	~55	~25
Создание и поддержка научно-учебных лабораторий	>400	~75	~50
Поддержка исследовательских коллективов на факультетах в рамках рабочих групп и лабораторий ЦФИ	>100	~55	~25



Актуализация текущей научной повестки в НИУ ВШЭ в рамках **Программы фундаментальных исследований**:

- Укрупнение текущих проектов, включение новых коллективов в рамках конкурсной кампании **ПФИ** на 2025-2027 гг.
- Формирование в **ПФИ** трехлетней рамки научных проектов
- Усиление практической значимости и видимости результатов научных проектов, ориентация на потенциальных заказчиков
- Включение в показатели результативности вариативных показателей (РИД, аналитические материалы и доклады)
- Ориентация на **уровни готовности технологий** (приказ МОН от 06.02.2023 №107 «Об утверждении Порядка определения уровней готовности разрабатываемых или разработанных технологий, а также научных и (или) научно-технических результатов, соответствующих каждому уровню готовности технологий»)



Проект «Зеркальные лаборатории» – это совместные исследования научных коллективов из НИУ ВШЭ и региональных университетов/научных организаций.

Конкурс проводится с 2020 года

Цели проекта:

- ✓ развитие внутрироссийского научного сотрудничества
- ✓ повышение эффективности взаимодействия в исследовательской и образовательной сферах
- ✓ поддержка проектов, реализуемых исследовательскими подразделениями НИУ ВШЭ в сотрудничестве с другими российскими университетами и научными центрами

Особенности проекта:

- ✓ принцип паритетного «зеркального» финансирования
- ✓ объединение исследовательских ресурсов научных коллективов НИУ ВШЭ и партнерской организации
- ✓ обязательное привлечение к проекту молодых исследователей, студентов и аспирантов



За время существования проекта было проведено 5 конкурсов, совокупно было подано 127 заявок от научных подразделений НИУ ВШЭ совместно с 72 университетами и научно-исследовательскими организациями из 46 регионов России

Конкурс 2020 года:

- поддержано 13 проектов: период реализации 2020-2022 гг.
- 3 проекта были продлены на период 2023-2025 гг. по итогам оценки эффективности

Конкурс 2021 года:

- поддержано 10 проектов: период реализации 2020-2023 гг.
- 6 проектов в этом году подают заявки на продление на период 2024-2026 гг. и выходят на процедуру оценки эффективности

Конкурс 2022 года:

- поддержано 8 проектов: период реализации 2022-2024 гг.

Конкурс 2023 года:

- поддержано 10 проектов: период реализации 2023-2025 гг.

Конкурс 2024 года:

- поддержано 9 проектов: период реализации 2024-2026 гг.



Результаты проекта 2020-2024:

161 публикация

274 научно-образовательных мероприятия

237 стажировок

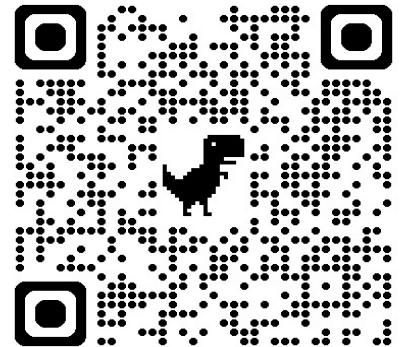
59 баз данных

13 заявок на регистрацию РИД



В настоящее время:

- ✓ В ВШЭ реализуются 29 проектов «Зеркальные лаборатории»
- ✓ В проекте участвуют 24 региональных университета/научные организации из 20 региона РФ
- ✓ География проекта охватывает всю страну от Мурманска и Пскова до Южно-Сахалинска и Петропавловска-Камчатского
- ✓ Проекты реализуются в различных областях науки:
 - ✓ *применения ИИ в медицине*
 - ✓ *изучение свойств функциональных полупроводниковых наноматериалов*
 - ✓ *устойчивое развитие Арктической зоны*
 - ✓ *управление развитием сельских территорий России*
 - ✓ *изучение профессиональных стратегии преподавателей российских университетов*
 - ✓ *цифровая трансформация и т.д.*





Проект «Международное академическое сотрудничество НИУ ВШЭ» – это проведение совместных научных фундаментальных исследований при поддержке НИУ ВШЭ и зарубежного Университета-Партнёра

Срок реализации проектов – 3 года с возможностью продления

Цели проекта:

- ✓ развитие международных научных коллабораций
- ✓ расширение исследовательской повестки
- ✓ вовлечение в совместные фундаментальные научные проекты студентов аспирантов Университета для формирования академической исследовательской культурных научных коллабораций





1^{ый} КОНКУРС:

УЧАСТНИКИ

ПОБЕДИТЕЛИ

ДЕКАБРЬ 2023 - АПРЕЛЬ 2024

Подано **25** заявок совместно с **25** научными подразделениями Зарубежных Университетов и Научных Центров

7 совместных проектов с **7** зарубежными Университетами

Заявки

от 2 Институтов и 9 факультетов НИУ ВШЭ и 3-ех кампусов

совместно с научно-исследовательскими командами из 12 стран мира:

