

Междисциплинарный методический ресурс по изучению человеческой коммуникации

Алиса Максимова
Никита Большаков
Константин Глазков
Андрей Кожанов
Екатерина Корнакова

Идея проекта

Как всё устроено сейчас?

Узкий круг техник и инструментов

Исследователи часто используют в сборе и анализе данных человеческой коммуникации подручные средства (например, кодирование в обычном текстовом редакторе).

Нет надежных каналов информации и распространения успешных решений и практик.

Чтобы выбрать подходящие и удобные инструменты и техники порой нужно затратить много времени, сил, а иногда и денег.

Статистические базы данных

Большинство открытых данных - статистическая информация и базы массовых опросов.

Но не только они составляют данные о социальном мире!

Не охваченной остается коммуникация в повседневных ситуациях и институциональных условиях, - от школьных уроков или движения людей на улицах до телефонных звонков, интервью и биографических рассказов.

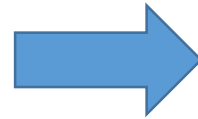
Границы дисциплин

Исследователи ВШЭ, которые занимаются анализом человеческой коммуникации, обычно действуют в рамках своих дисциплин, редко инициируют дискуссии между собой и обращаются к новым подходам.

При этом...

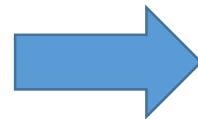
Распространяется практика
полевых экспедиций

Развивается проектная
работа студентов, в том
числе эмпирические
исследования
коммуникации



Собирается много материала,
который нужно обрабатывать
Вовлечение начинающих
исследователей

Появляются новые
междисциплинарные
проекты



Требуется освоение новых
техник исследования
Поиск удобных инструментов
для командной работы

Вдохновение

Talkbank и другие

TalkBank



The TalkBank System

The goal of TalkBank is to foster fundamental research in the study of human communication. It will construct sample databases within each of the subfields studying communication. It will use these databases to advance the development of standards and tools for creating, sharing, searching, and commenting upon primary materials via networked computers.

****Adult Non-Clinical Corpora****

Browsable Database

System	Programs	Manuals
<u>**Ground Rules**</u>	<u>CLAN - Example Files</u>	<u>CHAT - CLAN - MOR</u>
<u>**Hints on Downloading**</u>	<u>MOR grammars</u>	<u>Tutorial Screencasts</u>
<u>Contributing</u>	<u>XML creator</u> and <u>XML Schema</u>	<u>SLP's Guide to CLAN</u> and <u>中文</u>
<u>IRB Principles</u>	<u>Other Software</u>	
Conversation Banks	Child Language Banks	Multilingualism Banks
<u>CABank</u>	<u>CHILDES</u>	<u>Second Language Tutors</u>
<u>SamtaleBank</u>	<u>PhonBank</u>	<u>BilingBank</u>
<u>ClassBank</u>	<u>HomeBank</u>	<u>SLABank</u>

Timescapes: An ESRC Qualitative Longitudinal Initiative

HOME ABOUT RESEARCH EVENTS AND DISSEMINATION **TIMESCAPES ARCHIVE** SECONDARY ANALYSIS KNOWLEDGE BANK FOR QL RESEARCH

You are here: Timescapes Archive

- ▶ Archive registration
- ▶ Details of the Timescapes Archive
- ▶ Managing your data for archiving
- ▶ Timescapes Affiliation Scheme

Timescapes Archive

Over the past five years Timescapes has created a data Archive, a multi-media resource of Qualitative Longitudinal data, drawn from our network of projects. Nine QL datasets have been deposited with the archive. These are drawn from our network of empirical projects, our archiving project, and an affiliated project (Choice and Change – see affiliation list for further details). The Archive was built on an institutional repository platform at the University of Leeds, and developed in close collaboration with the UK Data Archive, of which it is a satellite, and our dedicated archiving project.

