



Дирекция основных образовательных программ

Особенности организации учебного процесса в НИУ ВШЭ:

*правила и принципы,
нормативные и методические вопросы,
цифровые сервисы*

Проректор НИУ ВШЭ Сергей Юрьевич Роцин

Адаптационный онлайн-семинар для новых сотрудников НИУ ВШЭ - 2022

05 октября 2022 г.



Добро пожаловать в Вышку!

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» - исследовательский университет, осуществляющий свою миссию через научно-образовательную, проектную, экспертно-аналитическую и социокультурную деятельности на основе международных научных и организационных стандартов. Наш университет - это коллектив ученых, сотрудников, аспирантов и студентов, которых отличает внутренняя приверженность к поддержанию высоких академических стандартов своей деятельности. Мы стремимся обеспечить наиболее благоприятные условия для развития каждого члена нашего коллектива.

Сегодня Высшая школа экономики — это...

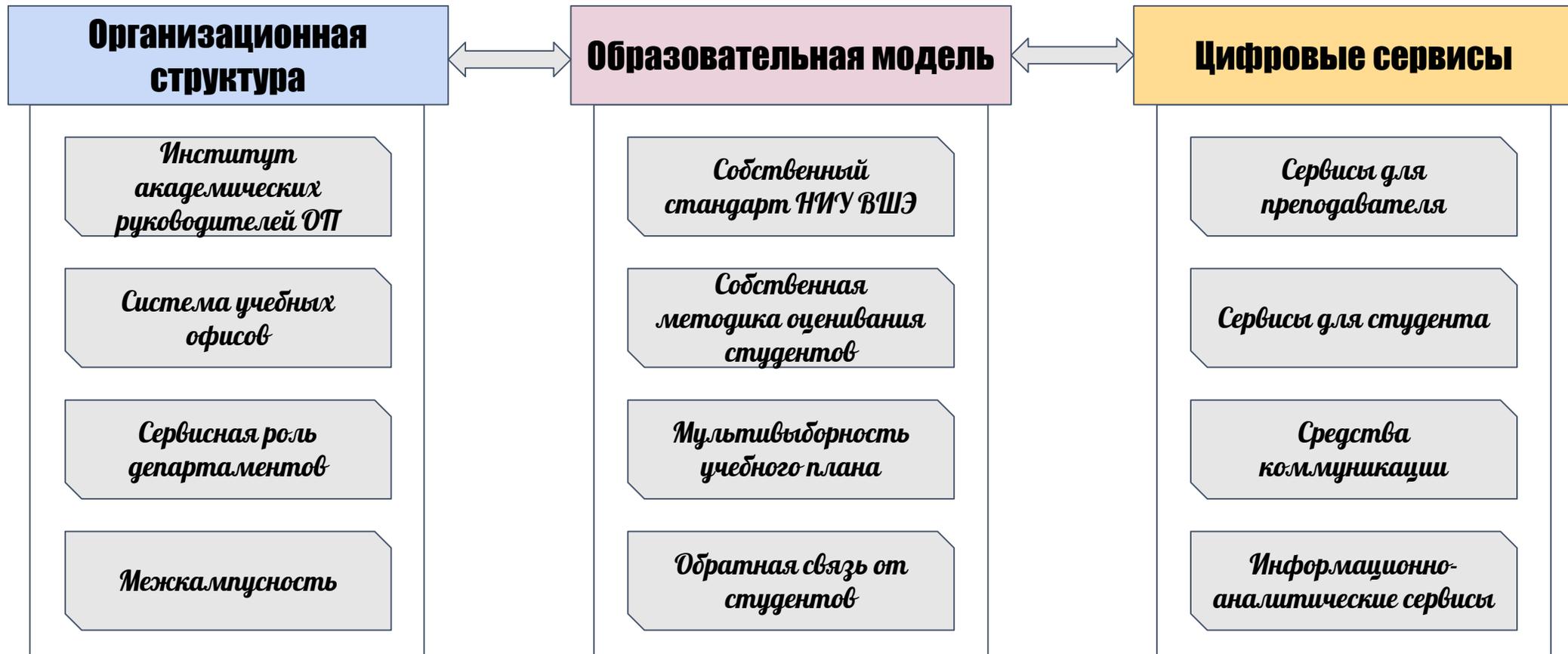
4 КАМПУСА
МОСКВА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ,
НИЖНИЙ НОВГОРОД, ПЕРМЬ

~7000
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
И ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

50 400+
СТУДЕНТОВ

100 800
ВЫПУСКНИКОВ

Отличие НИУ ВШЭ от других университетов: особенная организационная структура, собственная образовательная модель и сквозные цифровые сервисы





