



Фундаментальный научный блок
НИУ ВШЭ

Адаптационный семинар для
новых сотрудников

27 сентября 2023
Москва

Инструменты академического развития в НИУ ВШЭ

Александр Балышев
И.о. проректора НИУ ВШЭ



Как все начиналось?

Середина 2000-х: принимается стратегическое решение о том, что Вышка – исследовательский университет

Стартовые позиции не блестящие: например, в **2001** году на весь университет приходилось **58** публикаций в **Scopus**

Публикаций по общественным наукам в сильных журналах почти нет

Что хуже – непонятно, каковы стандарты публикации

Как исправить ситуацию?

Прежде всего, учиться самим

Это ресурсоемкая задача для отдельного исследователя, поэтому университет начинает системно помогать тем, кто встал на путь освоения этих навыков...

... и поощрять тех, кто сумел опубликоваться

2001

58 публикаций в **Scopus**

22 публикаций в отрасли
Engineering

18 публикаций в отрасли
Materials Science

50 публикаций на
английском языке

7 публикации Conference
paper

4 публикации в **Open
Access**

36 раз процитирована
статья А. Яковлева "Black
cash' tax evasion in
Russia: Its forms,
incentives and
consequences at firm
level" в журнале "Europe
- Asia Studies"

10 статей за авторством
Е. Пожидаева и
А. Тютнева

5 публикаций при
поддержке РФФИ

#Вышке30

© Телеграм-канал «Выше квартилей» @HQhse



Поддержка науки в НИУ ВШЭ

Общеуниверситетские программы и инструменты

- Программа фундаментальных исследований
- Программа «Научный фонд»
 - Академические надбавки
 - Конкурс на создание Научно-учебных групп
- Конкурс лучших русскоязычных научных и научно-популярных работ работников НИУ ВШЭ
- Академический кадровый резерв
- Мероприятия **Academic Writing Center**

Инструменты поддержки науки на факультетах

- Стоит обратиться за информацией на сайт Научной комиссии факультета или к заместителю декана по науке
 - Трэвел-гранты
 - Проектные группы
 - ...



Текущее **научное** состояние

НИУ ВШЭ - один из научных лидеров:

- В **2022** году лидеры по числу публикаций (**article, review**) в **WoS** среди вузов, входивших в **5-100**. Третье место в стране среди всех вузов (после МГУ и СПбГУ);
- Лидеры РФ в разрезе качества в **18** областях (число публикаций **2019-2023** в верхнем уровне международного экспертного журнального списка («Норвежский список») в общественных, гуманитарных, а также компьютерных науках и математике);
- Топ-**3** в РФ по объему средств, поступивших от выполнения НИОКР (по данным мониторинга эффективности вузов).



Программа фундаментальных исследований

В разрезе ключевых направлений:

Ключевое направление	Кол-во проектов, ед.	Финансирование, % бюджета
Устойчивое развитие российской экономики	45	24,4%
Исследование социальных процессов на основе изучения положения домохозяйств и демографических данных	47	30,9%
Развитие компьютерных и информационных наук	21	12,2%
Исследования и разработки в нейронауках	12	8,6%
Популяризация и распространение русского языка	9	5,1%
Общественные и гуманитарные исследования и сохранение национальной идентичности	19	7,8%
Естественно-научные исследования мирового уровня	22	11,0%



Программа фундаментальных исследований

В разрезе подпрограмм:

Подпрограмма	Кол-во проектов, ед.	Финансирование, % бюджета
Институты, центры, рабочие группы на факультетах	52	20,8%
Центры превосходства	47	35,5%
Научно-учебные лаборатории	26	6,9%
Исследования в интересах Стратегических проектов (включая эмпирические исследования, проекты НМО)	22	12,3%
Проекты, направленные на поддержку фундаментальных исследований (эмпирические исследования, проекты НМО)	14	18,2%
Межкампусные проекты	10	2,3%
Большие проекты	4	4,1%



Программа фундаментальных исследований

Ежегодное количество участников проектов по основным подпрограммам:

Подпрограмма	Количество участников, чел.	% участников до 39 лет	% обучающихся
Создание и поддержка центров превосходства	>1000	>60	>30
Поддержка академического ядра институтов/центров и проведение эмпирических исследований	>600	~55	~25
Создание и поддержка научно-учебных лабораторий	>400	~75	~50
Поддержка исследовательских коллективов на факультетах в рамках рабочих групп и лабораторий ЦФИ	>100	~55	~25



Программа фундаментальных исследований

Ежегодные отчетные показатели проектов по основным подпрограммам:

Подпрограмма	Публикации в ведущих изданиях, ед.	Прочие публикации и аналитические материалы, ед.
Создание и поддержка центров превосходства	>400	>500
Поддержка академического ядра институтов/центров и проведение эмпирических исследований	>150	>400
Создание и поддержка научно-учебных лабораторий	>100	>250
Поддержка исследовательских коллективов на факультетах в рамках рабочих групп и лабораторий ЦФИ	>50	>100



Проект «Зеркальные лаборатории» – это совместные исследования научных коллективов из НИУ ВШЭ и региональных университетов/научных организаций. Конкурс проводится с 2020 года.

Цели проекта:

- ✓ развитие внутрироссийского научного сотрудничества;
- ✓ повышение эффективности взаимодействия в исследовательской и образовательной сферах;
- ✓ поддержка проектов, реализуемых исследовательскими подразделениями НИУ ВШЭ в сотрудничестве с другими российскими университетами и научными центрами.

Особенности проекта:

- ✓ принцип паритетного «зеркального» финансирования;
- ✓ объединение исследовательских ресурсов научных коллективов НИУ ВШЭ и партнерской организации;
- ✓ обязательное привлечение к проекту молодых исследователей, студентов и аспирантов.



За время существования проекта было проведено **4** конкурса, совокупно было подано **108** заявок от научных подразделений НИУ ВШЭ совместно с **58** университетами и научно-исследовательскими организациями из **39** регионов России.