Китай (11), Бразилия, Вьетнам, Казахстан (3), Индия (2), Белоруссия, Иран, Узбекистан, Армения, Танзания, ОАЭ, Сербия



Тематика совместного проекта	Научное направление	Научное подразделение НИУ ВШЭ	Научное подразделение Партнера
Гибкость и вычислительные методы	МАТЕМАТИКА	НУЛ алгебраических групп преобразований ФКН	Институт математики Вьетнамской академии наук и технологий, Вьетнам
Качественная теория систем обыкновенных уравнений и уравнений в частных производных	МАТЕМАТИКА	МЛ динамических систем и приложений НИУ ВШЭ - Нижний Новгород	Школа математических наук Университета Тунци, Китай
Проектирование, синтез и исследование гетероструктур на основе широкозонных III-N материалов и микролазеров на основе высокодобротных резонаторов	ФИЗИКА	МЛ квантовой оптоэлектроники НИУ ВШЭ Санкт-Петербург	Центр «Широкозонная нано- и микроэлектроника» Институт физики имени Б.И. Степанова, НАН Беларуси
Геометрия и физика	МАТЕМАТИКА	МЛ зеркальной симметрии и автоморфных форм	Пекинский институт математических наук и приложений на озере Яньци (BIMSA), Китай
Интегрированные платформенные решения как инструмент сохранения и развития культурного наследия (на примере Самарканда и Санкт-Петербурга)	МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ	Лаборатория управления культурой и туризмом, НИУ ВШЭ Санкт-Петербург	Институт управления человеческими ресурсами и развитием махаллей Самаркандского государственного университета, Узбекистан
Плюралистические взгляды на логику и формальную философию	ФИЛОСОФИЯ, ЛОГИКА	МЛ логики, лингвистики и формальной философии	Центр логики, эпистемологии и истории науки Государственного университета Кампинаса, Бразилия
Трансформация аспирантуры в Китае и России	ОБРАЗОВАНИЕ	Институт образования	Институт образования Университета Цинхуа, Китай



Проекты «Международное академическое сотрудничество НИУ ВШЭ»



- ! Конкурс показал высокий уровень спроса на подобные проекты
- ! В ноябре 2024 г. планируется новый Конкурс МАС на проведение совместных научных фундаментальных исследований при поддержке НИУ ВШЭ и зарубежного Университета-Партнёра



Программа привлечения российских постдоков для работы в научных проектах подразделений НИУ ВШЭ

Цель: укрепление практики интеллектуального обмена между университетами

Задачи:

- Привлечение в НИУ ВШЭ на конкурсной основе талантливых молодых ученых для выполнения научных проектов, развитие научного потенциала молодых ученых
- Укрепление контактов НИУ ВШЭ с российскими научными и образовательными организациями
- Укрепление кадрового состава российских университетов за счет выпускников программы

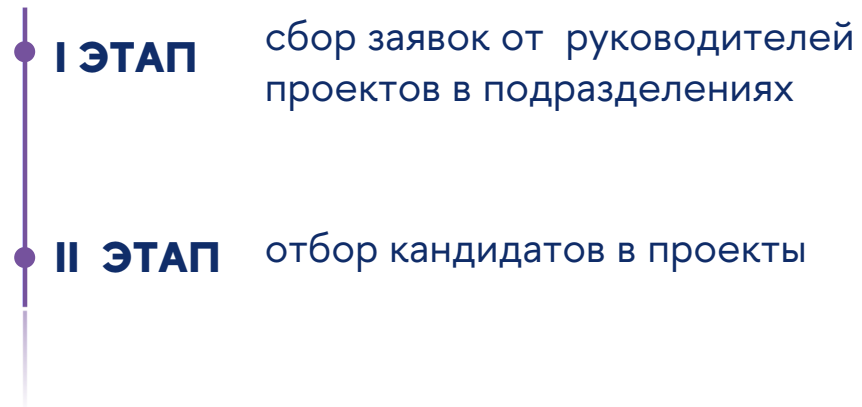
Координатор программы:

Кристина Туренко, Ka.saakova@hse.ru





Конкурсная процедура



Победители конкурса трудоустраиваются в НИУ ВШЭ на должности **научных сотрудников на один год** с возможностью продления на второй

Для проведения конкурса был разработан информационно-программный комплекс **«Российский постдок» на платформе ЕЛК**

ПОСТДОКАМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ:

Заработная плата в размере **110 000 рублей** (Москва и Санкт-Петербург), **90 000 рублей** (Пермь, Нижний Новгород)

Компенсация стоимости **однократного проезда в год** из места проживания в НИУ ВШЭ и обратно

Возможность **проживания в общежитии** в комнате не более двух человек (Пермь, Нижний Новгород)



Программа российских постдоков с 2018 г.