Адаптационный онлайн курс “Особенности организации учебного процесса в НИУ ВШЭ: правила и принципы, нормативные и методические вопросы, применение информационно-коммуникационных технологий”



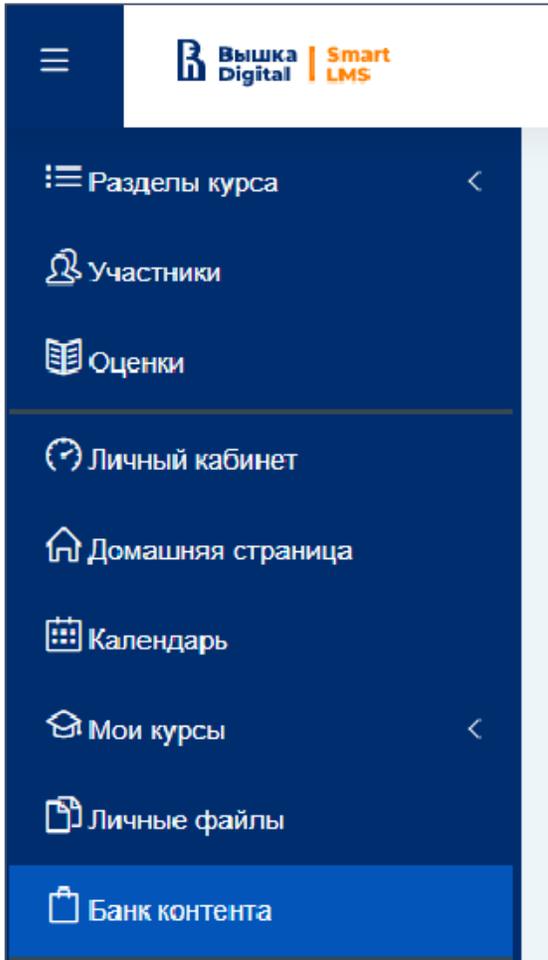
**Курс доступен всем
преподавателям в SmartLMS**

Доступ по ссылке: edu.hse.ru

Курс специально разработан для преподавателей, впервые приступающих к педагогической деятельности в Вышке. Материалы, которые мы включили в этот курс, познакомят с основными правилами, при соблюдении которых Ваша преподавательская деятельность в Университете будет находиться в рамках нормативного поля. Из курса вы узнаете о структуре Университета, об особенностях организации учебного процесса, о правилах и требованиях к оформлению учебной документации, о доступных сервисах и внутриуниверситетских средствах коммуникации, которые полезны в работе (использование некоторых из них является для преподавателя обязательным).



Структура онлайн-курса



Раздел 1. Особенности учебного процесса в НИУ ВШЭ

Раздел 2. Образовательные программы и департаменты

Раздел 3. Программа учебной дисциплины (ПУД)

Раздел 4. Цифровые сервисы и средства коммуникации

Раздел 5. Требования к преподавателю

Раздел 6. Инициативы преподавателя для студентов

Курс для преподавателей доступен как для ознакомительного просмотра и формирования общего представления об организационной и преподавательской деятельности в НИУ ВШЭ, так и в качестве курса повышения квалификации.

