

## Онлайн-курс повышения квалификации «Особенности академического письма на английском языке»

**Цель программы:** развитие письма на английском языке в академической среде. Курс призван познакомить слушателей с особенностями письма для академических целей на английском языке и его отличиями от письменных текстов не академического характера; расширить репертуар средств для успешного написания академических текстов различных жанров, а также помочь слушателям в подготовке статей для публикации в зарубежных реферируемых журналах.

**Категория слушателей:** профессорско-преподавательский состав; научные работники НИУ ВШЭ.

**Требования к слушателям:** Курс рассчитан на слушателей с уровнем знания английского языка не ниже B1+/B2 (CEFR). К заявке должно прилагаться письменное обоснование необходимости обучения кандидата на английском языке в произвольной форме объемом около 400 слов.

**Трудоемкость программы:** Курс предполагает занятия в режиме онлайн в течение 6 недель (24 академических часа) на электронной платформе Schoology и самостоятельную работу с использованием *GoogleDocs* и *Wikispaces*.

**Срок обучения:** 12.02.18 – 22.03.2018 года.

**Режим занятий:** 4 академических часа в неделю.

**Форма обучения:** дистанционная.

### Содержание курса

№ п\п	Наименование разделов и тем	Планируемые результаты
1.	Особенности академической культуры и профессионального контекста. Влияние культуры на язык, выбор языковых средств и тексты на английском языке. Принципиальные отличия письменной и устной речи. Особенности академического письма на английском языке. Критический анализ письменного текста.	<ul style="list-style-type: none"><li>- получить представление об особенностях академической культуры, ее влиянии на язык, об особенностях текстов на английском языке для академических целей, типы академического текста (эссе, аннотация, заявка, научная статья);</li><li>- уметь выделять ключевые признаки академического текста и текста для общего понимания (структура, грамматические и синтаксические конструкции, лексические единицы) и трансформировать элементы текста в направлении большей или меньшей «академичности»;</li><li>- понимать значение устойчивых словосочетаний в академических и научных текстах.</li></ul>
2.	Признаки академического письма и отличие от письма для других более широких и доступных целей. Структура и основные особенности академического текста на английском. Повествование и научная объективность. Критерии анализа качества академического текста. Complexity, Formality, Responsibility, Objectivity, Explicitness,	<ul style="list-style-type: none"><li>- знать основные признаки академического текста, его типологию и жанры, структуру академического текста на английском языке, критерии успешности академического текста и дискурса;</li><li>- уметь анализировать текст с применением критериев анализа качества академического письма;</li><li>- формулировать предложения по улучшению и</li></ul>

	Precision, Accuracy, Hedging. Сравнительный анализ текстов, формирование предложений по доработке и улучшению.	доработке текста.
3.	Основные особенности и признаки академической письменной речи, отбор лексики для написания качественного академического текста. Признаки академического письма: фразы, сочетаемость лексических единиц, синонимы, смысловые группы, частотность. Создание разных текстов для разных читательских групп на заданную тему. Смысловые эффекты и эффекты смыслов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные признаки академического письма, учитывая грамматические правила и лексические нормы современного английского языка;</li> <li>- формулировать одну и ту же идею различными языковыми средствами письменного английского языка в зависимости от поставленной цели;</li> <li>- учитывать интерес и потребности потенциального читателя академического текста на английском языке;</li> <li>- соблюдать единство стилистики научного текста.</li> </ul>
4.	Этапы создания академического текста. Предложение и абзац. Повествование и аргументирование. Логика построения текста на уровне абзаца. Связность письменной речи, связующие элементы текста: слова, фразы, смыслы, логические связи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь писать фрагменты тексты (на уровне предложения, абзаца) понятным языком с соблюдением стилистики английского академического языка;</li> <li>- знать основные особенности написания академических текстов различной направленности (аннотации, мотивационного письма, доклада, научной статьи);</li> <li>- уметь анализировать фрагменты текста на предмет логики, слитности, отбора структурных единиц.</li> </ul>
5.	Анализ законченного академического текста: ясность ключевой идеи «месседжа», аргументация и качество примеров; насколько структура текста способствует раскрытию содержания и понимания текста предполагаемым читателем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать принципы построения текста в академическом английском языке;</li> <li>- уметь формулировать основной посыл текста используя наиболее эффективные языковые средства;</li> <li>- учитывать особенности читателя, которому предназначен текст.</li> </ul>
6.	Техники и способы структурированного анализа академического текста на английском языке. Выделение ключевых проблем, предложения по улучшению текста. Техники самоанализа и рефлексии по поводу собственного текста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать принципы и подходы к анализу и самоанализу академического текста;</li> <li>- уметь выделить проблемы и сильные стороны текста;</li> <li>- уметь сформулировать предложения по улучшению и доработке академического текста на английском языке;</li> <li>- продемонстрировать умение доработать и улучшить текст.</li> </ul>