

# Создание межпредметного онлайн-курса по основам научно-исследовательской деятельности для школьников старших классов и студентов 1 курса

Руководитель:

Тищенко Назар Юрьевич

# Ситуация сейчас

## Для лицейстов

- Недостаток времени на непосредственное обсуждение тем в рамках НИПС и факультетских дней

## Для студентов

- Разный уровень исследовательской подготовки
- Недостаток знаний при написании первых работ

## Для преподавателей 1 курса

- Сложности в оценке первых работ студентов
- Трата времени, предназначенного на изучение дисциплины, на объяснение основ написания работ

# Желаемое будущее

## Для лицейстов

- Увеличение времени на дискуссию в рамках НИПС и факультетских дней

## Для студентов

- Выравнивание уровня исследовательской подготовки
- Наличие методического руководства при написании первых работ

## Для преподавателей 1 курса

- Возможность объективно оценки самых первых работ в связи с наличием конкретных методических материалов
- Экономия времени на объяснение основ написания работ

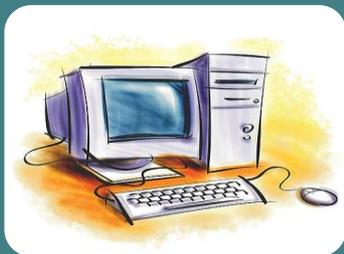
# Наше предложение в ИАП

Разработка **онлайн-курса** для старшекласников и студентов 1 курса в форме **лекций** с яркими **примерами** , которые **близки** и **понятны молодым людям** с целью последующего свободного распространения и **внедрения** в **учебную программу** российских школ и университетов

Желаемое  
будущее

Ситуация  
сейчас

# Формат



Онлайн-курс – удобный и понятный методический комплекс, который позволит школьникам и студентам самостоятельно освоить основы научной деятельности, приобрести теоретические знания о том как создавать дизайн научного исследования: определять предметную область, формулировать проблему, проблемную ситуацию и ключевые вопросы, ставить цели и задачи для разрешения как научных, так и социальных проблем.



Сценарии видеолекций будут разработаны исходя из актуальных тем (путем привлечения к обсуждению старшеклассников и студентов младших курсов).



Форма подачи материала будет выбрана с учетом современных трендов создания видеороликов и протестирована на нескольких лицеистах (с помощью метода фокус группы).

# Основные содержательные темы, которые будут раскрыты в рамках видеокурса

## Вводная часть

- Общие требования к содержанию научной работы: как отличить научную проблему от любой другой?
- Структура научно-исследовательской работы: основные этапы и содержательные элементы.
- Подготовительный этап научно исследовательской работы: почему важно “семь раз отмерить”?
- Выбор темы, постановка проблемы и обоснование актуальности исследования: “три кита” научного поиска.
- Постановка целей и задач. Формулировка научных гипотез.

## Основная часть

- Поиск источников информации: как отличить тексты-“бриллианты” от “подделок”.
- Работа с литературой: как обойтись без плагиата, и преуспеть.
- Принципы реферирования: как избежать непреднамеренного плагиата?
- Сбор материала для исследования: кабинетный поиск или выход в поле?
- Методы, техники, процедуры сбора данных. Анкетирование, эксперимент, кейс-стади, экспертное интервью, документальный анализ
- Основы анализа данных. Как читать между строк?

## Заключительная часть

- Оформление и презентация результатов.
- Структура научного текста: ключевые элементы. Научное письмо.
- Общие требования к оформлению научных работ: неустаревающая классика ГОСТа.

# Цели

Создание курса на онлайн-платформе, рассматривающего теорию и практические примеры, необходимые школьникам и студентам первого курса при написании своих первых научных и научно-практических работ, использование которого в качестве вспомогательного преподавателями НИУ ВШЭ, Лицея НИУ ВШЭ, а также других школ, уделяющих внимание исследовательской деятельности учащихся

Создание возможности для преподавателей переключить внимание с изучения теории на непосредственное обсуждение наработок учащихся

Значительное повышение уровня подготовки студентов и школьников

## Задачи



Сбор требований стейкхолдеров проекта

Разработка материалов

Загрузка материалов на онлайн-платформу

Проведение пилотного курса в двух форматах:

• **комбинированный** формат (теория в формате онлайн и практические очные дискуссии) на трех ключевых пилотных площадках:

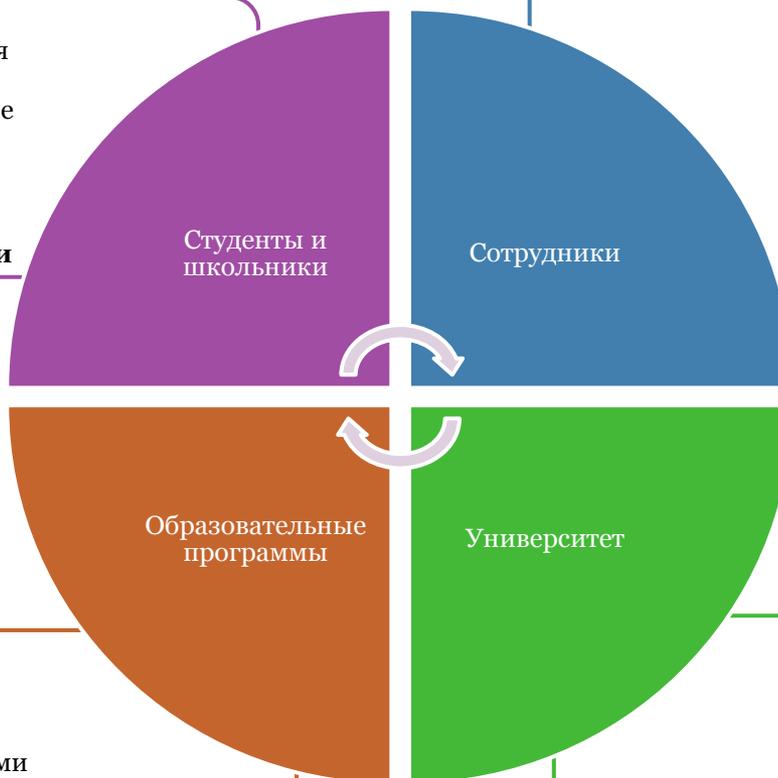
- курс НИПС в Лицее ВШЭ
- курс в «АОНО Частный лицей ЭКУС» г. Подольска
- курс Общего менеджмента на 1 курсе НИУ ВШЭ