Требования к участникам:

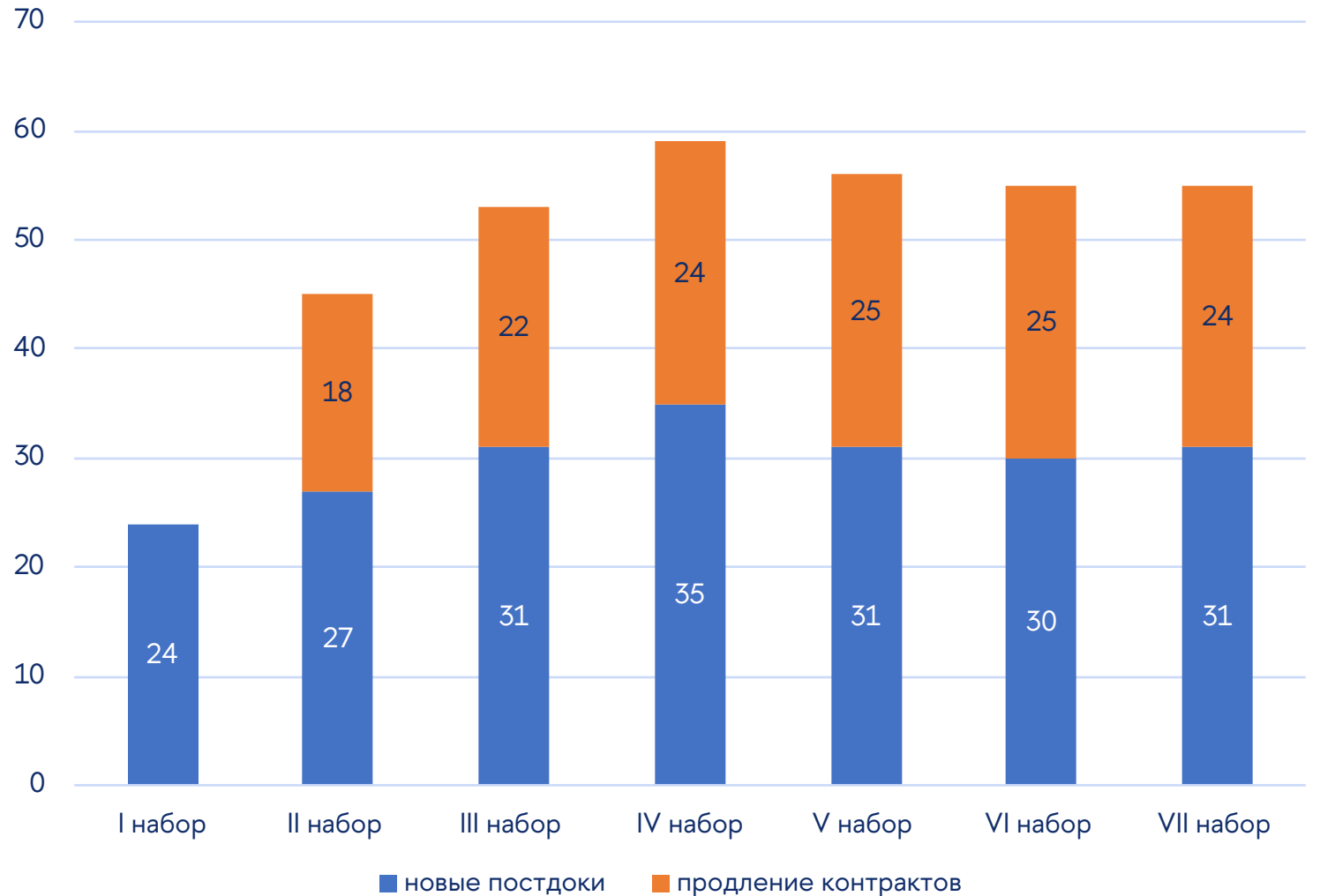
Российское гражданство или иностранное гражданство при условии получения ученой степени в РФ (с 2024 года)

Возраст не более 39 лет

Ученая степень кандидата наук (или успешная защита кандидатской диссертации) или степень PhD, полученная в российском или иностранном университете

Отсутствие опыта работы, защиты и учебы в аспирантуре НИУ ВШЭ

**Дополнительные требования к кандидатам руководитель проекта может указать при подаче заявки на привлечение российского постдока в свой проект*





Академические надбавки НИУ ВШЭ

На академические надбавки рассматриваются публикации:

- научные рецензируемые публикации для всех областей науки за 2 предыдущих года
- в публикации указана аффилиация с НИУ ВШЭ (для сотрудников, работающих в НИУ ВШЭ более одного года на момент начала кампании)
- публикации без аффилиации с НИУ ВШЭ также рассматриваются, но только для новых сотрудников, стаж работы которых менее года на момент проведения кампании по надбавкам
- для работающих больше года публикации без аффилиации не рассматриваются, даже если «редактор попросил снять аффилиацию» (просьба уведомлять о таких случаях)
- Для штатных работников не разрешаются аффилиации с другими российскими образовательными организациями. Разрешается 1 дополнительная аффилиация с научной организацией