Конкурс 2020 года:

- поддержано 13 проектов: период реализации 2020-2022 гг.
- 3 проекта были продлены на период 2023-2025 гг. по итогам оценки эффективности.

Конкурс 2021 года:

- поддержано 10 проектов: период реализации 2020-2023 гг.
- 6 проектов в этом году подают заявки на продление на период 2024-2026 гг. и выходят на процедуру оценки эффективности.

Конкурс 2022 года:

- поддержано 8 проектов: период реализации 2022-2024 гг.

Конкурс 2023 года:

- поддержано 10 проектов: период реализации 2023-2025 гг.



В настоящее время:

- ✓ В ВШЭ реализуются 30 проектов «Зеркальные лаборатории».
- ✓ В проекте участвуют 24 региональных университета/научные организации из 21 региона РФ.
- ✓ География проекта охватывает всю страну от Мурманска и Пскова до Южно-Сахалинска и Петропавловска-Камчатского.
- ✓ Проекты реализуются в различных областях науки:
 - ✓ *применения ИИ в медицине;*
 - ✓ *изучение свойств функциональных полупроводниковых наноматериалов;*
 - ✓ *устойчивое развитие Арктической зоны;*
 - ✓ *управление развитием сельских территорий России;*
 - ✓ *изучение профессиональных стратегии преподавателей российских университетов;*
 - ✓ *цифровая трансформация и т.д.*



Программа привлечения российских постдоков для работы в научных проектах подразделений НИУ ВШЭ

Цель: укрепление практики интеллектуального обмена между университетами

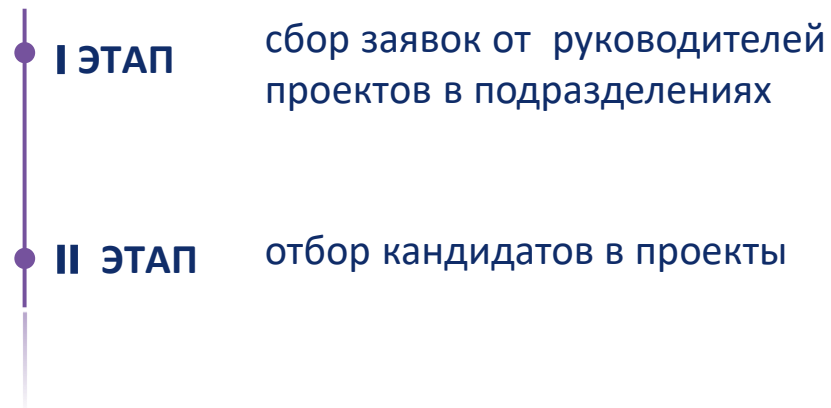
Задачи:

- Привлечение в НИУ ВШЭ на конкурсной основе талантливых молодых ученых для выполнения научных проектов, развитие научного потенциала молодых ученых;
- Укрепление контактов НИУ ВШЭ с российскими научными и образовательными организациями;
- Укрепление кадрового состава российских университетов за счет выпускников программы.

Координаторы программы: Центр научной интеграции НИУ ВШЭ



Конкурсная процедура



Победители конкурса трудоустраиваются в НИУ ВШЭ на должности **научных сотрудников на один год** с возможностью продления на второй.

Для проведения конкурса был разработан информационно-программный комплекс **«Российский постдок»** на платформе ЕЛК.

ПОСТДОКАМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ:

- ✓ Заработная плата в размере **110 000 рублей** (Москва и Санкт-Петербург), **70 000 рублей** (Пермь, Нижний Новгород)
- ✓ Компенсация стоимости **однократного проезда в год** из места проживания в НИУ ВШЭ и обратно
- ✓ Возможность **проживания в общежитии** в комнате не более двух человек (Пермь, Нижний Новгород)