• **онлайн-формат** для сторонних слушателей

Получение обратной связи и доработка материалов курса

# Выгоды от реализации ИАП

- Методические материалы, к которым можно будет возвращаться неоднократно
- Увеличение времени на обсуждение ИХ идей во время семинаров, более полная обратная связь
- Повышение качества письменных работ
- **Повышение уровня подготовки**



- Методические материалы для использования в рамках семинаров
- Выравнивание уровня подготовки студентов и школьников
- Уменьшение нерационально расходуемого времени в рамках непрофильных семинаров
- Увеличение времени на непосредственное ведение дискуссии в рамках профильных семинаров и при руководстве курсовыми работами
- **Повышение эффективности**

- Снижение потерянных учебных часов
- Более полное освоение студентами программы

- Повышение уровня подготовки студентов
- Повышение эффективности работы преподавателей

# Этапы реализации

## Этап 1. Предварительный (15.02– 15.04)

### Сбор требований стейкхолдеров проекта

- Выявление запросов ключевых заказчиков проекта
- преподаватели Лицея ВШЭ
- преподаватели Факультетских дней ВШЭ
- преподаватели, ведущие дисциплины на 1 курсе ВШЭ

### Уточнение технического задания

- Рассылка (с помощью корпоративной почты) приглашений всем сотрудникам ВШЭ (в том числе Лицея) с предложением присоединиться к открытой дискуссии.
- Проведение очной дискуссии в формате открытой круглого стола для уточнения требований лиц, заинтересованных в реализации проекта.
- Внесение корректировок в ТЗ

Уточненное ТЗ сформулировано

## Этап 2. Разработка содержания онлайн-курса (16.04 – 20.05)

### Разработка материалов

### Уточнение материалов онлайн-курса

- Рецензия содержания онлайн-курса потенциальными пользователями – преподавателями НИУ ВШЭ и Лицея НИУ ВШЭ.
- Внесение корректировок

Содержание курса скорректировано

## Этап 3. Подготовка курса (21.05– 31.08)

### Подготовка материалов

### Загрузка материалов на онлайн-платформу

Курс готов к запуску

## Этап 4. Апробация (1.09– 31.10)

### Проведение пилотного курса

### Получение обратной связи

### Учет обратной связи

### Проект реализован

# Перспективы ИАП



Курс интегрируется в систему образования Лицея



Курс интегрируется в систему образования НИУ  
ВШЭ



Нахождение курса в открытом доступе позволит  
другим школам использовать его в учебном процессе

# На что мы опираемся

Готовность преподавателей  
ВШЭ и Лицея принять участие  
в обсуждении деталей  
содержания курса

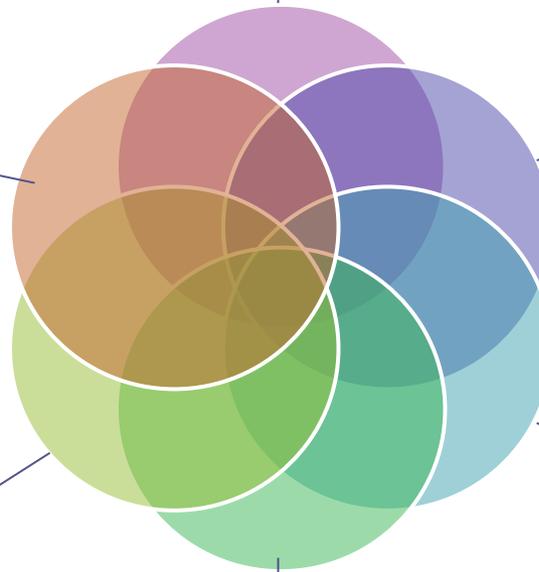
Опыт  
преподавания  
методов научных  
исследований

Готовность преподавателей  
ВШЭ интегрировать курс в  
учебный процесс

Опыт  
преподавания у  
лицейстов и  
первокурсников =  
знание проблем  
«изнутри» у  
рабочей группы

Готовность других  
школ  
интегрировать курс  
в учебный процесс

Готовность Лицея  
интегрировать  
курс в учебный  
процесс



# Наша команда



**Маркина Валерия**  
Младший научный  
международной лаборатории  
анализа образовательной  
политики



**Тищенко Назар**  
кафедры управления  
человеческими ресурсами



**Тищенко Ольга**  
ассистент кафедры общего и  
стратегического менеджмента



**Берендяев Артем**  
Стажер-исследователь центра  
социального  
предпринимательства и  
социальных инноваций