Особенности учебного процесса в НИУ ВШЭ

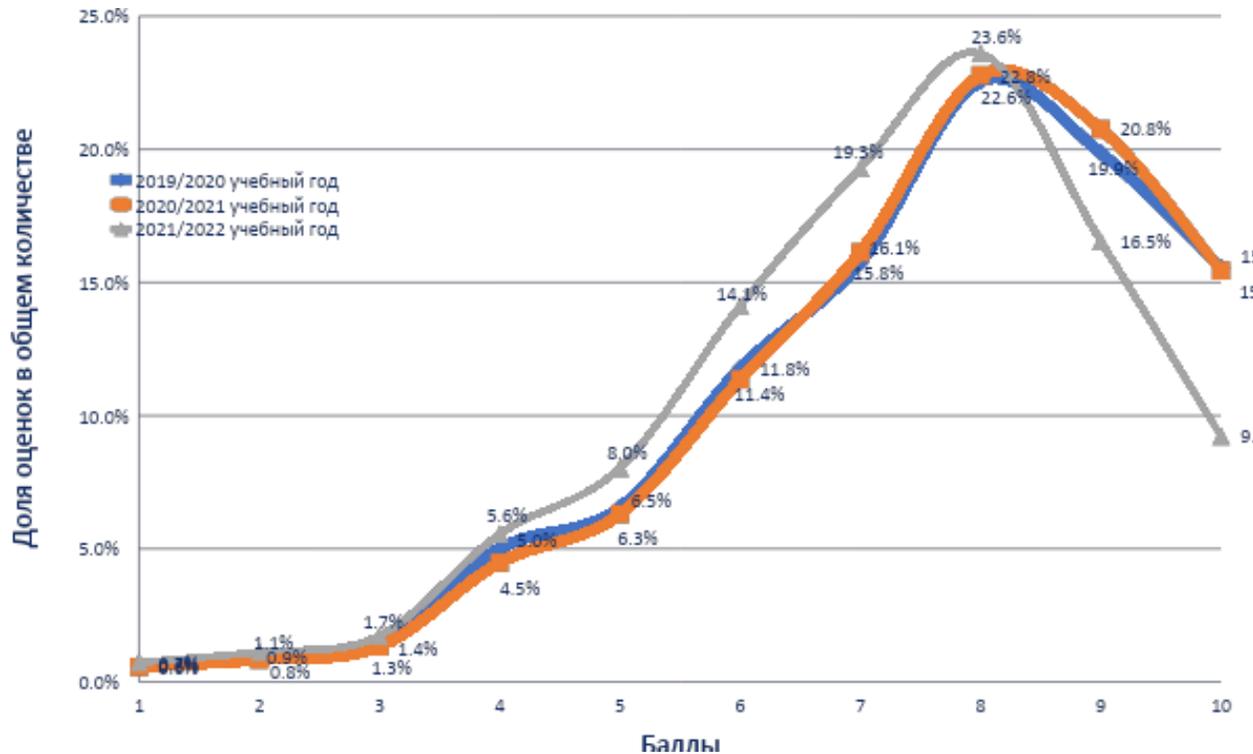
Образовательная среда Вышки уникальна. Разобраться в ее особенностях помогут как интерактивные ресурсы, так и коллеги - консультанты. Знание основных принципов организации работы, а также понимание к кому можно обратиться в случае возникновения проблем обеспечат преподавателю быстрый и легкий старт карьеры в стенах НИУ ВШЭ.

Доступ по ссылке:
<https://www.hse.ru/studyspravka>

Особенности учебного процесса рассмотрены в **1 разделе** адаптационного курса, целиком посвященному **“Справочнику учебного процесса”**. Этот ресурс позволяет преподавателю сориентироваться:

- как реализуются образовательные программы;
- в правах и обязанностях преподавателя;
- кто всегда готов помочь преподавателю справится с проблемой;
- как успешно пройти процедуру трудоустройства;
- как формируется учебная нагрузка преподавателя;
- как организован образовательный процесс в Вышке;
- как оценивать студентов и получать обратную связь;
- как работать с отдельными категориями студентов.

Система оценивания в НИУ ВШЭ



Столкнувшись с феноменом “инфляции оценок” НИУ ВШЭ 3 год ведет мониторинг выставления отличных оценок. Вам необходимо руководствоваться критериями оценивания студентов НИУ ВШЭ изложенными в **ПОПАТКУС**.

В Вышке используется **10-балльная** шкала:

- «Отлично» - 8-10 баллов;
- «Хорошо» - 6-7 баллов;
- «Удовлетворительно» - 4-5 баллов;
- «Неудовлетворительно» - 0-3 балла.

В 2022 году обновлены критерии выставления оценок “9” и “10”.

