|  |  |
| --- | --- |
| Полное название структурного подразделения НИУ ВШЭ(факультета/филиала/общеуниверситетской кафедры/ автономного научного подразделения)*(указать название подразделения)* | И.о. проректора НИУ ВШЭА. В. Балышеву |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |
|  |  |
| **О списках кандидатов в группу высокого профессионального потенциала (академического кадрового резерва) НИУ ВШЭ** **на 2024 год и завершающих пребывание в 2023 году выпускниках программы** |

**Служебная записка**

Направляем список кандидатов рекомендованных/не рекомендованных подразделением в группу высокого профессионального потенциала. НИУ ВШЭ на 2024 год и завершающих пребывание выпускниках программы для рассмотрения Кадровой комиссией Ученого совета НИУ ВШЭ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО*(полностью)* | Дата рождения | Место работы *(полностью)\** | Должность по основной ставке (1,0) | Суммарный стаж[[1]](#footnote-1) работы на полной ставке ППС/ научной должности/должности стажера-исследователя в НИУ ВШЭ | Рекомендуемая категория:Новые преподаватели/Новые исследователи | Соответствие кандидата [требованиям](https://academics.hse.ru/hipo/about#frame) программы кадрового резервасоответствует/не соответствует | Ф.И.О., должность куратора[[2]](#footnote-2) от подразделения | Дополнительные сведения |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Список сотрудников, рекомендованных подразделением к включению в кадровый резерв на второй год программы в 2024 году** |
| ФИО*(полностью)* | Место работы *(полностью)\** | Должность по основной ставке (1,0) | Категория:Новые преподаватели/ Новые исследователи | Соответствие сотрудника [требованиям](https://academics.hse.ru/hipo/about#frame) при переходе на второй год программы кадрового резервасоответствует/не соответствует | Дополнительные сведения |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Список сотрудников, не рекомендованных подразделением к включению в кадровый резерв на второй год программы в 2024 году** |
| ФИО*(полностью)* | Место работы *(полностью)\** | Должность по основной ставке (1,0) | Категория:Новые преподаватели/ Новые исследователи | Соответствие сотрудника [требованиям](https://academics.hse.ru/hipo/about#frame) при переходе на второй год программы кадрового резервасоответствует/не соответствует | Причина не рекомендации к продлению пребывания в программе кадрового резерва |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Список сотрудников, завершающих участие в программе академического кадрового резерва в 2023 году** |
| ФИО*(полностью)* | Место работы *(полностью)\** | Должность по основной ставке (1,0) | Категория:Новые преподаватели до 30 лет/Новые преподаватели старше 30 лет/Новые исследователи | Соответствие выпускника [требованиям](https://academics.hse.ru/hipo/about#frame) программы кадрового резервасоответствует/не соответствует | Результат участия в программе: - успешно завершил программу/- завершил программу с замечанием (указать)/- выбыл досрочно (причина) |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Декан факультета/директор филиала/**

**заведующий общеуниверситетской кафедры/**

**директор автономного научного подразделения**

***(указать название подразделения*)**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Считается с момента окончания магистратуры. [↑](#footnote-ref-1)
2. Куратор – более опытный коллега, активно включенный в жизнь подразделения и университета.

 Куратор сопровождает резервиста первого года в целях поддержки молодого/нового коллеги в период адаптации и дальнейшего включения в профессиональную деятельность. [↑](#footnote-ref-2)