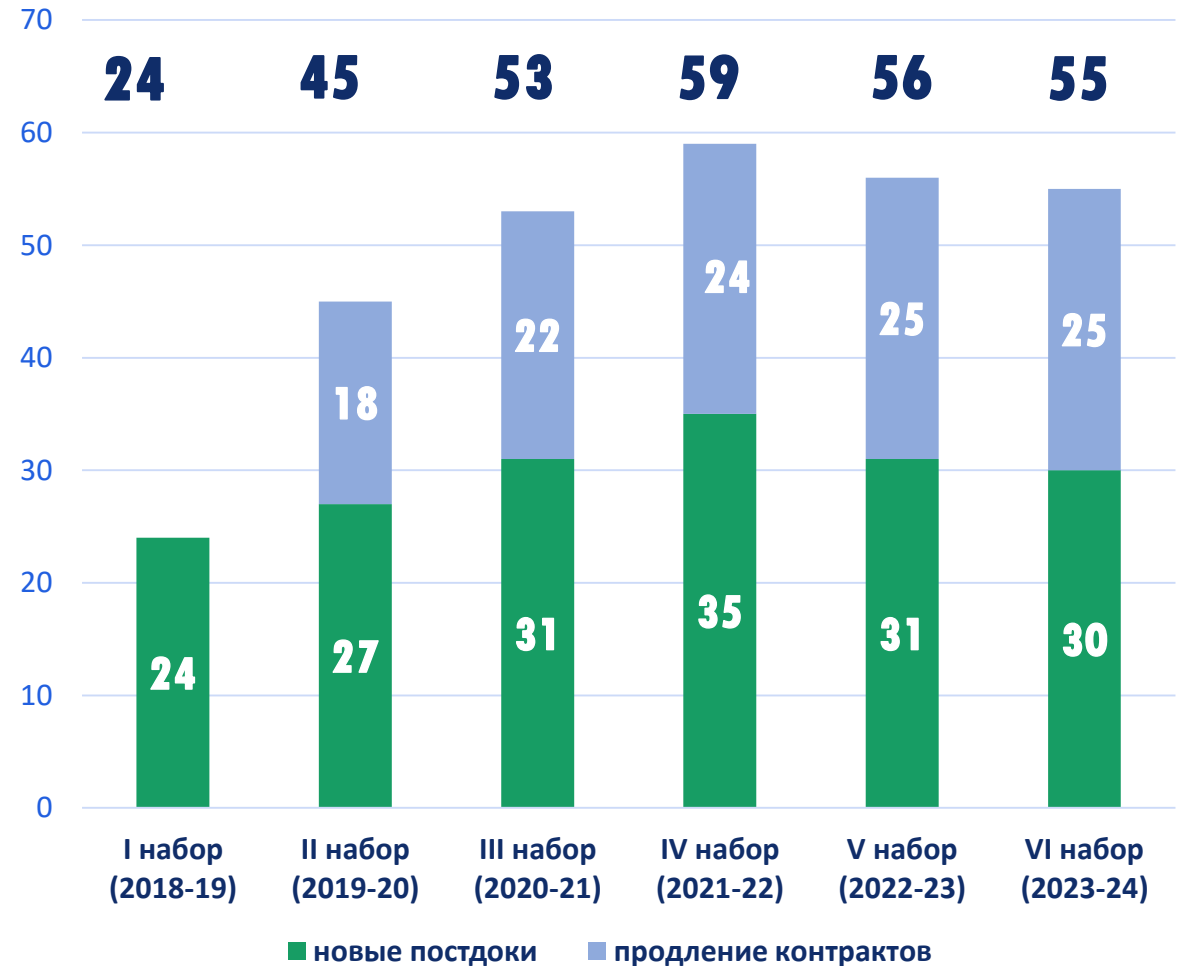


Программа российских постдоков

Требования к участникам:

- ✓ Российское гражданство
- ✓ Возраст не более **39** лет
- ✓ Ученая степень кандидата наук (или успешная защита кандидатской диссертации) или степень **PhD**, полученная в российском или иностранном университете
- ✓ Отсутствие опыта работы, защиты и учебы в аспирантуре НИУ ВШЭ

**Дополнительные требования к кандидатам руководитель проекта может указать при подаче заявки на привлечение российского постдока в свой проект.*





Академические надбавки НИУ ВШЭ

На академические надбавки рассматриваются публикации:

- научные рецензируемые публикации для всех областей науки за **2** предыдущих года
- в публикации указана аффилиация с НИУ ВШЭ (для сотрудников, работающих в НИУ ВШЭ более одного года на момент начала кампании)
- публикации без аффилиации с НИУ ВШЭ также рассматриваются, но только для новых сотрудников, стаж работы которых менее года на момент проведения кампании по надбавкам
- Для штатных работников не разрешаются аффилиации с другими российскими образовательными организациями. Разрешается **1** дополнительная аффилиация с научной организацией

Разные виды надбавок поддерживают сотрудников на разных этапах их академической карьеры, создавая ступенчатую систему стимулов

<https://www.hse.ru/science/scifund/an>

Критерии назначения академической надбавки

1 уровень – формализованная автоматизированная оценка публикаций. Необходимо соответствовать критериям ОПА. Для штатных НР и АУП, преподающих на не менее **0,25** ставки и работающих в рамках академической траектории. Период выплаты - **1** год.

2 уровень – за публикации крупных форм: монографии, учебники; внешняя экспертиза, конкурсный отбор. Период выплаты - **2** года

Уровня А – за **1** или несколько публикаций в журналах Списка А / монографий, опубликованных ведущими издательствами, или опубликованные доклады на топовых конференциях по **CS**. Автоматический отбор публикаций, верифицированных порталом. Период выплаты – **1** год

Уровня В – за **1** или несколько публикаций в журналах Списка В. Список **В** – это список из **186** журналов, основу которого составляют ведущие российские журналы. Более **80%** публикаций в этом списке сделаны на русском языке или в российском журнале Для сотрудников на любых траекториях ППС. Назначается только штатным ППС (на полную ставку) или научным работникам (НС, НРС) и АУП на полную ставку при наличии не менее **0,25** ставки ППС (**150** часов). Автоматический отбор публикаций, верифицированных порталом. Период выплаты – **1** год

Меганадбавка – за **1** публикацию соответствующего типа, отбор ОРГ, экспертная содержательная оценка. Период выплаты – **3** года.

Длинная надбавка – для коллег, имеющих публикации, удовлетворяющих условиям АН уровня А на протяжении **5** лет (по решению комиссии в отдельные годы планка может быть снижена до **4** лет). Надбавка выплачивается на протяжении **5** лет





Академические надбавки НИУ ВШЭ

В новом учебном году **2023/2024** академические надбавки получили более **1000** сотрудников

- **1** уровня – **35**
- **2** уровня – **47**(кумулятивно)
- Уровня А – **633**
- Уровня В – **189**
- Длинную надбавку – **80** (кумулятивно)
- Меганадбавку – **93** (кумулятивно)

В кампусах университета надбавку получили **204** сотрудника (из общего числа)

- В Санкт-Петербурге - **116**
- В Нижнем Новгороде – **64**
- В Перми - **24**

<https://www.hse.ru/science/scifund/an>



Кнут и пряник (ОПА и АН)

Однако даже первую ступеньку (академнадбавка 1 уровня) взять не просто

В 2013 году в рамках стратегической сессии группа молодых работников обратила внимание, что пряник в виде академических надбавок в Вышке есть, а кнут есть не для всех

ППС хотя бы проходят конкурс на замещение позиций (1 раз в 1, 3 или 5 лет), где будут отсеяны совсем не публикующиеся коллеги

А что с научными работниками? Можно ли сесть на бессрочный контракт и вообще ничего не делать?