Разные виды надбавок поддерживают сотрудников на разных этапах их академической карьеры, создавая ступенчатую систему стимулов

<https://www.hse.ru/science/scifund/an>



Критерии назначения академических надбавок

Критерий по образовательной нагрузке: наличие преподавательской нагрузки 150 часов за предыдущий учебный год (считается на 15 июня) + для ряда надбавок 0,25 ст. ППС. Быть на академической траектории ППС (исключение надбавка уровня В)

Основные виды надбавок:

2 уровень – за публикации крупных форм: монографии, учебники; внешняя экспертиза, конкурсный отбор. Период выплаты - 2 года

Уровня А – за 1 или несколько публикаций в журналах Списка А / монографий, опубликованных ведущими издательствами, или опубликованные доклады на топовых конференциях по CS. Автоматический отбор публикаций, верифицированных порталом. Период выплаты – 1 год

Уровня В – за 1 или несколько публикаций в журналах Списка В. Список В – это список из 186 журналов, основу которого составляют ведущие российские журналы. Более 80% публикаций в этом списке сделаны на русском языке или в российском журнале. Для сотрудников на любых траекториях ППС. Назначается только штатным ППС (на полную ставку) или научным работникам (НС, НРС) и АУП на полную ставку при наличии не менее 0,25 ставки ППС (150 часов). Автоматический отбор публикаций, верифицированных порталом. Период выплаты – 1 год

Длинная надбавка – для коллег, имеющих публикации, удовлетворяющих условиям АН уровня А на протяжении 5 лет (по решению комиссии в отдельные годы планка может быть снижена до 4 лет). Надбавка выплачивается на протяжении 5 лет

Также есть надбавка 1 уровня и меганадбавка

<https://www.hse.ru/science/scifund/an>



Академические надбавки НИУ ВШЭ

В новом учебном году 2024/2025 академические надбавки получили более 1100 сотрудников

- 1 уровня – 25
- 2 уровня – 45 (кумулятивно)
- Уровня А – 498
- Уровня В – 223
- Долгую надбавку – 82 (кумулятивно)
- Меганадбавку – 105 (кумулятивно)

В кампусах университета надбавку получили 203 сотрудника (из общего числа)

- В Санкт-Петербурге - 113
- В Нижнем Новгороде – 70
- В Перми – 20

<https://www.hse.ru/science/scifund/an>



Критерии ОПА

Оцениваются публикации за 3 календарных года

Каждая публикация приносит определенное число баллов.

Примеры:

Монография в ведущем мировом издательстве – 18 баллов

Монография – 8 баллов

Статья в Списке А (около 7700 ведущих журналов, за публикации в которых назначается надбавка уровня А) – 18 баллов

Статья в Списке В (ведущие журналы на пороге вхождения в Список А, за публикации в которых назначается надбавка уровня В) – 7 баллов

Статья в Списке С (основан на Scopus/WoS) – 6 баллов

Статья в Списке D (сильно пересекается с RSCI) – 5 баллов

Учебник – 7 баллов

Учебное пособие – 4 балла

г.н.с., в.н.с.	с.н.с., н.с., м.н.с. руководители и заместители руководителей научных подразделений		Стажер- исследователь
Профессор, профессор- исследователь	Доцент	Старший преподаватель, преподаватель	Ассистент
18 баллов	14 баллов	12 баллов	7 баллов



Необходимая инфраструктура

С 2017 года кампании академических надбавок и ОПА автоматизированы.

С 2018 года ОПА проводит Робот Айзек, а с 2021 года надбавки рассчитывает Калькулятор академических надбавок (КАН)

В 2023 году для удобства претендентов и получателей в Едином личном кабинете появился **виджет** о текущих (действующих) надбавках и о прогнозных.

В виджете претенденты могут узнать:

- предварительный размер надбавки
- публикации, за которые установлена надбавка

По итогам кампании получатели длинной, меганадбавки и АН 2 уровня, установленных в предыдущие годы и действующих на следующий учебный год, имеют возможность перейти на новую надбавку, если она доступна.

Увидеть виджет можно по прямой ссылке <https://lk.hse.ru/profile>

Робот Айзек


[Дирекция по порталу и мобильным приложениям](#)

Начал работать в НИУ ВШЭ в 2018 году.

[🏠 Домашняя страница](#) [Полезные ссылки](#) [Контакты](#)

[В новостях](#)



