

Программа курса «From a Research Idea To a Paper Draft»



Цель программы: развитие компетенций в области использования инструментов искусственного интеллекта для написания исследовательской статьи

Категория слушателей: работники НИУ ВШЭ (профессорско-преподавательский состав; научные работники)

Требования к слушателям: курс рассчитан на научно-педагогических работников НИУ ВШЭ со средним уровнем английского языка (уровень B1 и выше по CEFR). К заявке должно прилагаться письменное обоснование необходимости обучения, подготовленное на английском языке в произвольной форме объемом около 300 слов. Наличие заметок о проделанной работе по теме исследования является преимуществом.

Трудоемкость программы: 24 часа

Режим занятий: 4 академических часа, 1 раз в неделю

Форма обучения: дистанционная (синхронное обучение)

Дата проведения: 31 октября – 5 декабря

Автор-составитель программы: Константин Сергеевич Нефедов, старший преподаватель кафедры менеджмента НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург

Ожидаемые результаты: В конце курса слушатели, успешно выполнившие задания, получают: 1) валидированный исследовательский вопрос; 2) список подходящих высокорейтинговых журналов для публикации и их анализ по таким параметрам, как фокус журнала, скорость принятия статьи и с учетом проверки его качества); 3) план исследовательской статьи; 4) черновик теоретической части статьи объемом около 1500 слов.

Расписание занятий

Дата	Время занятий	Кол-во ауд. часов	№ аудитории (место проведения занятий)	Наименование темы
31.10	18.00-21.00	4	ZOOM	Тема 1. Что нужно и что нельзя делать при формулировании исследовательского вопроса.
07.11	18.00-21.00	4	ZOOM	Тема 1. Что нужно и что нельзя делать при формулировании исследовательского вопроса. Тема 2. Инструменты поиска литературы на основе искусственного интеллекта.
14.11	18.00-21.00	4	ZOOM	Тема 2. Инструменты поиска литературы на основе искусственного интеллекта.
21.11	18.00-21.00	4	ZOOM	Тема 3. Выбор целевого журнала.
28.11	18.00-21.00	4	ZOOM	Тема 4. Написание проекта обзора литературы.
05.12	18.00-21.00	4	ZOOM	Тема 4. Написание проекта обзора литературы.

Контроль уровня полученных знаний

Промежуточный контроль осуществляется преподавателем в ходе практических занятий в виде интерактивного обсуждения вопросов и фиксирования выполнения заданий.

Формой итогового контроля является зачет, на которой нужно представить план будущей статьи и черновик теоретической части статьи (объемом около 1500 слов).

Учебно-методическое обеспечение курса

- Edmondson, A. C., & McManus, S. E. (2007). Methodological fit in management field research. *Academy of management review*, 32(4), 1246-1264.
- Van de Ven, A. H. (2016). Grounding the research phenomenon. *Journal of Change Management*, 16(4), 265–270.
- Baur, N. (2019, June). Linearity vs. circularity? On some common misconceptions on the differences in the research process in qualitative and quantitative research. In *Frontiers in Education* (Vol. 4, p. 53). Frontiers.

- Alvesson, M., & Sandberg, J. (2011). Generating research questions through problematization. *Academy of management review*, 36(2), 247-271.
- <https://www.springer.com/gp/authors-editors/authorandreviewertutorials/writing-a-journal-manuscript/types-of-journal-articles/10285504>
- <https://authorservices.taylorandfrancis.com/publishing-your-research/writing-your-paper/different-types-of-research-articles/>
- <https://onlinelibrary.wiley.com/page/journal/16136829/homepage/author-guidelines>
- Paul, J., & Criado, A. R. (2020). The art of writing literature review: What do we know and what do we need to know?. *International Business Review*, 29(4), 101717.