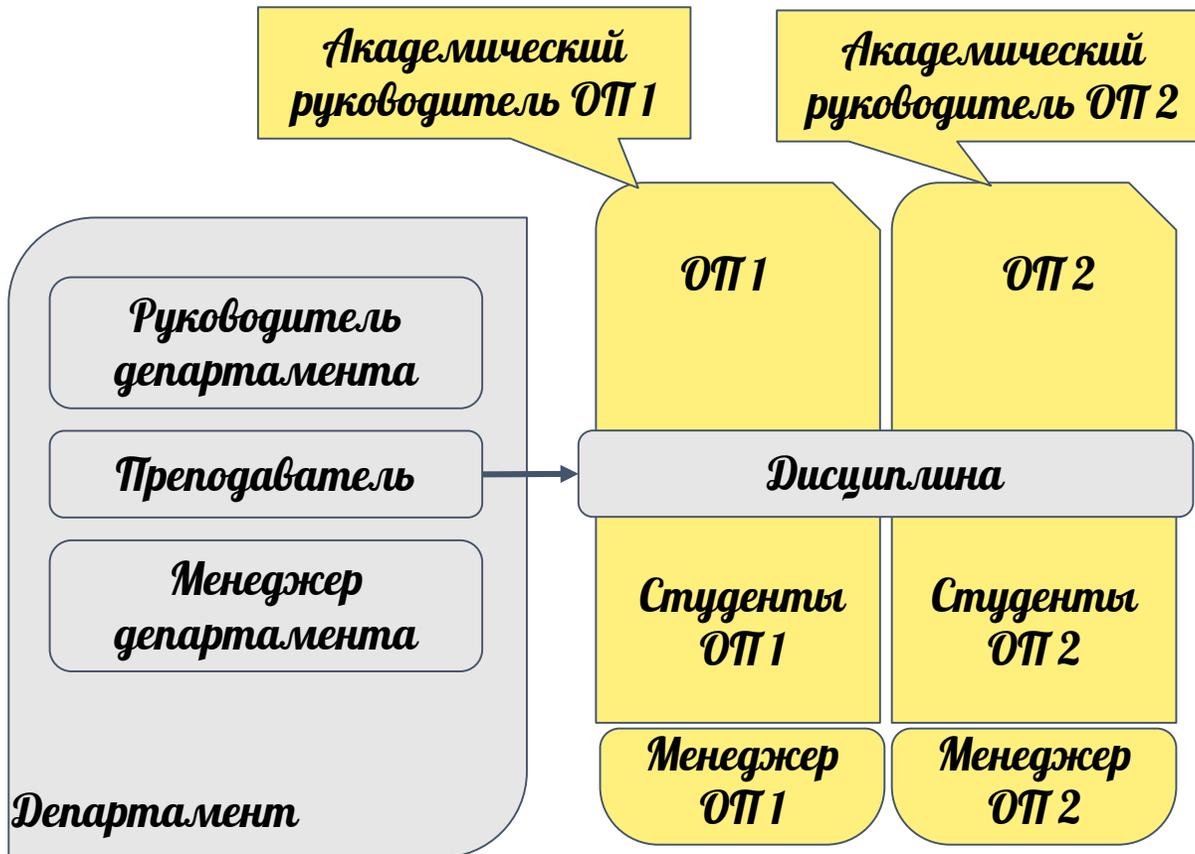
Оценки «9» и «10» могут применяться преподавателем если обучающийся выполняет задания повышенной трудности и/или демонстрирует результаты обучения, превосходящие предусмотренные программой.

Критерии выставления оценок «9» и «10» определяются преподавателем самостоятельно.

Преподаватель может предусмотреть дополнительные задания, без которых невозможно получить «9» и «10».

Образовательные программы и департаменты

Организационная структура и система управления Высшей школы экономики имеет свою специфику. Причем отличия не только в названиях структурных подразделений, но и в распределении функций между ними и их руководителями.



Разобраться в структуре Вышки поможет **2 раздел** курса. Местом работы преподавателя в НИУ ВШЭ является департамент, выполняющий сервисные функции по отношению к образовательной программе.

Одной из особенностей образовательного процесса в Вышке является то, что преподаватель может работать со студентами разных программ и в этом случае придется:

- взаимодействовать с менеджерами этих программ;
- иногда разбирать конфликты или решать сложные задачи с академическими руководителями.

Кроме того, сами программы могут быть сетевыми или реализовываться сразу по нескольким направлениям подготовки.