 [Версия для печати](#) ▼

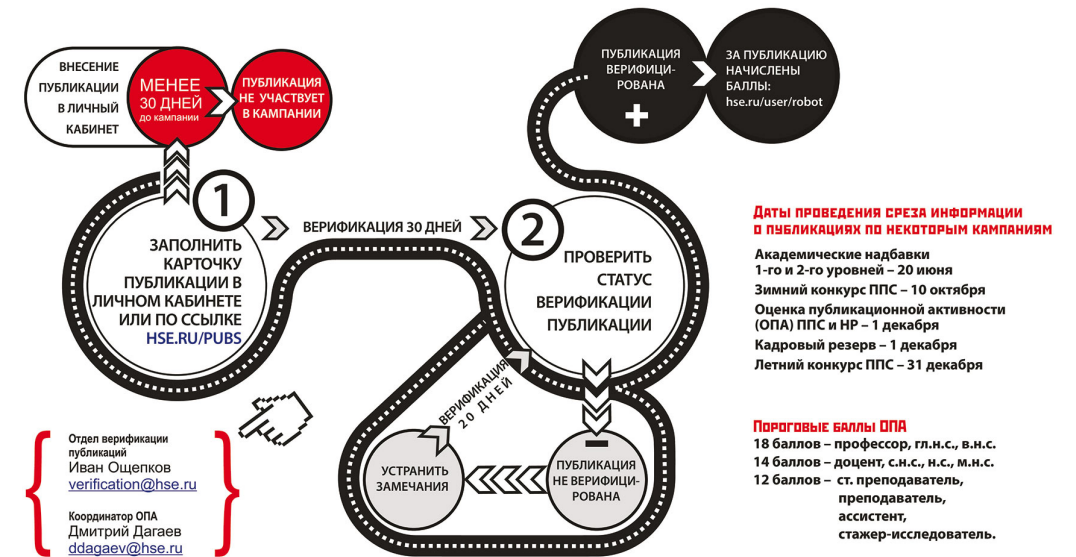


База публикаций портала НИУ ВШЭ

- 1 У сотрудника вышла новая публикация
- 2 Сотрудник заполняет карточку публикации на портале НИУ ВШЭ
- 3 В карточке публикации сотрудник помечает, хочет ли он, чтобы публикация учитывалась в академических кампаниях (АН, ОПА, конкурс ППС и т.д.). Если нет, то строчка с библиографическим описанием появляется на персональной странице
- 4 Если да, то карточка уходит в Отдел верификации публикаций, в котором работают профессиональные библиографы. Библиографы проверяют корректность введенной сотрудником информации и присваивают карточке статус «Верифицировано»
- 5 Верифицированная публикация участвует во всех конкурсных и оценочных процедурах НИУ ВШЭ (как правило, учитывается в течение 3 лет)
- 6 Роботы (Айзек, КАН) работают только с верифицированными публикациями



ПРАВИЛА УЧЁТА ПУБЛИКАЦИЙ В 2019 ГОДУ





Конкурсы НУГ и НУЛ

Научно-учебная группа (**НУГ**) = Руководитель + Не более 3 взрослых исследователей + не менее 5 студентов/аспирантов

Жизненный цикл НУГ – 1+1 год (продление по итогам результатов работы первого года)

Финансирование – 1-1,5 млн. рублей в год

Успешные НУГ могут быть трансформированы в Научно-учебные лаборатории

Научно-учебная лаборатория (**НУЛ**) = Руководитель + коллектив исследователей, в котором не менее 7 студентов/аспирантов и на каждого взрослого сотрудника приходится не менее 2 студентов/аспирантов

Оценка результативности НУЛ – каждые 3 года

Финансирование – от 3 млн. рублей в год

На начало 2024 года в НИУ ВШЭ действует 48 Научно-учебных лабораторий





Академическая мобильность (трэвел-гранты)

Заявки подаются в течение всего года и рассматриваются:

- на факультете: ППС и студенты/аспиранты московского кампуса, НС, РНС, АУП (+ не менее $\frac{1}{4}$ ставки ППС) в основных и ассоциированных подразделениях московского кампуса
- в региональных кампусах: сотрудники и студенты/аспиранты кампусов
- в Научном фонде: ППС общеуниверситетских кафедр, НС, ППС, РНС подразделений, не ассоциированных с факультетами. Основное условие: успешное прохождение ОПА за предыдущий учебный год

Документы, необходимые для подачи заявки:

- приглашение
- статья или доклад (аффилиация с НИУ ВШЭ)
- научная программа мероприятия

<https://www.hse.ru/science/scifund/travel>



График конкурсов Научного фонда

Февраль - Март	Прием заявок на академические надбавки
Июль - Август	Объявление результатов по конкурсу академических надбавок
Октябрь	Конкурс коллективных проектов НУГ
Декабрь	Объявление результатов конкурса НУГ
Весь год	Заявки на трэвел-гранты



