

Инструменты академического развития НИУ ВШЭ

М.М. Юдкевич

Адаптационный семинар
для новых сотрудников университета
2019

Инструменты индивидуальной поддержки:

Научный фонд НИУ ВШЭ
Академические надбавки
Кадровый резерв

Программа «Научный фонд»

НИУ ВШЭ первым среди российских университетов создал в 2004 году собственный Научный фонд

Основные цели:

- стимулировать и поощрять исследовательскую работу,
- развивать новые исследовательские направления,
- вовлечь в исследовательский процесс студентов, аспирантов, способствовать формированию проектных компетенций,
- поддерживать участие в конференциях и способствовать росту академического имиджа университета, установлению контактов с российскими и зарубежными вузами,
- способствовать продвижению исследовательских результатов в мировом научном сообществе.

<https://www.hse.ru/science/scifund/>

Конкурсы Научного фонда

- Поддержка академической деятельности на конкурсной основе
- Результат выполнения проекта: публикации в высокорейтинговых международных журналах (не ниже Q2), в ведущих изданиях, в российских журналах , входящих в Дополнительный перечень журналов

(<https://scientometrics.hse.ru/goodjournals>)

Особенности организации конкурсов НФ

СЕЗОННЫЕ

- Конкурс индивидуальных исследовательских проектов (прием заявок до 9 октября) – 3 номинации
- Конкурс коллективных исследовательских проектов научно-учебных групп (Учитель-Ученики) (прием заявок до 9 октября)

Заявка подается через Единый Личный Кабинет (ЕЛК) lk.hse.ru

ПОСТОЯННЫЙ

- Конкурс грантов на участие в российских и зарубежных научных мероприятиях (travel-grants)

Подача заявок сохраняется до конца года на портале: <http://www.hse.ru/user>, в разделе "Заявки и отчеты" - "Текущие конкурсы и гранты"

Академическая мобильность (travel-grants)

Заявки подаются **в течение всего года** и рассматриваются:

- на факультете: ППС и студенты/аспиранты московского кампуса
- в филиале: сотрудники и студенты/аспиранты филиалов
- через Научный фонд: НС, АУП (+ не менее $\frac{1}{4}$ ставки ППС и наличии АН любого уровня), ППС общеуниверситетских, базовых кафедр, не входящих в структуру факультета, ППС Департамента иностранных языков, **российские постдоки**

<http://www.hse.ru/science/scifund/travel>

Поддержку на научное мероприятие за рубежом можно получить один раз в год (вторая дополнительная заявка - при наличии АНЗ уровня), в России/страны СНГ – один раз в год

Российские постдоки имеют право на поддержку одной международной конференции за рубежом и двух конференций по России

Документы, необходимые для подачи заявки:

- приглашение;
- статья или доклад (аффилиация с НИУ ВШЭ)
- научная программа мероприятия

Программа академических надбавок

Академические надбавки — важная системная составляющая контракта с преподавателями и научными сотрудниками.

Как стимулирующий инструмент они существуют с 2005 года, однако за последние годы претерпели серьёзные изменения, касающиеся прежде всего требований по качеству самих работ и тех изданий, в которых они публикуются.

<http://www.hse.ru/science/scifund/bonus>

Типы публикаций

- научные рецензируемые публикации для всех областей науки за 2 предыдущих года
- 3 уровень – статьи, индексируемые в WoS/Scopus с квартилем не ниже Q2, труды конференций (по Computer Science), монографии. Постепенный переход к Списку учитываемых журналов
- 2 уровень – монографии и учебники
- 1 уровень – статьи в российских журналах (белый список), в сборниках научных статей

Особенности оценки

- **Соответствие надбавке 1 уровня** – формализованная автоматизированная оценка публикаций. Период выплаты - 1 год, в московском кампусе устанавливается пропорционально доле ставки ППС для нс и адм. работников
- **2 уровень** – оценка в баллах (18 – для профессора, 14 – для доцента, 12 – для преподавателя и ст. преподавателя) + экспертное заключение внешних экспертов по одной работе (монографии или учебнику), выбранной заявителем. С 2020 г. – возможность установления за ответственное редактирование монографии, выпущенной авторитетным издательством. Период выплаты - 2 года
- **3 уровень** – за 1 или несколько публикаций соответствующего типа. Период выплаты – 1 или 2 года. Выплата двухлетней надбавки только за публикации в Q1 по WoS, монографии в ведущих издательствах, доклады на конференциях CORE A*

График конкурсов и программ Научного фонда

Февраль - Март	Прием заявок на академические надбавки
Июль	Объявление результатов по конкурсу академических надбавок
Сентябрь	Конкурс индивидуальных грантов и коллективных проектов НУГ
Декабрь	Объявление результатов по конкурсам индивидуальных грантов и коллективных проектов НУГ.
Весь год	Заявки на трэвел-гранты