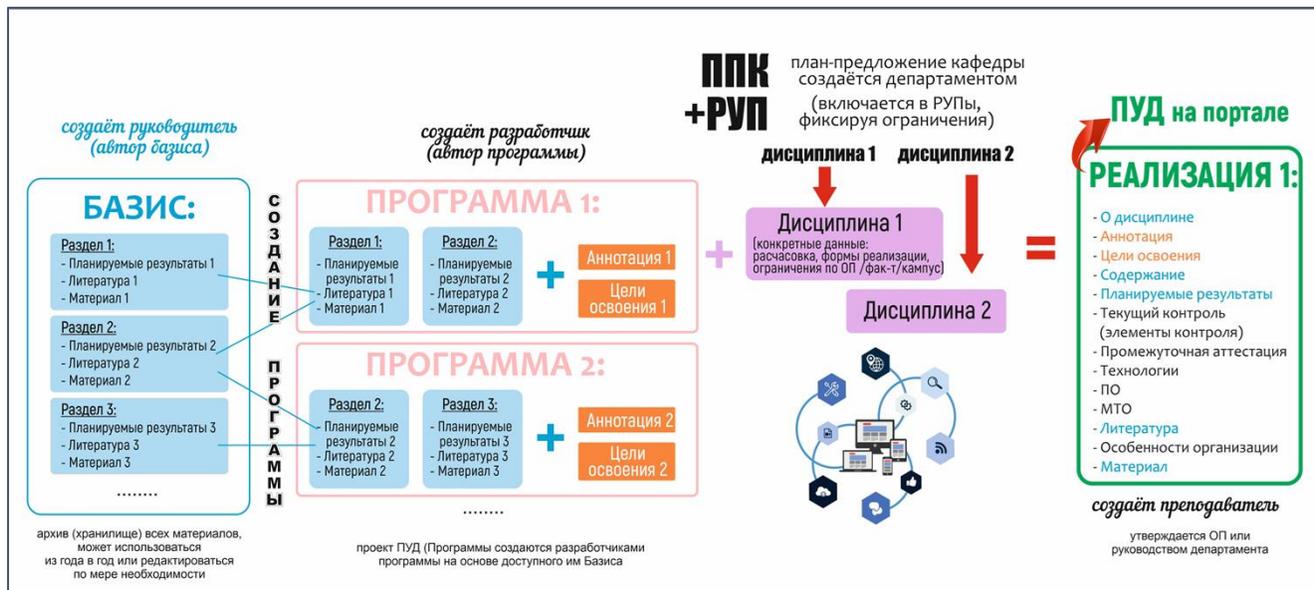


Поиск ключевой информации

Как узнать...	Как найти
... какие дисциплины я читаю?	Все дисциплины, назначенные Преподавателю по учебной нагрузке, он может увидеть в личном кабинете в SmartLms (http://edu.hse.ru). Также дисциплины отображаются в личной странице преподавателя на портале.
...в каких ОП читается моя дисциплина?	Помимо названия у каждой дисциплины в личном кабинете в SmartLms отображается список образовательных программ, студенты которых ее изучают.
...где увидеть список студентов дисциплины?	Списком студентов, изучающих дисциплину, с их эл.адресами, наименованием образовательной программы доступен на сайте дисциплины в личном кабинете в SmartLms.
...кто АР и менеджер ОП?	Все образовательные программы Вышки имеют свою страничку на официальном портале (https://www.hse.ru) раздел "Образование". На странице ОП находится контактная информация менеджера и руководителя.

Программа учебной дисциплины (ПУД)

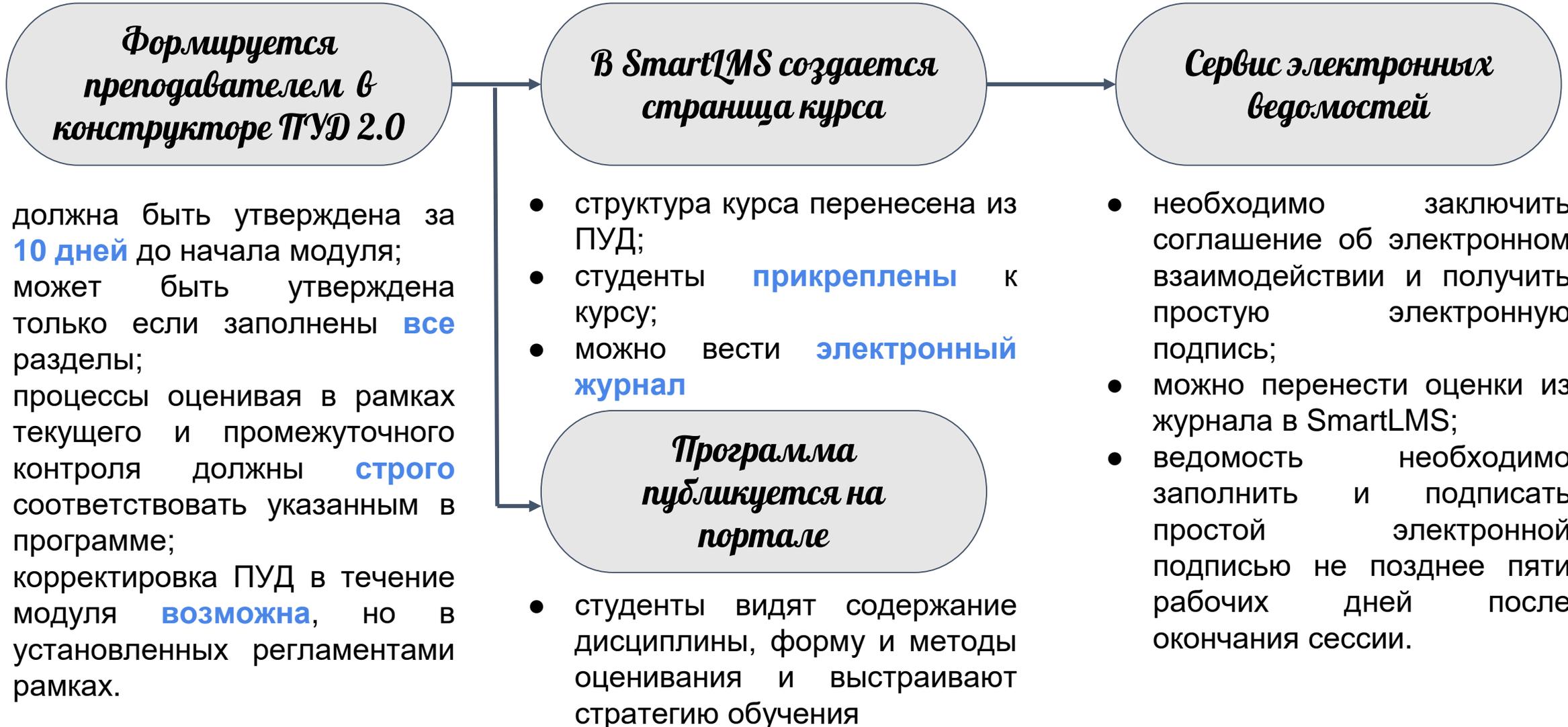
Программа учебной дисциплины (ПУД) является главным документом для каждого преподавателя, задействованного в ее реализации. По сути ПУД является договором между студентом и преподавателем, определяющим содержание и структуру учебной дисциплины, ее место и значение в системе подготовки студента, цели ее изучения и формы организации обучения и контроля. В Вышке ПУД является публичным документом, размещаемым на официальном сайте. Правильная подготовка ПУД, а также соблюдение нормативных сроков является ключевым элементом обеспечения качества образовательного процесса.