Наукометрический центр и Управление академической экспертизы

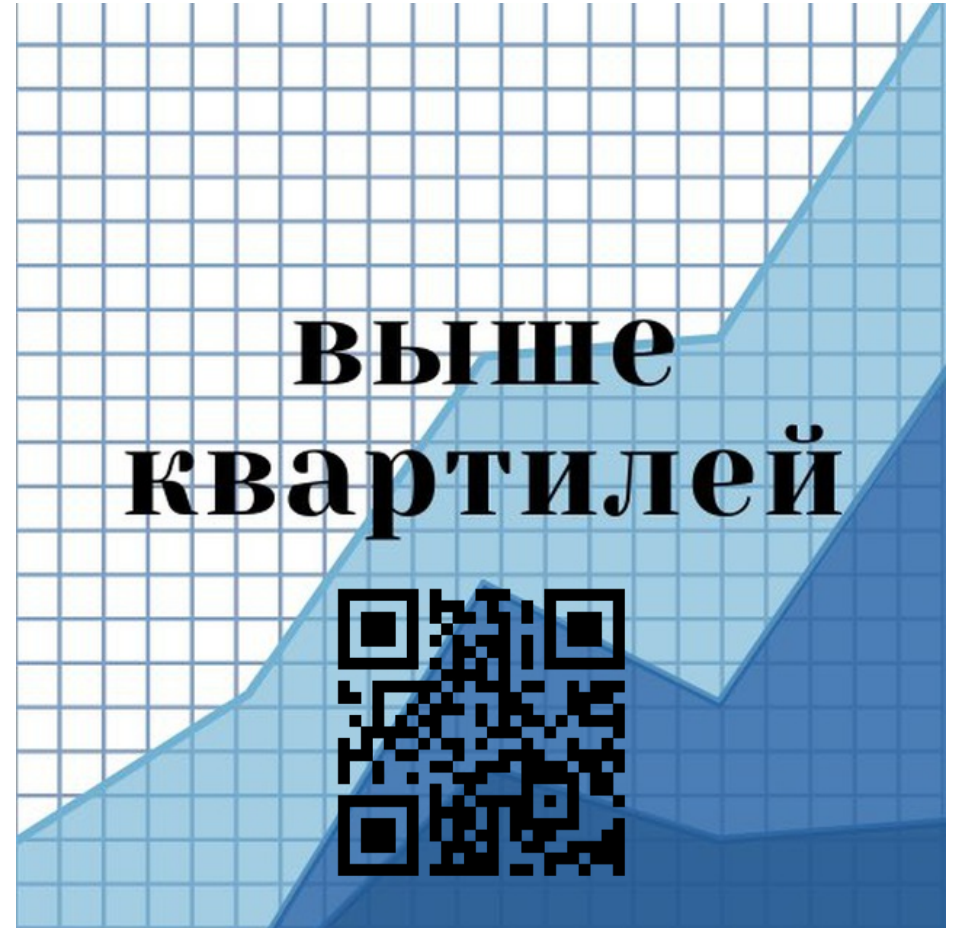
Параллельно с автоматизацией – рост роли экспертизы

2018: курс на отказ от квартилей, переход на списки (полный отказ в 2022 году)

Списки: совмещение формальных требований к журналам, а также внутренней и внешней экспертизы, для исключения конфликтов интересов, и повышение стабильности (переход на трехлетний цикл)

Падение-рост показателей не повод для автоматического изменения Списка, но повод для проведения дополнительной экспертизы

<https://scientometrics.hse.ru/>





Academic Writing Center

В 2011 году создается Центр академического письма (Academic Writing Center, AWC)

Главная **задача** Центра академического письма – помочь преподавателям НИУ ВШЭ в развитии навыков устной и письменной научной коммуникации на английском языке

Это позволит им публиковать и представлять свои научные работы на международном уровне

Ключевые продукты AWC:

- Индивидуальные консультации с носителями для обсуждения языкового оформления статей на английском языке перед подачей в журнал
- Курсы по развитию навыков академического письма и публичной речи на английском языке
- Семинары и мастерские по различным аспектам научного письма
- Ресурсы для самостоятельной работы над совершенствованием навыков письма



<https://academics.hse.ru/awc/>



Программа академического развития (группа высокого профессионального потенциала) – это программа поддержки профессионального развития преподавателей и исследователей НИУ ВШЭ на начальных и переходных этапах академической карьеры.

Задачи программы:

- Вовлечение талантливых сотрудников в университетское сообщество, повышение уровня информированности и их включение в принятие решений
- Поддержка талантливых сотрудников при выстраивании своего личного плана развития, в том числе прокачка отдельных компетенций и менторинг
- Развитие и поддержка академической среды, а также распространение университетских ценностей на новых людей в университете
- Формирование механизмов, направленных на интеграцию в академическую деятельность и среду НИУ ВШЭ всех категорий НПР
- Увеличение кадрового ядра и фасилитация преемственности поколений



Инструменты поддержки и треки программы

Инструменты поддержки	Новые преподаватели*	Новые исследователи*
Персональные стартовые гранты	✓	✓
Снижение преподавательской нагрузки	✓	
Финансовая поддержка инициативных проектов	✓	✓
Вовлечение участников программы в проектную работу по развитию академической среды	✓	✓
Программа менторинга	✓	✓
Выездные семинары	✓	✓
Академическая мастерская	✓	✓
Встречи с учеными и топ-менеджерами университета	✓	✓



Ключевые мероприятия программы за 15 лет

Более

2600

человек приняли участие в **выездных семинарах** кадрового резерва

Более

1100

человек приняли участие в **конкурсах** кадрового резерва на **реализацию инициативных проектов**

Более

400

участников прошли **персональные консультации** по планированию академической карьеры с **выпускниками программы**

329

участников прошли образовательно-диагностический модуль «Finding Your Route to Research Writing»