По каким вопросам обращаться

- **Управление академической экспертизы:** предоставление экспертных заключений по конкурсам Научного фонда, Издательского Дома и иных структурных подразделений или по оценке публикаций на академическую надбавку
- **Управление академических исследований:** гранты Научного фонда, академические надбавки – подача заявок, уточнение результатов
- **Наукометрический Центр:** экспертиза журналов, информация о библиометрических показателях журналов, информация об иностранных грантах, доступных работникам НИУ ВШЭ

Полезные сайты портала ВШЭ

Сайт Научного фонда: <https://www.hse.ru/science/scifund/>

- Информация о конкурсах ИИП, НУГ, академической мобильности, получатели
- Академические надбавки: Положение, Списки журналов, получатели

Сайт наукометрического центра: <https://scientometrics.hse.ru/>

- Материалы по оценке журналов и издательств

Сайт управления экспертизы:

<https://www.hse.ru/academexpert/>

- Информация об академической экспертизе проектов



АКАДЕМИЧЕСКИЙ КАДРОВЫЙ РЕЗЕРВ НИУ ВШЭ



<https://academics.hse.ru/kr/main>

**Академический кадровый резерв –
программа поддержки профессионального развития
преподавателей и исследователей на начальных и
переходных этапах академической карьеры**



Что это дает академику? Зачем это университету?

I. Адаптация новых преподавателей и сотрудников в университете

Более 80% выпускников программы являются сегодня сотрудниками университета:

- ✓ «Будущие профессора» 87%
- ✓ «Новые исследователи» 79%
- ✓ «Новые преподаватели» 82%

II. Ориентация на высокие академические результаты уже на старте профессиональной деятельности в университете

С 2013 по 2018 гг.:

- ✓ доля зарубежных публикаций выросла в 2 раза (с 18% до 38%)
- ✓ доля публикаций, индексируемых в WoS и Scopus, выросла в 4 раза (с 10% до 39%)

III. Специальные возможности расширения горизонтальных и вертикальных профессиональных связей

- ✓ Мероприятия программы: выездные семинары, конкурсы ИАП и МАС, зарубежные стажировки, встречи с наставниками

IV. Поддержка инициатив. Возможность активного включения в решение общеуниверситетских задач.

Среди проектов кадрового резерва:

- ✓ «Школа рецензирования»
- ✓ «Открытая студенческая олимпиада Вышки по Теории игр»
- ✓ Тематическая страница публичной истории на портала IQ HSE

V. Формирование в университете нового поколения академических лидеров

- ✓ Больше 10% выпускников программы сегодня занимают в университете административно-управленческие должности.

VI. Формирование единых ценностей и корпоративной культуры университета, обеспечение преемственности поколений:

- ✓ Открытое обсуждение дизайна институциональных правил, регулирующих деятельность университета с руководством
- ✓ Возможность общения с ключевыми экспертами



Кадровый резерв НИУ ВШЭ

2018

192
174
158
166
250
271
253
270
238
187
98
78
24

Будущие профессора
Новые исследователи
Новые преподаватели

Выездные семинары

+ 23
диссертации

2,5 научных публикации
на каждого

Конкурсы

Категории
кадрового резерва

Наставничество

38% научных работ в
зарубежных журналах

Зарубежные
стажировки

40% научных работ
в WoS и Scopus

Образовательные модули

Стартовый грант

82%
Новых исследователей
соответствуют ОПА

Снижение учебной нагрузки 25%

Индивидуальные планы развития

24% получили звание
«Лучший преподаватель»

Программа кадрового резерва

15 зарубежных стажировок

■ 2007 ■ 2008 ■ 2009 ■ 2010 ■ 2011 ■ 2012 ■ 2013 ■ 2014 ■ 2015 ■ 2016 ■ 2017 ■ 2018 ■ 2019

Инструменты поддержки категории «Новые преподаватели»

	До 30 лет		Старше 30 лет
	Ассистент	Преподаватель, Старший преподаватель, Доцент	Ассистент Преподаватель Старший преподаватель Доцент, Профессор
Стартовый грант	+	-	-
Снижение преподавательской нагрузки на 25%	+	+	-
Участие в мероприятиях кадрового резерва	+	+	+

Инструменты поддержки академического развития категорий «Новые исследователи» и «Будущие профессора»

	Новые исследователи ↓	Будущие профессора ↓
Стартовый грант	+	-
Снижение преподавательской нагрузки на 25%		+
Зарубежные стажировки		+
Участие в мероприятиях кадрового резерва	+	+

Требования к резервистам

- Публикация статей в российских и зарубежных журналах
- Выступления с докладами на российских и международных конференциях
- Получение ученой степени кандидата/доктора наук
- Высокий преподавательский рейтинг
- Индивидуальный годовой отчет



Критерии отбора и результативности: <https://academics.hse.ru/kr/criteria>

Критерии результативности категории «Новые преподаватели»