Принято решение в конце **2013** года провести мониторинговую оценку публикационной активности (ОПА) научных работников НИУ ВШЭ

В качестве минимальной планки – примерно уровень АН1

ОПА-2013: только **35%** научных работников НИУ ВШЭ соответствуют критериям ОПА

ОПА становится ежегодной

	Год	Соответствуют критериям ОПА (% от проходивших ОПА)	Условно соответствуют критериям ОПА (% от проходивших ОПА)	Не соответствуют критериям ОПА (% от проходивших ОПА)
НР	2013	262 (36%)	-	475 (64%)
	2014	666 (67%)	12 (1%)	321 (32%)
	2015	829(75%)	34 (3%)	240 (22%)
	2016	913 (86%)	25 (2%)	120 (12%)
	2017	948 (85%)	31 (3%)	130 (12%)
НР+ППС	2018	2758 (57%)	-	2098 (43%)
	2019	3134 (64%)	-	1764 (36%)
	2020	3632 (67%)	-	1794 (33%)
	2021	3763 (77%)	-	1126 (23%)



Критерии ОПА

Оцениваются публикации за **3** календарных года

Каждая публикация приносит определенное число баллов. Примеры:

Монография в ведущем мировом издательстве – **18** баллов

Монография – **8** баллов

Статья в Списке А (около **7500** ведущих журналов, за публикации в которых назначается АНЗ) – **18** баллов

Статья в Списке В (ведущие журналы на пороге вхождения в Список А) – **7** баллов

Статья в Списке С (основан на **Scopus/WoS**) – **6** баллов

Статья в Списке **D** (сильно пересекается с **RSCI**) – **5** баллов

Учебник – **7** баллов

Учебное пособие – **4** балла

Г.Н.С., В.Н.С.	С.Н.С., Н.С., М.Н.С. руководители и заместители руководителей научных подразделений		Стажер- исследователь
Профессор, профессор- исследователь	Доцент	Старший преподаватель, преподаватель	Ассистент
18 баллов	14 баллов	12 баллов	7 баллов



Необходимая инфраструктура

С **2017** года кампании академических надбавок и ОПА автоматизированы.

С **2018** года ОПА проводит Робот Айзек, а с **2021** года самую массовую надбавку **3** уровня рассчитывает Калькулятор академических надбавок (КАН).

В **2023** году для удобства претендентов и получателей в Едином личном кабинете появился **виджет** о текущих (действующих) надбавках и о прогнозных.

В виджете претенденты могут узнать:

- предварительный размер надбавки,
- публикации, за которые установлена надбавка.

По итогам кампании получатели длинной, меганадбавки и АН **2** уровня, установленных в предыдущие годы и действующих на следующий учебный год, имеют возможность перейти на новую надбавку, если она доступна.

Увидеть виджет можно по прямой ссылке <https://lk.hse.ru/profile>

Робот Айзек

[НИУ ВШЭ](#)

Начал работать в НИУ ВШЭ в 2018 году.

[🏠 Домашняя страница](#)

[Полезные ссылки](#)

[Контакты](#)

[В новостях](#)



Руководитель

[Юдкевич М. М.](#)

Полномочия / обязанности

Автоматизированный учет публикаций сотрудников НИУ ВШЭ

[Версия для печати](#) ▾



База публикаций портала НИУ ВШЭ

1. У сотрудника вышла новая публикация
2. Сотрудник заполняет карточку публикации на портале НИУ ВШЭ
3. В карточке публикации сотрудник помечает, хочет ли он, чтобы публикация учитывалась в академических кампаниях (АН, ОПА, конкурс ППС и т.д.). Если нет, то строчка с библиографическим описанием появляется на персональной странице
4. Если да, то карточка уходит в Отдел верификации публикаций, в котором работают профессиональные библиографы. Библиографы проверяют корректность введенной сотрудником информации и присваивают карточке статус «Верифицировано»
5. Верифицированная публикация участвует во всех конкурсных и оценочных процедурах НИУ ВШЭ (как правило, учитывается в течение 3 лет)
6. Роботы (Айзек, КАН) работают только с верифицированными публикациями



ПРАВИЛА УЧЁТА ПУБЛИКАЦИЙ В 2019 ГОДУ





Конкурсы НУГ и НУЛ

Научно-учебная группа (НУГ) = Руководитель + Не более **3** взрослых исследователей + не менее **5** студентов/аспирантов

Жизненный цикл НУГ – **1+1** год (продление по итогам результатов работы первого года)

Финансирование – **1-1,5** млн. рублей в год

Успешные НУГ могут быть трансформированы в Научно-учебные лаборатории

Научно-учебная лаборатория (НУЛ) = Руководитель + коллектив исследователей, в котором не менее **5** студентов/аспирантов и на каждого взрослого сотрудника приходится не менее **2** студентов/аспирантов

Оценка результативности НУЛ – каждые **3** года

Финансирование – от **3** млн. рублей в год

На начало **2022** года в НИУ ВШЭ действует **51** Научно-учебная лаборатория

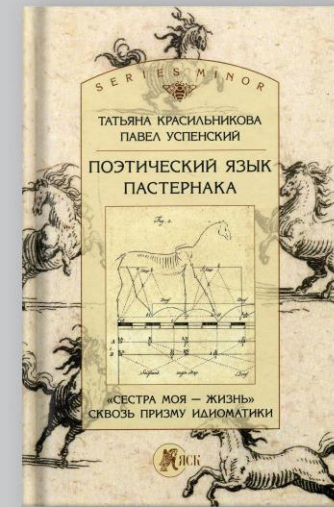


Конкурс лучших русскоязычных научных и научно-популярных работ работников НИУ ВШЭ

Конкурс проводится по двум номинациям:

- лучшая научная публикация на русском языке (по гуманитарным, социальным и естественным наукам). Публикации в этой номинации могут быть выпущены любыми научными журналами или издательствами вне зависимости от их вхождения в те или иные списки или наукометрические базы
- лучший научно-популярный проект на русском языке (книги, лекции, видео-каналы, соц. сети, подкасты, онлайн-проекты и др.)

