

Программа курса

«Basics of Writing an Empirical Research Article in English»



Цель программы: обучение англоязычной научной коммуникации, создание текста статьи на английском языке

Категория слушателей: работники НИУ ВШЭ (профессорско-преподавательский состав; научные работники)

Требования к слушателям: курс рассчитан на слушателей с уровнем владения английским языком B2 и выше (шкала соответствия CEFR).
К заявке должно прилагаться: 1) письменное обоснование необходимости обучения (на английском языке в произвольной форме объемом 300 слов) и 2) описание исследовательского проекта (при подтверждении записи на курс, Приложение 1).

Трудоемкость программы: 40 часов

Режим занятий: 3 академических часа, 2 занятия в неделю

Форма обучения: дистанционная (синхронное и асинхронное обучение)

Дата проведения: 14.10.2024 - 20.11.2024

Автор-составитель программы: Наталья Викторовна Смирнова, к.п.н., Ph.D., доцент департамента иностранных языков НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург

Ожидаемые результаты: В результате освоения программы слушатели подготовят текст эмпирической статьи для публикации в англоязычном научном журнале. Слушатели познакомятся с основами написания научной эмпирической статьи на английском языке, научатся оформлять текст исследования в языковом и речевом планах в традициях англоязычного научного письма. Будут сформированы знания и умения создания текста в жанре эмпирической статьи (письмо как процесс и как продукт), рефлексии и самостоятельности создания иноязычного текста, работы с обратной связью по тексту и его редактуре.

Расписание занятий

Дата	Время занятий	Кол-во ауд. часов	№ аудитории	Наименование темы
До начала курса	-	-	-	Подготовка описания исследовательского проекта (Приложение 1)
14 октября	Асинхронно	2	ВК группа	Тема 1. Введение в курс. Научное письмо и его природа.
16 октября	17.00.-18.30.	2	Синхронно Яндекс телемост	Семинар 1. Тема 2. От исследовательского вопроса к дизайну исследования.
21 октября	Асинхронно Асинхронно	6	ВК группа	Тема 3. Риторическая структура статьи и ее вариативность. Методы и результаты исследования. <i>Начало самостоятельного этапа работы над черновиком.</i>
23 октября	Асинхронно	6	ВК группа	Тема 4. Теоретическая рамка исследования и обзор литературы.
28 октября	Асинхронно	2	ВК группа	Тема 5. Цитируем источники.
30 октября	Асинхронно	2	ВК группа	Тема 6. Проверка логики текста: результаты исследования, обзор литературы и ваша «research story».
1–5 ноября	Синхронно (индивидуальное расписание)	10	Яндекс телемост	Обсуждение первого черновика текста, индивидуальные консультации. Длительность консультации — 30 минут.
4 ноября	17.00.-18.30.	2	Синхронно Яндекс телемост	Семинар 2. Тема 7. Роль читателя текста.
6 ноября	Асинхронно	2	ВК группа	Тема 8. Дискуссия и заключение.
11 ноября	Асинхронно	2	ВК группа	Тема 9. Пишем введение. Проверка аргумента и его развития в тексте статьи.
13 ноября	Асинхронно	2	ВК группа	Тема 10. Аннотация исследования.

При возникновении вопросов вы можете с нами связаться по почте awc@hse.ru

18 ноября	Асинхронно	-	GoogleDoc/Яндекс документ	<i>Окончание самостоятельного этапа работы над черновиком. Работа с обратной связью преподавателя.</i>
20 ноября	17.00.-18.00.	2	Синхронно Яндекс телемост	Тема 11. Редактируем текст. Стратегии и практика. Зачет.

Контроль уровня полученных знаний

Промежуточный контроль осуществляется преподавателем в ходе выполнения слушателями асинхронных практических заданий, написания черновика текста статьи. Итоговый контроль осуществляется в виде зачета. Слушатели должны предоставить текст эмпирической статьи, подготовленный на основе материалов курса и с учетом рекомендаций преподавателя.

Учебно-методическое обеспечение курса

- Hacker, 1999. A writer's reference (fourth edition).
- Swales & Feak, 2004. Academic Writing for Graduate Students: Essential Skills and Tasks. MIT Press.
- Lillis & Curry, 2013. A Scholar's Guide to Getting Published in English: Critical Choices and Practical Strategies. Multilingual matters.
- Reid, 2018. Getting Published in International Journals: Writing Strategies for European Social Scientists.
- Bryman, 2012. Social Research Methods, 4th Edition.
- The Writing Lab and The OWL Purdue University <https://owl.purdue.edu/owl/>
- Ресурсы для авторов текстов <https://www.elsevier.com>
- Яндекс телемост <https://telemost.yandex.ru/> (видео встречи)
- GoogleDoc / Яндекс диск документ <https://disk.yandex.ru/client/disk>
- Группа ВК, Vk.com (контент курса, записи семинаров, асинхронные задания)

Приложение 1.

Please, fill in the form below.

Questions	Brief description
Your name	
Your field of research	
Your project title	
Target journal (add a link)	
Current stage of research (e.g. data collection, or writing up a research paper)	
Research question(s), hypotheses	
Key concepts, variables	
Explain why you ask this research question. What is already known about the phenomenon under study and what is still unknown and why?	
What is your theoretical frame? Use references to support your ideas.	
What is your methodological approach? What methods of data collection and data analysis do you use and why?	
Data sets	
What are your major challenges in writing a research article in English? (max. 200 words)	
List of key references in this field (5-7)	