Based at the University of Leeds, the archive is open to researchers seeking to conduct secondary analysis of social research data. It offers exciting possibilities for analysing data through time, over the life course and across the generations. It is possible, for example, to bring together data on parenting across the generations, exploring young people's experiences of being parented and their aspirations for becoming parents, early and midlife transitions to parenthood and the shifting nature of parent / child relationships in early, mid and later life.

The Stakeholder Model of Archiving.

Search the Archive

[Browse or search the Timescapes repository online](#)

Making the Long View: lessons learnt

A user's account of the Timescapes Archive

[MLV - Lessons](#) [PDF: 131KB]

Archive data extracts

Listen to audio clips from archived interview recordings.

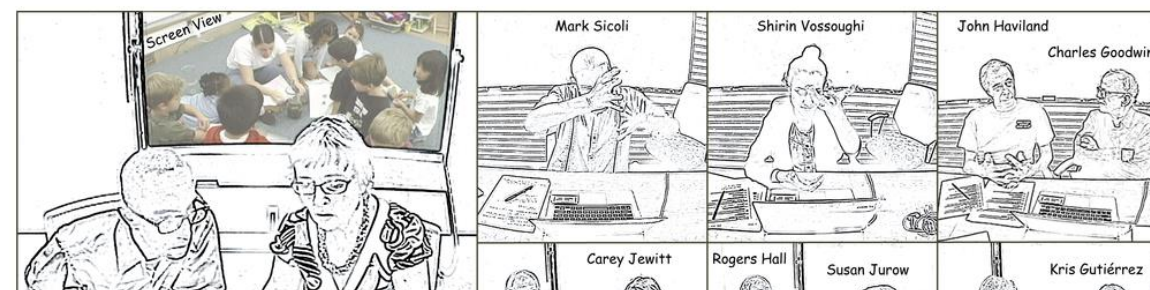
LEARNING HOW TO LOOK & LISTEN

Building Capacity for Video Based Social & Educational Research

[Introduction](#) [Individual Viewing Sessions](#) [Group Viewing Session](#) [Presentations](#) [Future Directions](#)

Introduction

This website brings together resources from a conference supported by the Spencer Foundation at Arizona State University where an interdisciplinary group of older and younger scholars gathered to document and illustrate the basic patterns of visual and auditory attention that are employed by researchers who use video to study social interaction. The image below shows some of these scholars conducting individual analysis of a 2-minute video of classroom interaction showing the teaching of a key idea in the physics of matter—that matter occupies space—in a bilingual kindergarten-first grade classroom.



Описание проекта

Примеры вопросов, с которыми сталкиваются исследователи

- Есть ли способы удобно и быстро транскрибировать интервью?
- Как получить информированное согласие участников исследования?
- Как анонимизировать данные?
- Как представлять анализ видеозаписей в научной статье?
- Возможно ли кодировать аудиофайлы, а не только транскрипты?
- На что ориентироваться при выборе программы для анализа качественных данных?
- Какие есть открытые архивы, корпуса и базы данных человеческой коммуникации? Какие возможности они дают?

Кому нужен проект?

Преподаватели

- ведущие курсы (социолингвистика, качественные методы, и т.д.) и научные руководители – рекомендовать студентам вспомогательные материалы и дополнительную информацию о возможных техниках эмпирической работы

Исследователи

- осваивать новые техники и методики
- выбирать подходящие практические решения

примеры: начинающий руководитель полевой экспедиции; философ или историк, который занялся исследованиями современной культуры и хочет разобраться, как обрабатывать и анализировать интервью

Важно! Мы не даем готовых «правильных» ответов. Пользователи ориентируются и выбирают сами – исходя из их обстоятельств и темы исследования.

Дисциплинарные направления

- Лингвистика
 - Социология
 - Публичная история
 - Культурология
 - Антропология
 - Психология
- и другие.

