

Программа курса

“Lecturing in English: Teaching vs Learning”



Цель программы: развитие навыков чтения лекций и проведения семинаров на английском языке.

Задачи:

- познакомиться с методическими принципами чтения курсов на иностранном языке;
- обсудить сложности, с которыми сталкиваются студенты при изучении курсов на иностранном языке;
- познакомить слушателей с особенностями EMI – English as a Medium of Instruction;
- обсудить структуру, социокультурные и лингвистические аспекты чтения лекций на английском языке;
- познакомиться с методическими принципами работы с терминологией на иностранном языке;
- предоставить возможность проанализировать различные лекции на английском языке;
- познакомить слушателей с основными различиями устной и письменной речи;
- обсудить способы вовлечения студентов в работу на семинарах на английском языке;
- познакомить слушателей с основными клише, употребляемыми при чтении лекций и организации работы студентов на семинаре;
- предоставить возможность практического применения навыков.

Категория слушателей: работники НИУ ВШЭ (приоритетными категориями являются профессорско-преподавательский состав; научные работники).

Требования к слушателям: Курс рассчитан на научно-педагогических работников НИУ ВШЭ уровнем английского языка не ниже C1 по шкале CEFR. К заявке должно прилагаться **письменное обоснование** необходимости обучения, подготовленное на английском языке в произвольной форме объемом 300 слов с указанием опыта публичных выступлений, чтения лекций и/или проведения семинаров на английском языке; основных сложностей, который при этом возникали (у преподавателя и у студентов); названия и краткой характеристики текущего или планируемого курса, к которому будут применяться полученные в рамках курса навыки.

Трудоемкость программы: 42 академических часа

Режим занятий: 4 ак. часа 1 раз в неделю

Форма обучения: очная

Автор-составитель программы: Татьяна Голечкова, к.ф.н.

Расписание занятий

Дата (ПН)	Время занятий	Кол-во ауд. часов	№ аудитории (место проведения занятий)	Наименование темы
17.03.2025	16:00 – 19:00	4	K416	Преподавание и обучение на английском языке: проблемы и пути их решения
24.03.2025	16:00 – 19:00	4	K416	Планирование и проведение лекций
31.03.2025	16:00 – 19:00	4	K416	Стратегии эффективного объяснения понятий и работа с терминологией; Повторение и закрепление: практика выступлений и работа с лексикой
07.04.2025	16:00 – 19:00	4	K416	Планирование и проведение семинаров
21.04.2025	16:00 – 19:00	4	K416	Практика проведения лекций и семинаров: отработка отдельных элементов
28.04.2025	16:00 – 19:00	4	K416	Итоговый контроль: проведение мини-лекции

Контроль уровня полученных знаний

Промежуточный контроль осуществляется преподавателем в ходе практических занятий в виде интерактивного обсуждения вопросов и фиксирования выполнения

При возникновении вопросов Вы можете связаться с нами по почте awc@hse.ru

заданий. Итоговый контроль осуществляется в виде проведения мини-лекции на занятии и подготовки плана одного семинара.

Для успешного прохождения курса слушатели должны:

- 1) посетить не менее 4 занятий;
- 2) провести мини-лекцию;
- 3) подготовить план одного семинара с использованием стратегий активного обучения.

Ожидаемые результаты:

- знание стилистических и лексико-грамматических особенностей англоязычных лекций и семинаров;
- умение планировать структуру отдельной лекции и серии лекций;
- умение планировать и проводить семинары с использованием методов активного обучения;
- умение давать инструкции и модерировать обсуждения на семинаре;
- умение работать с терминологией и составлять тематический глоссарий по курсу;
- знакомство с цифровыми инструментами, которые можно использовать при чтении лекций и проведении семинаров;
- отработка проведения отдельных элементов лекционно-семинарских курсов.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Baker, Ann. *Ship or Sheep*. CUP. 2010.
2. Billingham, Jo. *Giving Presentations*. Oxford: Oxford University Press, 2003.
3. Hancock, Mark. *English Pronunciation in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.
4. Lucas, Stephen E. *The Art of Public Speaking*. New York: McGraw-Hill, 2012.
5. Smith, Jeremy and Margolis, Ann. *English for Academic Study: Pronunciation*. Garnet Education: University of Reading, 2012.