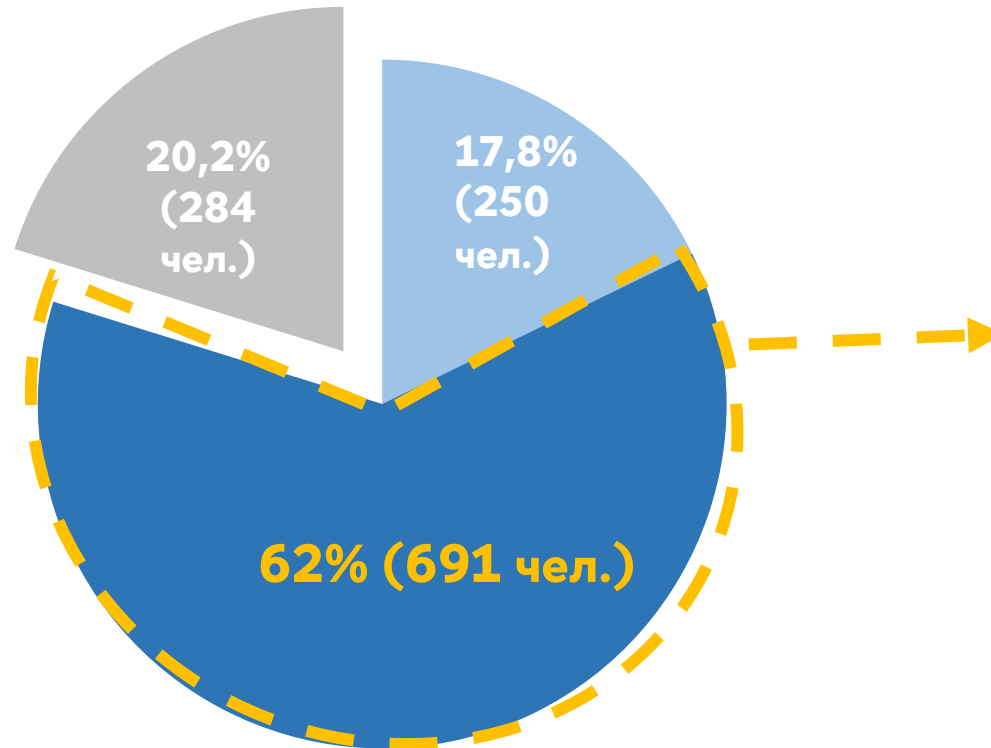
Также за 15 лет

Организовано 158 стажировок в мировых университетах в 27 зарубежных странах

Проведено более 100 мастерских и тематических встреч

Результаты программы академического кадрового резерва за 15 лет

Участники программы



По категориям:

67% – Новые исследователи

62% – Новые преподаватели

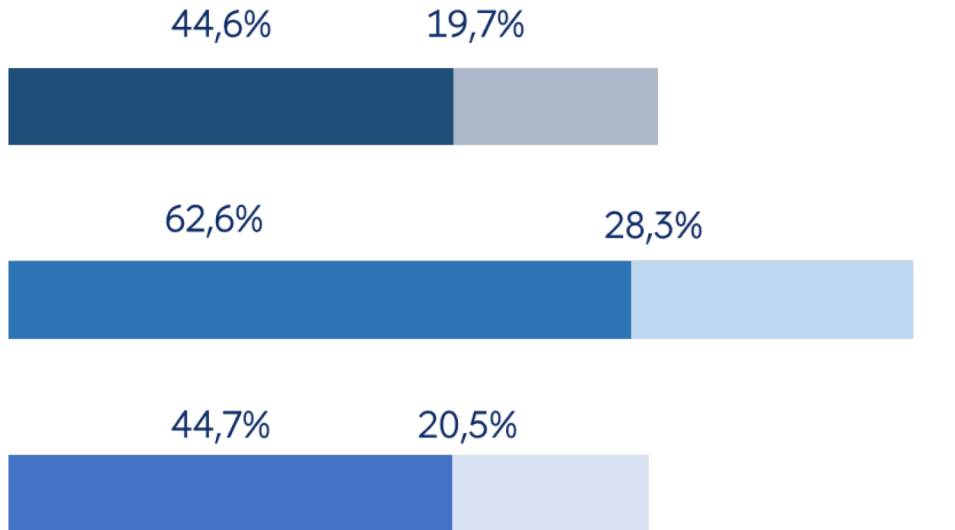
76% – Будущие профессора

- Окончили программу и продолжили работать в НИУ ВШЭ
- Окончили программу, но не продолжили работать в НИУ ВШЭ
- Досрочно выбыли из программы