Процесс создания ПУД в НИУ ВШЭ автоматизирован с помощью цифрового сервиса - конструктора программ. Доступ по ссылке: <https://dp.hse.ru/>

ПУД необходима для построения методической основы дисциплины (определяет цели, планируемые результаты обучения, темы, материально-техническое обеспечение дисциплины), а также носит организационный характер, регламентирующий четкие правила взаимодействия со студентом (фиксирует формы контроля, примеры к ним, формула оценки, дополнительные регламенты). Вопросам разработки ПУД посвящен 3 раздел адаптационного курса

Жизненный цикл программы учебной дисциплины



Цифровые сервисы и средства коммуникации

В НИУ ВШЭ создана экосистема цифровых сервисов для преподавателей. Успешная навигация в цифровом пространстве позволит сократить Ваш объем работы, обеспечит оперативный доступ к необходимой информации, а также позволит выстроить коммуникационные каналы со студентами и коллегами. Часть сервисов и их инструментов являются обязательными к использованию (конструктор ПУД, электронные ведомости), другие же рекомендованы к использованию т.к. помогают упростить преподавательскую работу



Четвертый раздел он-лайн курса полностью посвящен работе преподавателя в цифровых сервисах. Для решения методических и технических проблем сервисы Вышки обеспечены линиями поддержки.



Цифровая кафедра - Data Culture - что нового

Проект Data Culture реализуется в НИУ ВШЭ

- Обучение (цифровая грамотность; программирование и алгоритмика; анализ данных и машинное обучение)
- Независимое измерение компетенций
- Применение в предметной и профессиональной деятельности

В программе Приоритет 2030 появился новый термин - Цифровая кафедра

Модуль Data Culture НИУ ВШЭ признан достойным инструментом реализации задач цифровой кафедры

У всех вузов Приоритета 2030 есть обязательства:

- внешнее независимое измерение цифровых компетенций в университете Иннополис
- практическая подготовка в интересах работодателя

ЗАДАЧА:

- сбалансировать содержание учебных планов в отношении модуля Data Culture
- более тщательно отбирать дисциплины Major с признаком Data Culture
- предусмотреть обязательства по наличию хотя бы одного элемента практической подготовки с применением развиваемых навыков (большие данные, искусственный интеллект)
- предусмотреть достаточные доли ВКР, в которых применяются цифровые навыки
- система мотивации студентов к участию в тестах Иннополиса