Требования к кандидатам

- Стаж работы на преподавательской должности в НИУ ВШЭ на полной ставке непрерывно в течение не более 24 месяцев
- Соответствие критериям оценки ППС по указанным должностям

Требования при переходе на второй год программы (за текущий год)

- Прохождение конкурса ППС по должности Ассистент
- Не менее 1 опубликованной работы и не менее 1 работы, принятой в печать за текущий год
- Высокий преподавательский рейтинг
- Прохождение конкурса ППС по указанным должностям

Критерии результативности по окончании программы (по результатам 2-х лет)

- Прохождение конкурса ППС по должности Преподаватель
- Высокий преподавательский рейтинг
- Среди опубликованных работ не менее 1 работы или 1 препринта на иностранном языке.
- Прохождение конкурса ППС

Требования к кандидатам

- Стаж работы на преподавательской должности в НИУ ВШЭ на полной ставке непрерывно не более 12 месяцев
- Соответствие критериям оценки ППС

Критерии результативности по окончании программы (по результатам 1 года)

- Прохождение конкурса ППС
- Высокий преподавательский рейтинг

Критерии результативности

«Новые исследователи»

Требования к кандидатам

- Стажеры-исследователи, проходящие обучение в магистратуре или аспирантуре 1 года обучения
- Стажеры-исследователи 2 года обучения в аспирантуре и не проходящие обучение
- Младшие научные сотрудники
- Научные сотрудники
- Старшие научные сотрудники
- Стаж работы на должностях стажеров-исследователей и научных работников в научных подразделениях НИУ ВШЭ на полной ставке не более 24 месяцев
- Наличие препринта на иностранном языке за 2 года (предыдущий и текущий)
- Соответствие критериям ОПА согласно занимаемой должности

Требования при переходе на второй год программы (за текущий год)

- Не менее 1 опубликованной работы и не менее 1 работы, принятой в печать, среди которых есть хотя бы одна работа на иностранном языке или препринт на иностранном языке
- Поступление в аспирантуру (для окончивших магистратуру)
- Прохождение конкурса ППС по указанным должностям
- Выполнение индивидуального учебного плана аспиранта (для аспирантов)

Критерии результативности по окончании программы (по результатам 2-х лет)

- Успешное прохождение процедуры оценки публикационной активности
- Не менее 1 опубликованной статьи в иностранном журнале
- Выполнение индивидуального учебного плана аспиранта (для аспирантов)

«Будущие профессора»

- Работа на преподавательской должности в НИУ ВШЭ на полной ставке
- Наличие ученой степени кандидата наук или PhD. зарубежного университета, полученной не менее чем за два года до момента представления документов в Кадровую комиссию ученого совета НИУ ВШЭ

- Не менее 1 опубликованной работы и не менее 1 работы, принятой в печать за текущий год, среди которых есть хотя бы одна работа на иностранном языке или препринт на иностранном языке
- Высокий преподавательский рейтинг
- Успешное прохождение стажировки
- Не менее 4 работ, среди них:
 - 1) не более одной принятой в печать;
 - 2) не более одного препринта;
 - 3) не менее двух работ на иностранном языке.
- Высокий преподавательский рейтинг
- Подготовка к защите/защита докторской диссертации
- Успешное прохождение зарубежной стажировки.

Формирование состава кадрового резерва на 2020 год

4 октября – 25 октября 2019 года!!!

Прием заявок в кадровый резерв НИУ ВШЭ на 2020 год

- Кандидаты в кадровый резерв в ВРМ заполняют анкеты и планы индивидуального развития.
- Подразделения предоставляют в Управление академического развития документы на кандидатов в кадровый резерв на следующий год.

15 декабря 2019 года

- Кадровая комиссия Ученого совета НИУ ВШЭ выносит **решение о зачислении кандидатов в состав кадрового резерва на следующий год.**

1 января 2020 года

- **Зачисление в состав группы кадрового резерва НИУ ВШЭ**

Окна роста

Информационное издание Вышки, площадка общения между дисциплинами, кампусами и факультетами, администраторами, преподавателями и учеными, а также нашими коллегами и друзьями по академии.

Окна роста рассказывают об университете и изменениях в жизни Вышки, объясняют мотивы преобразований, новые правила, и вовлекают в обсуждение происходящего все заинтересованные стороны.

Подпишитесь и будьте в курсе: okna.hse.ru

time to

академического письма
огда не бывает скучно:
нии всего года он
разнообразные курсы,
1 мастер-классы,
индивидуальные
ии с носителями

ОКНА
АКАДЕМИЧЕСКОГО
РОСТА

О нас ▾ Выпуски ▾ Авторские колонки ▾

Дети Вышки

**Легкие крылья
раздолья или
тяжелое бремя
ответственности?**

Так что же такое лицейская
свобода? Зло или благо? И самое
главное, как научиться
пользоваться этой свободой
грамотно?

HSE ART AND
DESIGN SCHOOL

ЛИЦЕЙ
НИУ
ВШЭ