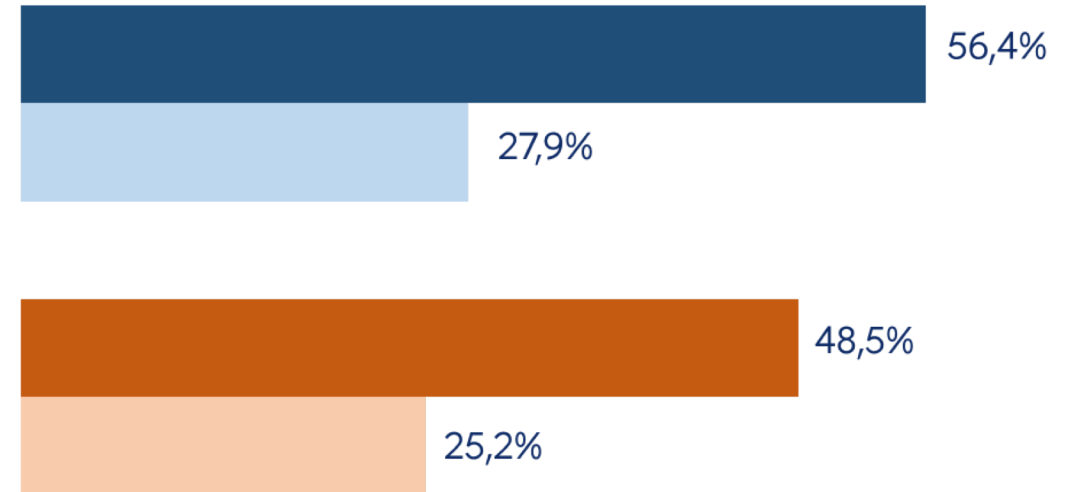
Показатели эффективности выпускников программы

Доля работающих выпускников,
имеющих академическую надбавку
уровня А



- Имеют академическую надбавку уровня А
- Имеют академическую надбавку уровня А не менее 3 раз
- Имеют академическую надбавку уровня А среди НС
- Имеют академическую надбавку уровня А среди НС не менее 3 раз
- Имеют академическую надбавку уровня А среди ППС
- Имеют академическую надбавку уровня А среди ППС не менее 3 раз

Доля работающих выпускников, имеющих
звание «Лучший преподаватель»



- Имеют звание «Лучший преподаватель» среди ППС
- Имеют звание «Лучший преподаватель» среди ППС не менее 3 раз
- Имеют звание «Лучший преподаватель»
- Имеют звание «Лучший преподаватель» не менее 3 раз



Академический акселератор: **Soft Skills** для исследователей

Цель Программы:

развитие профессиональных компетенций и гибких навыков, которые позволят молодым исследователям эффективно выполнять задачи, связанные с проведением и организацией исследований в уже существующей исследовательской команде и/или при создании новых коллективов

онлайн-курсы

**Как развивать
академическую карьеру:
личный бренд
исследователя**
6 недель



**Научная публикация:
открытый доступ, выбор
журнала и инструменты ИИ**
4 недели



Старт курсов на платформе Вышка онлайн:

30 октября 2024 г.

Центр научной интеграции

Контакты: academ_softskills@hse.ru

Координаторы: Анастасия Коротенко, Мария Хейфец





Schola

Издание академического блока Вышки, площадка общения между дисциплинами, кампусами и факультетами, администраторами, преподавателями и учеными, а также нашими коллегами и друзьями по академии.

Школа рассказывает о том, как зарождается знание, как устроены коллективы университета, каким образом решаются сложнейшие исследовательские задачи, как выстраиваются карьеры в разных дисциплинах, почему важно заниматься академическим английским и не игнорировать наукометрию, в чем ценность кадрового резерва университета, какие книги стоит читать, чтобы стать успешным исследователем и просто культурным человеком.

schola.hse.ru
schola@hse.ru

Schola [О нас](#) [Архив](#) [Контакты](#)

Новое издание академического блока

Колонка первого проректора ВШЭ Вадима Радаева

...

Древнерусский язык
Мария Ермолова и Александр

Центр академического письма приглашает

«Билингвизм и мультилингвизм очень»



Текущее научное состояние

НИУ ВШЭ - один из научных лидеров:

- **Лидеры** по числу публикаций 1-2 уровня национального Белого списка среди вузов, входивших в 5-100
- **Лидеры** РФ в разрезе качества в 18 областях (число публикаций 2019-2023 в верхнем уровне международного экспертного журнального списка («Норвежский список») в общественных, гуманитарных, а также компьютерных науках и математике)
- **Топ-3** в РФ по объему средств, поступивших от выполнения НИОКР



Полезные ссылки

- Сайт Научного фонда: <https://www.hse.ru/science/scifund/>
- Академические надбавки: <https://www.hse.ru/science/scifund/an/>
- Трэвел-гранты <http://www.hse.ru/science/scifund/travel>
- Сайт Наукометрического центра: <https://scientometrics.hse.ru/>
- Материалы по оценке журналов и издательств, в том числе Списки журналов, издательств, конференций <https://scientometrics.hse.ru/evaluation>
- Сайт Управления академической экспертизы: <https://www.hse.ru/academexpert/>
- Кадровый резерв: <https://academics.hse.ru/hipo/about>
- Оценка публикационной активности: <https://www.hse.ru/science/our/evaluation/>