Конкурс не включается в систему академических надбавок и существует параллельно с ней (одна и та же публикация может выиграть конкурс и быть поддержана надбавкой)





Академическая мобильность (трэвел-гранты)

Заявки подаются в течение всего года и рассматриваются:

- на факультете: ППС и студенты/аспиранты московского кампуса , НС, РНС, АУП (+ не менее ¼ ставки ППС) в основных и ассоциированных подразделениях московского кампуса
- в региональных кампусах: сотрудники и студенты/аспиранты кампусов
- в Научном фонде: ППС общеуниверситетских кафедр, НС, ППС, РНС подразделений не ассоциированных с факультетами (ИСИЭЗ).
Основное условие: успешное прохождение ОПА за предыдущий учебный год

Документы, необходимые для подачи заявки:

- приглашение;
- статья или доклад (аффилиация с НИУ ВШЭ)
- научная программа мероприятия

<https://www.hse.ru/science/scifund/travel>



График конкурсов Научного фонда

Февраль - Март	Прием заявок на академические надбавки
Январь-март	Прием работ на конкурс русскоязычных работ
6 июня	Вручение призов победителям конкурса русскоязычных работ
Август	Объявление результатов по конкурсу академических надбавок
Октябрь	Конкурс коллективных проектов НУГ
Декабрь	Объявление результатов конкурса НУГ
Весь год	Заявки на трэвел-гранты



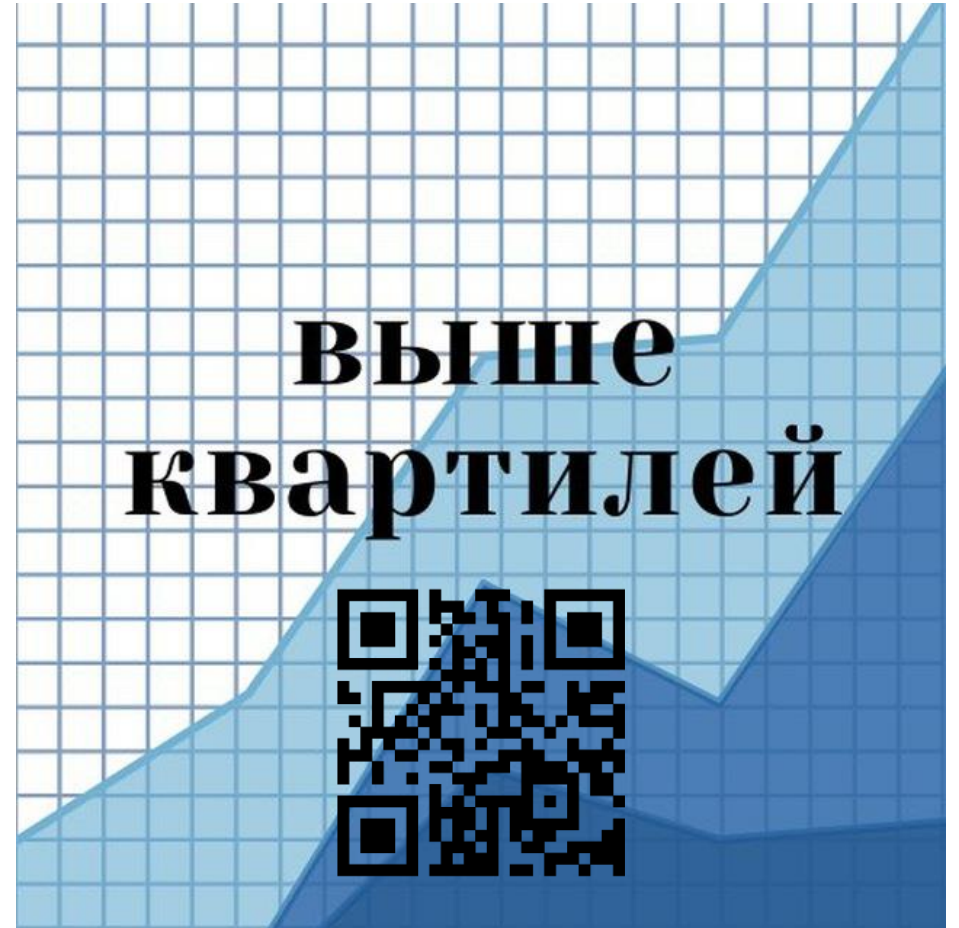
Наукометрический центр и Управление академической экспертизы

Параллельно с автоматизацией – рост роли экспертизы

2018: курс на отказ от квартилей, переход на списки (полный отказ в **2022** году)

Списки: совмещение формальных требований к журналам, а также внутренней и внешней экспертизы, для исключения конфликтов интересов, и повышение стабильности (переход на трехлетний цикл)

Падение-рост показателей не повод для автоматического изменения Списка, но повод для проведения дополнительной экспертизы.





Academic Writing Center

В 2011 году создается Центр академического письма (**Academic Writing Center, AWC**)

Главная **задача** Центра академического письма – помочь преподавателям НИУ ВШЭ в развитии навыков устной и письменной научной коммуникации на английском языке

Это позволит им публиковать и представлять свои научные работы на международном уровне

Ключевые продукты **AWC**:

- Индивидуальные консультации с носителями для обсуждения языкового оформления статей на английском языке перед подачей в журнал
- Курсы по развитию навыков академического письма и публичной речи на английском языке
- Семинары и мастерские по различным аспектам научного письма
- Ресурсы для самостоятельной работы над совершенствованием навыков письма



<https://academics.hse.ru/awc/>



Академический кадровый резерв (АКР) – это программа поддержки профессионального развития преподавателей и исследователей НИУ ВШЭ на начальных и переходных этапах академической карьеры.