Цели проекта

- Развитие исследовательских техник в области анализа человеческого взаимодействия
- Обеспечение преподавателей и исследователей НИУ ВШЭ удобными и полезными инструментами
- Стимулирование кросс-дисциплинарных исследований коммуникации
- Повышение квалификации ученых
- Усиление и развитие навыков работы с данными в преподавании

Части проекта

- Сайт с методическими материалами
- Серия семинаров и дискуссий
- Обзор и анализ:

этических стандартов и практик в исследованиях человеческой коммуникации в разных дисциплинах



обобщение опыта и разработка рекомендаций и возможных форм документов для разных дисциплин

способов организации корпусов, архивов и баз данных в области человеческой коммуникации (устная история, речь, аудиозаписи разговоров, видеоданные)



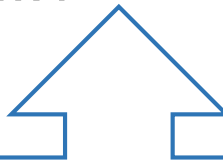
обобщение опыта и составление «карты» с описанием доступных ресурсов вторичных данных

Онлайн-ресурс

Сайт с методическими материалами, подготовленными участниками проекта и приглашенными экспертами

Мероприятия

Серия семинаров и дискуссий, организованных участниками проекта с привлечением внешних экспертов



Выявление существующих запросов и проблем преподавателей и научных сотрудников ВШЭ, занимающихся изучением человеческой коммуникации

Методические материалы для сайта

	Сбор данных	Обработка и хранение данных	Анализ данных	Публикация, работа с открытыми данными
Типы данных: • Естественная коммуникация (видео, аудио, наблюдение) • Интервью • Документы (дневники, письма)	Этические принципы и инструменты их реализации (формы согласия и т.д.)	Подготовка транскриптов (способы нотации, удобные программы и техники)	Способы анализа в разных подходах и дисциплинах	Этические принципы (регулирование использования данных, стандарты анонимизации)
	Подходы к сбору данных (бланки наблюдения, способы организации полевого дневника)	Анонимизация	Программы для кодирования данных	Способы организации и построения архивов, корпусов, баз данных
	Практики сбора данных (методики, технологии, ПО)	Работа с видео- и аудиофайлами (обрезка, улучшение качества т.п.)	Организация групповой работы по анализу данных	Техники презентации качественных данных в публикациях
	(это примеры, которыми не ограничивается тематика материалов)			

Семинары и дискуссии

- Возможности коллективной работы с данными экспедиций (Фонд образовательных инициатив, организаторы экспедиций)
- Работа с видеоданными: обработка записей, анонимизация, способы транскрипции и анализа (А.Максимова, К.Глазков)
- Конверсационный анализ и его использование в исследованиях человеческой коммуникации (А.Корбут)
- Работа с корпусами устной речи в социолингвистике (А.Кожанов, Е.Корнакова, Школа лингвистики)
- Этические нормы и практики в исследованиях человеческой коммуникации (междисциплинарная дискуссия)
- Создание открытых архивов в исследованиях человеческой коммуникации (круглый стол с участием антропологов, публичных историков, лингвистов)

Этапы реализации проекта

Апрель-август 2018

Изучение запросов исследователей и преподавателей ВШЭ

Анализ организации существующих архивов и корпусов, стандартов использования данных и способов обеспечения этических принципов

Проведение семинаров

Создание сайта

Подготовка методических материалов для сайта

Сентябрь-ноябрь 2018

Разработка рекомендаций, вспомогательных документов в области этических стандартов изучения коммуникации

Составление общего списка с описанием доступных ресурсов вторичных данных

Проведение семинаров

Подготовка методических материалов для сайта

Команда проекта

Максимова Алиса

Институт гуманитарных историко-теоретических исследований имени А. В. Полетаева

Корнакова Екатерина

Школа лингвистики, факультет гуманитарных наук

Глазков Константин

Департамент социологии, факультет социальных наук

Кожанов Андрей

Департамент социологии, факультет социальных наук

Большаков Никита

Департамент социологии, факультет социальных наук

Спасибо за внимание!