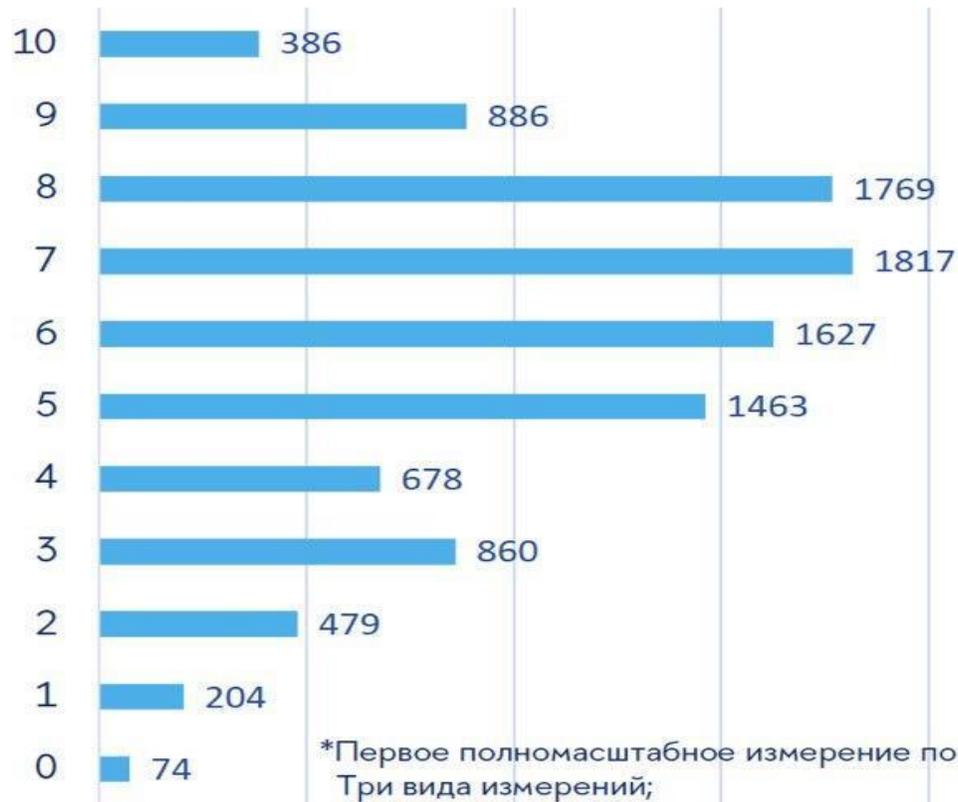
УСЛОВИЕ УСПЕХА:

- уровень владения цифровыми технологиями у преподавателей не ниже уровня студентов
- преподаватели владеют инструментами и методиками формирования цифровых компетенций у студентов



Результаты наших измерений

Количество студентов, получивших данный балл, все образовательные программы*



*Первое полномасштабное измерение после апробаций;
Три вида измерений;
Все кампусы НИУ ВШЭ;
Онлайн, с прокторингом

10 243

Количество студентов

98

Количество образовательных программ

Направления подготовки:



Дизайн



Журналистика



Востоковедение



Международные отношения



Политология



Филология



Юриспруденция



Прикладная математика

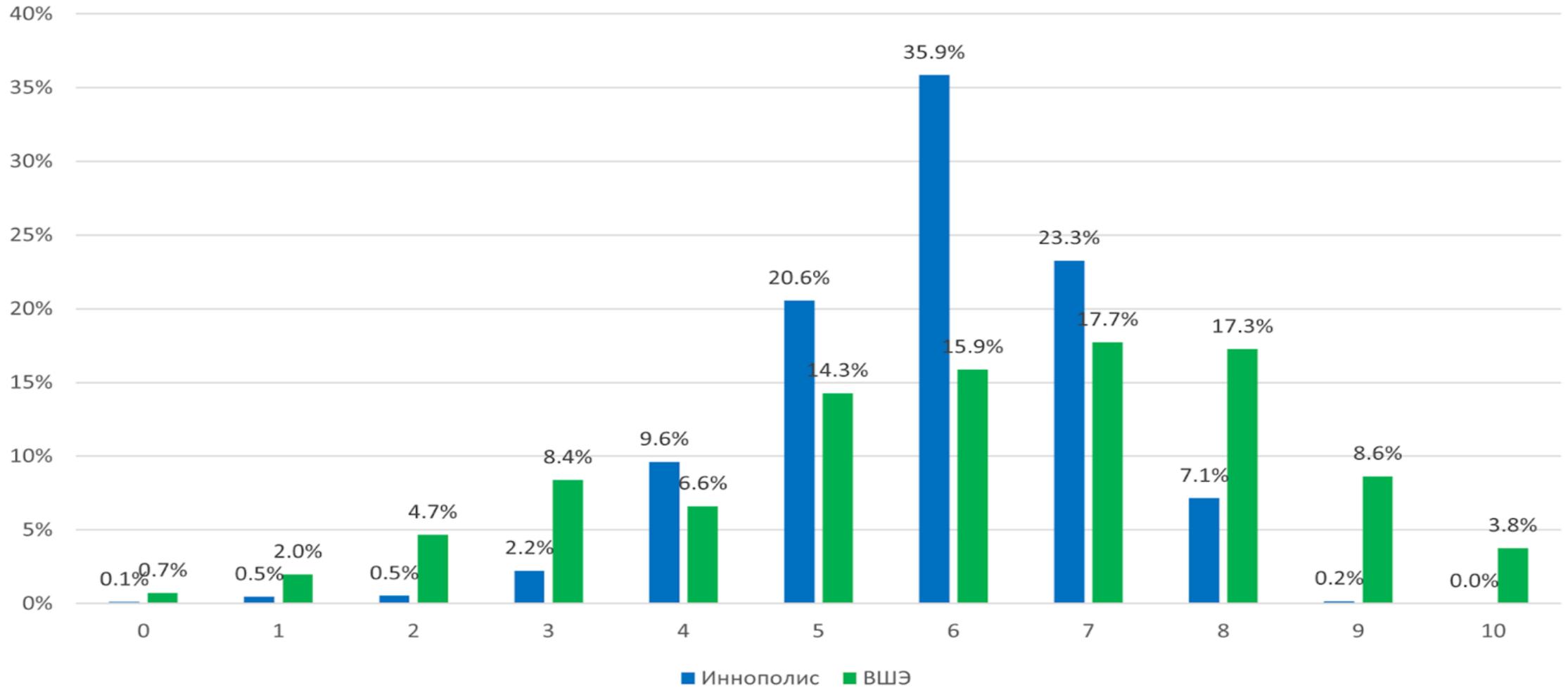


Экономика

и др.



Сравнение результатов Иннополиса и ВШЭ



Требования к преподавателю

Преподавание в Вышке влечет за собой принятие на себя повышенных обязательств - связанных в первую очередь с качеством организации учебного процесса. Необходимо обращать внимание на требования нормативных документов при организации обучения студентов, знать, почему важны те или иные правила и сроки, чему может помешать несоблюдение регламентов или ошибки в организации и проведении каких-либо процедур учебного процесса.

Положение об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов

Приказ НИУ ВШЭ О порядке планирования и организации учебных занятий в 2022/2023 учебном году по образовательным программам

Регламент проведения регулярной обязательной оценки студентами качества реализации учебных дисциплин и работы преподавателей

Регламент использования системы "Антиплагиат" для сбора и проверки письменных учебных работ

Требования Вышки к преподавателю рассмотрены в **5 разделе** курса. Он посвящен **«Памятке преподавателя»**, которая размещена на сайте Вышки и из можно узнать:

- какими документами руководствуются преподаватели;
- как вести рабочую ведомость;
- нужно ли хранить письменные работы студентов;
- как заполнить ведомость промежуточной аттестации;
- как работать с отдельными категориями студентов;
- как организовать консультации;
- что такое студенческая оценка преподавания;
- какие дедлайны есть у преподавателя.

Инициативы преподавателя для студентов

Одной из ключевых особенностей образовательного процесса Вышки является ежегодное формирование студентами своего индивидуального учебного плана. Предложения для этого выбора формируются преподавателями Вышки с использованием цифровых сервисов. Для того чтобы предложение нашло своих потенциальных обучающихся необходимо четко соблюдать правила формирования того или иного элемента учебного плана. Наполнение корзины выбора качественными предложениями позволяет формировать большее количество индивидуальных образовательных траекторий.

Раздел 6 курса покажет, каким образом Вы, как преподаватель, можете внести свой вклад в разнообразие предложений, доступных студентам:



Привлечь учебного или цифрового ассистента в помощь реализации дисциплины

Запустить межкампусную дисциплину

Предложить свой “Майнор”

Подать заявку на Общеуниверситетские факультативы

Стать автором Массового открытого онлайн курса (МООС)

Предложить MicroDegree

Руководить практической подготовкой студентов



Дирекция основных образовательных программ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Методическая и информационная поддержка

1. [Центр сервиса “Студент”](#)
2. [Центр сервиса “Траектория”](#)
3. [Центр сервиса “Департамент”](#)
4. [Центр сервиса “Практика”](#)
5. [Центр поддержки и мониторинга образовательных программ](#)
6. [Управление развития образовательных программ](#)

[Техническая поддержка сервисов НИУ ВШЭ](#)