Задачи программы

- Кастомизированное увеличение кадрового ядра НПП (под запрос, закрытие потребностей, подготовка смены)
- Поиск и отбор талантливых сотрудников в университете как среди сотрудников, так и среди студентов и аспирантов
- Вовлечение талантливых сотрудников в университетское сообщество, повышение уровня информированности и их включение в принятие решений
- Поддержка талантливых сотрудников при выстраивании своего личного плана развития, в том числе прокачка отдельных компетенций и менторинг
- Развитие и поддержка корпоративной культуры, а также распространение университетских ценностей на новых людей в университете
- Создание среды для профессионального развития талантливых и мотивированных сотрудников
- Формирование и регулярная актуализация состава кадрового резерва НИУ ВШЭ, в том числе академиков-управленцев и профессиональных менеджеров, адаптированных к академической среде



Инструменты поддержки и треки программы

Инструменты поддержки	Новые преподаватели*	Новые исследователи*
Персональные стартовые гранты	✓	✓
Снижение преподавательской нагрузки	✓	
Финансовая поддержка инициативных проектов	✓	✓
Организационная поддержка в реализации стартовых проектов резервистов	✓	✓
Программа менторинга	✓	✓
Выездные семинары	✓	✓
Академическая мастерская	✓	✓
Writing sessions , «Academic Stories» и др.		

*Не более 24 месяцев на полной ставке



Ключевые мероприятия программы за 15 лет

Более

2600

человек приняли участие в **выездных семинарах** кадрового резерва

57 выездных семинаров было проведено с 2009 по 2021 годы

Более

1100

человек приняли участие в **конкурсах** кадрового резерва **на реализацию инициативных проектов**

С 2009 по 2019 годы командами-победителями реализовано 28 проектов и проведено 53 межкампусных семинара

Более

400

резервистов прошли **персональные консультации** по планированию академической карьеры **с выпускниками программы**

50-60 человек ежегодно - команда наставников с 2013 по 2021 годы

329

резервистов прошли образовательно-диагностический модуль «Finding Your Route to Research Writing»

с 2018 по 2021 годы

Также за 15 лет

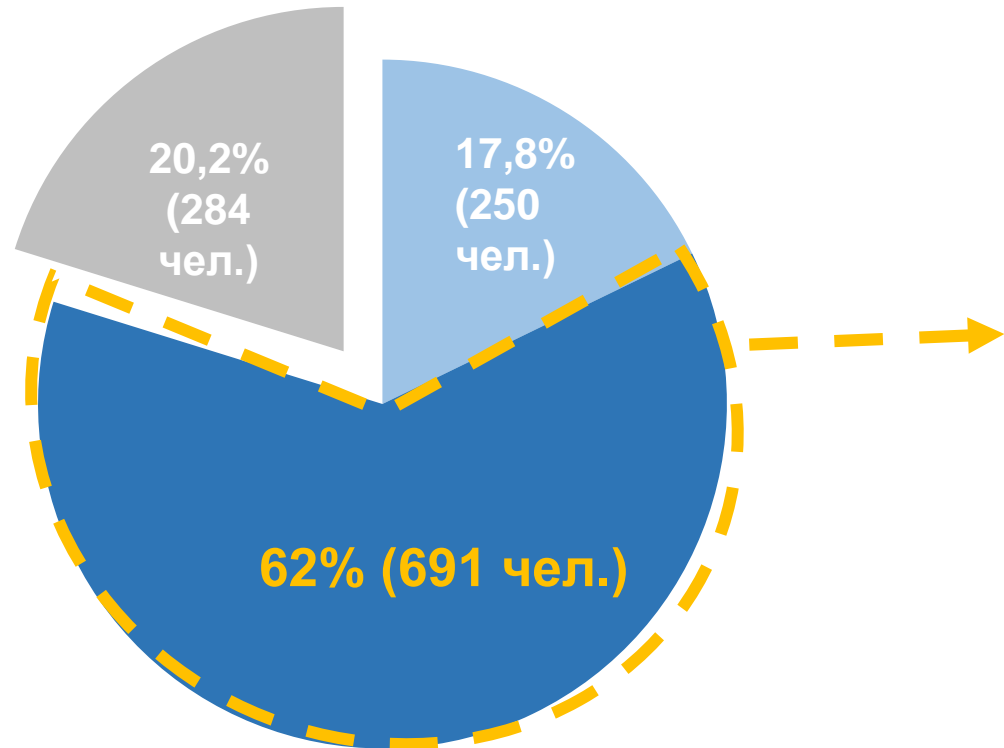
Организовано 158 стажировок в мировых университетах в 27 зарубежных странах

Проведено более 100 мастерских и тематических встреч



Результаты программы АКР за 15 лет

Участники программы АКР за период с 2007-2021 гг.



По категориям*:

67% – Новые исследователи

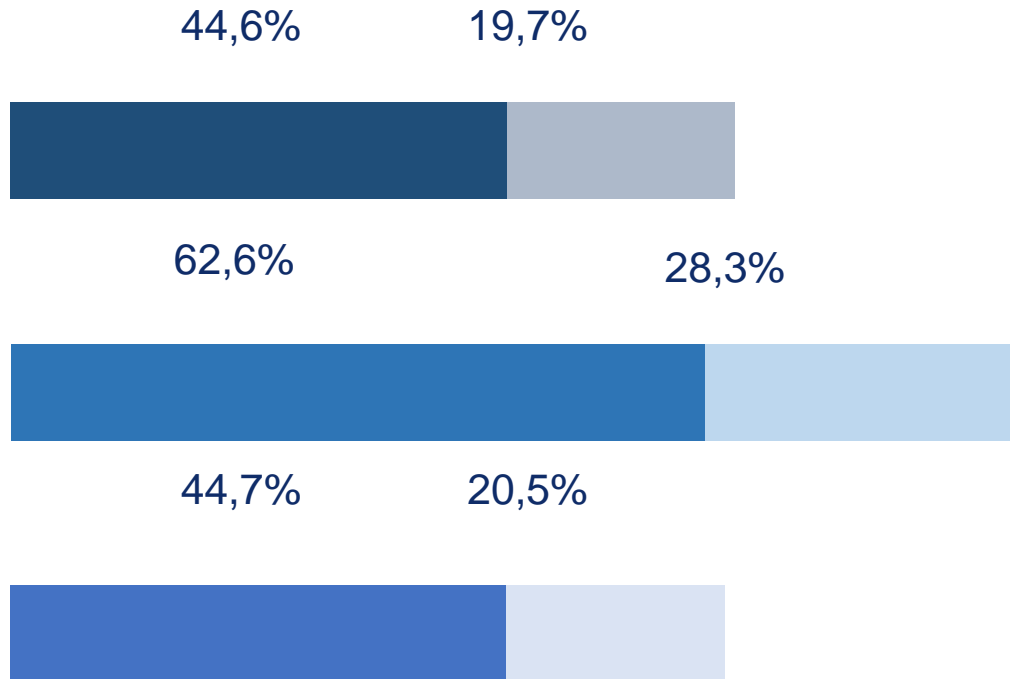
62% – Новые преподаватели

76% – Будущие профессора

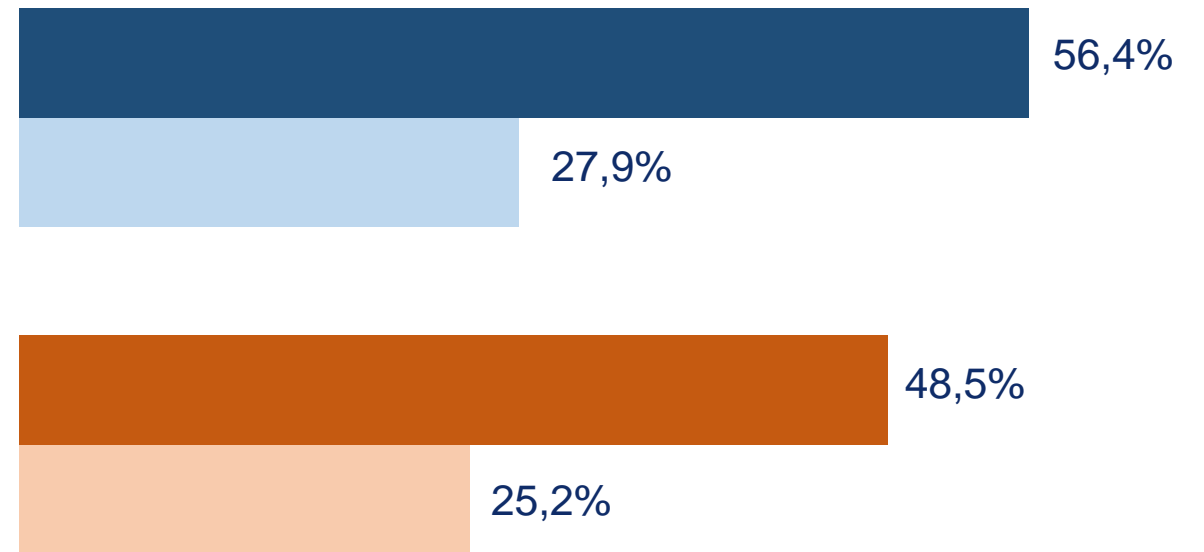
- Окончили программу и продолжили работать в НИУ ВШЭ
- Окончили программу, но не продолжили работать в НИУ ВШЭ
- Досрочно выбыли из программы

**Данные на 28 февраля 2022 года*

Доля работающих выпускников, имеющих надбавку 3 уровня



Доля работающих выпускников, имеющих звание «Лучший преподаватель»



- Имеют надбавку 3 уровня
- Имеют надбавку 3 уровня не менее 3 раз
- Имеют надбавку 3 уровня среди НС
- Имеют надбавку 3 уровня среди НС не менее 3 раз
- Имеют надбавку 3 уровня среди ППС
- Имеют надбавку 3 уровня среди ППС не менее 3 раз

- Имеют звание «Лучший преподаватель» среди ППС
- Имеют звание «Лучший преподаватель» среди ППС не менее 3 раз
- Имеют звание «Лучший преподаватель»
- Имеют звание «Лучший преподаватель» не менее 3 раз



Требования к кандидатам

33



КАДРОВЫЙ РЕЗЕРВ
Высшая школа экономики

- возраст до 35 лет (включительно) на 20 ноября текущего года;
- суммарный стаж работы на преподавательских должностях/ должностях стажеров-исследователей и научных работников в НИУ ВШЭ по основному месту работы на полную ставку не должен превышать 24 месяцев на 20 ноября текущего года (считается с момента окончания магистратуры);
- мотивационное письмо кандидата с описанием концепции проекта, направленного на развитие академической среды университета, который он готов запустить в НИУ ВШЭ

«Новые преподаватели»

- соответствие критериям оценки ППС, установленным в НИУ ВШЭ для соответствующих должностей;

«Новые исследователи»

- наличие статьи в А,В,С,D/препринта НИУ ВШЭ/статьи в сборнике работ конференций при наличии рекомендации научного руководителя [для студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантов 1 года];
- соответствие требованиям к прохождению аттестации в аспирантуре [для аспирантов 2-3 года];
- соответствие требованиям ОПА [для других стажеров-исследователей и научных должностей].

- работа на преподавательской должности/ должностях стажеров-исследователей и научных работников в научных подразделениях в НИУ ВШЭ по основному месту работы на полную ставку
- выполнение индивидуального учебного плана студентов и аспиранта (для студентов и аспирантов)
- выполнения целей проектной работы 1 года
- участие не менее, чем в 2-х выездных семинарах в текущем году
- выполнение одного из следующих условий:
 - ✓ не менее 1 препринта в сериях НИУ ВШЭ, предназначенного к подаче статьи в журналы ABCD [для студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантов 1-2 года];
 - ✓ не менее 1 опубликованной работы или 1 работы, принятой в печать в журналах из списков А, В, С, D [для студентов, аспирантов и тех, кто выходит на защиту кандидатской диссертации];
 - ✓ не менее 1 статьи, поданной в журнал из списков А, В либо наличие текста для подачи в журнал из списков А, В (подтверждением может служить письмо из журнала/опубликованный препринт/статья презентованная на научной конференции с рецензией);
 - ✓ не менее 1 монографии, опубликованной, принятой в печать или поданной к рассмотрению в издательствах, учитываемых при назначении надбавки 3-го уровня за монографии.

«Новые преподаватели»

- преподавательский рейтинг не менее 3,5 баллов [для ППС на академической траектории]
- преподавательский рейтинг не менее 4 баллов [для ППС на образовательно-методической и практико-ориентированной траекториях]

«Новые исследователи»

- наличие (запланированной) преподавательской нагрузки



Требования к выпускникам

35



КАДРОВЫЙ РЕЗЕРВ
Высшая школа экономики

- работа в НИУ ВШЭ на полную ставку
- выполнение одного из следующих условий:
 - ✓ не менее 1 опубликованной или принятой в печать работы в списках ABCD и успешная аттестация в аспирантуре [для студентов магистратуры и аспирантов]
 - ✓ не менее 1 опубликованной работы или 1 работы, принятой в печать в журналах из списков AB (или R&R);
 - ✓ не менее 1 монографии, опубликованной, принятой в печать или поданной к рассмотрению в издательствах, учитываемых при назначении надбавки 3-го уровня за монографии.
- выполнение индивидуального учебного плана аспиранта (для аспирантов) выход на предзащиту/защиту для выпускников аспирантуры 2-х предыдущих лет
- успешная реализация проекта

«Новые преподаватели»

- преподавательский рейтинг не менее 3,5 баллов [для ППС на академической траектории]
- преподавательский рейтинг не менее 4 баллов [для ППС на образовательно-методической и практико-ориентированной траекториях]

«Новые преподаватели»

- наличие преподавательской нагрузки



Фундаментальный научный блок
НИУ ВШЭ

Адаптационный семинар для новых
сотрудников



КАДРОВЫЙ РЕЗЕРВ
ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ

Формирование состава кадрового резерва на 2024 год

5 октября – 5 ноября 2023 года

Кандидаты в программу:

- Согласовывают участие в программе с руководителем подразделения.
- Заполняют онлайн-заявку (включает в себя базовую информацию о кандидате и результатах его профессиональной деятельности, мотивационное письмо, описание идеи стартового проекта резервиста).
- Записывают видеоролик с рассказом замысла стартового проекта (продолжительностью до 3 минут) и прикрепляют его к заявке
- Презентуют свой индивидуальный план развития в подразделении/на факультете/в филиале.

До 10 ноября 2023 года

- Подразделения предоставляют документы на кандидатов, утвержденных Ученым советом факультета/филиала в Центр по работе с группами высокого профессионального потенциала

15 ноября – 1 декабря 2023 года

- Члены Экспертного совета по кадровому резерву производят оценку мотивационных писем и проектных идей кандидатов

13-15 декабря 2023 года

- Кадровая комиссия Ученого совета НИУ ВШЭ выносит решение о зачислении кандидатов в состав кадрового резерва на следующий год.

До 31 декабря 2023 года Ректор подписывает Приказ о составе группы высокого профессионального потенциала в 2024 году

Р Академический акселератор **Soft Skills** для исследователя

37

Цели Программы: получение новых профессиональных компетенций и гибких навыков, которые позволят сотрудникам эффективно выполнять задачи, связанные с проведением и организацией исследований в уже существующей исследовательской команде и/или при создании новых коллективов.

Курс - инструмент поддержки исследователей:

НПР, АУП и УВП, непосредственно связанный с организацией и обеспечением научной деятельности в НИУ ВШЭ.

Формат:

Онлайн - просмотр предзаписанных лекций + 2 синхронные встречи с экспертами: обсуждение ключевых вопросов и защита итогового проекта

Заявки принимаются на сайте Центра повышения квалификации

До 3 октября 2023 г.

Даты проведения:

26 октября – 14 декабря

8

Недель обучения
Soft Skills

32

Темы рассмотрены в
программе

13

Практических заданий

15

Опытных экспертов
ведущих вузов страны



Контакты:

[Центр научной интеграции](#)

[Центр по работе с группами высокого профессионального потенциала](#)

Мирослава Кириловская
+7 495 772 9590, доб. 15621
mkirilovskaya@hse.ru



Schola

Издание академического блока Вышки, площадка общения между дисциплинами, кампусами и факультетами, администраторами, преподавателями и учеными, а также нашими коллегами и друзьями по академии.

Школа рассказывает о том, как зарождается знание, как устроены коллективы университета, каким образом решаются сложнейшие исследовательские задачи, как выстраиваются карьеры в разных дисциплинах, почему важно заниматься академическим английским и не игнорировать наукометрию, в чем ценность кадрового резерва университета, какие книги стоит читать, чтобы стать успешным исследователем и просто культурным человеком.

schola.hse.ru

schola@hse.ru



Древнерусский язык
Мария Ермолова и Александр



Центр академического письма приглашает



«Билингвизм и мультилингвизм очень



Полезные ссылки

- Сайт Научного фонда: <https://www.hse.ru/science/scifund/>
- Академические надбавки: <https://www.hse.ru/science/scifund/an/>
- Конкурс лучших русскоязычных научных и научно-популярных работ: <https://www.hse.ru/science/scifund/worksrus>
- Трэвел-гранты <http://www.hse.ru/science/scifund/travel>
- Сайт Наукометрического центра: <https://scientometrics.hse.ru/>
- Материалы по оценке журналов и издательств, в том числе Списки журналов, издательств, конференций
- Сайт Управления академической экспертизы: <https://www.hse.ru/academexpert/>
- Информация об академической экспертизе проектов
- Кадровый резерв: <https://academics.hse.ru/hipo/about>
- Оценка публикационной активности: <https://www.hse.ru/science/our/evaluation/>