**Курс**

**«Введение в академическое письмо»**

**Цель программы:** повышение уровня владения академическим английским языком. Курс призван развить навыки подготовки научных текстов на английском языке, а также помочь слушателям в подготовке статей для публикации в зарубежных реферируемых журналах.

**Категория слушателей**: профессорско-преподавательский состав; научно-педагогические работники НИУ ВШЭ.

**Требования к слушателям**: Курс рассчитан на научно-педагогических работников НИУ ВШЭ со средним уровнем английского языка (уровень B1 по международной классификации). К заявке должно прилагаться письменное обоснование необходимости обучения, подготовленное на английском языке в произвольной форме объемом около 400 слов.

**Трудоемкость программы:** 24 академических часа.

**Срок обучения:** 12.05.2020 – 16.05.2020.

**Режим занятий**: 1 день в неделю, 4 академических часа в день.

**Форма обучения:** дистанционная.

**Цели:**

Цель курса заключается в развитии компетенции в области академического английского языка, совершенствовании профессиональных умений в использовании английского языка в профессиональной деятельности. Курс призван развить языковые компетенции и навыки, связанные с академическим письмом, чтением, техникой публичной презентации.

**Задачи курса:**

* ознакомление с ключевыми аспектами академического письма (лексика, грамматика, синтаксис, пунктуация, оформление ссылок);
* обучение навыкам чтения академических текстов с полным пониманием прочитанного;
* обучение навыкам грамотного построения предложения в академическом английском языке;
* систематизация и анализ грамматических и лексических умений и навыков, необходимых для подготовки научных текстов;
* развитие навыка подготовки научных статей на английском языке;
* формирование навыка грамотного структурирования академического текста в соответствии с поставленными исследовательскими задачами;
* обучение навыкам представлять, систематизировать и анализировать информацию в рамках подготовки научных текстов на английском языке;
* развитие навыка соблюдения стилистического единства во всех разделах научного текста;
* повышение качества научных текстов и стимулирование публикационной активности слушателей курса.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Тема 1. Предложения и абзацы в академическом письме. Союзы, союзные слова, вводные речевые обороты.**

**Вопросы для обсуждения. Проверяемые знания**

Стилистические особенности академических текстов на английском языке. Принципы построения предложения и абзаца. Темы: «Vocabulary: Verb and Noun, Adjectives and Adverbs», «Section and paragraph», «Articles/Advanced Grammar», «Conjunctions».

**Формируемые умения:**

В результате изучения раздела слушатель **должен знать**:

- принципы построения предложения

- организацию предложений в абзацы

- функции частей речи.

**Тема 2. «Договоримся об определениях» - как давать дефиниции. Местоимения, синонимы, ключевые слова.**

**Вопросы для обсуждения. Проверяемые знания**

Стилистические особенности академических текстов на английском языке. Структура научной статьи. Как грамотно давать определения. Местоимения. Синонимы и антонимы. Темы: «Vocabulary: Verb and Noun», «Pronouns», «Articles/Advanced Grammar», «Conjunctions».

**Формируемые умения:**

В результате изучения раздела слушатель **должен знать**:

- основные словосочетания, наиболее часто употребляемые в академическом письме

- наиболее распространенные устойчивые выражения, фразовые глаголы

- грамотно использовать вводные слова и местоимения при написании научных текстов

- грамотно использовать вводные слова и устойчивые конструкции при написании научных текстов

- понимать разницу между словами, близкими по значению или выражающими степень проявления признака (на примере употребления в научных текстах).

**Тема 3. Ориентация на читателя: как сделать текст максимально ясным. SPRE как распространённый способ структурирования текста. Лексика постановки проблем.**

**Вопросы для обсуждения. Проверяемые знания**

Структура и основные особенности академического текста на английском. Повествование и научная объективность. Оформление ссылок и библиографии в англоязычной научной литературе. Темы: «Vocabulary: Describing statistics», «Vocabulary: Clarifying meaning, describing a problem, situation, cause and effect», «Vocabulary: Giving reference».

**Формируемые умения:**

В результате изучения раздела слушатель **должен знать**:

- основные грамматические конструкции, используемые в научной речи

- примеры устойчивого употребления глаголов с другими частями речи в академическом английском языке

- корректно выбирать устойчивые грамматические конструкции, более подходящие для контекста данного научного текста

- знать правила оформления ссылок и библиографии, принятые в англоязычной академической среде.

**Тема 4. Как перефразировать: необходимые лексические средства. Как передавать и обобщать информацию из разных источников.**

**Вопросы для обсуждения. Проверяемые знания**

Этапы создания научного текста. Повествование и аргументирование. Перефразирование и обобщение. Как грамотно ссылаться на работы других исследователей.

Темы: «Paraphrasing and summarizing», «Cohesion, coherence, linking», «Vocabulary: “Small words”», «Structure: development, conclusion».

**Формируемые умения:**

В результате изучения раздела слушатель **должен уметь**:

- писать научные тексты понятным языком с соблюдением стилистики английского академического языка

- грамотно использовать приёмы перефразирования и обобщения

- корректно использовать повествование и аргументирование при подготовке текста

- анализировать типичные ошибки русскоговорящих исследователей при написании научных текстов на английском языке.

**Тема 5. Как комментировать аргументы и выводы других авторов. Как сформулировать результаты исследования, мнения и выводы исследователя. Как описывать методы исследования.**

**Вопросы для обсуждения. Проверяемые знания**

Этапы создания научного текста. Повествование и аргументирование. Выводы и заключение. Оформление сносок и библиографии. Темы: «Summary and conclusions», «Cohesion, coherence, linking», «Structure: development, conclusion».

**Формируемые умения:**

В результате изучения раздела слушатель **должен уметь**:

- обобщать полученную информацию на английском языке

- знать основные средства связности текста

- анализировать типичные ошибки русскоговорящих исследователей при написании научных текстов на английском языке.

**Тема 6. Как включить в текст примеры и обоснования. Как избегать излишней категоричности.**

**Вопросы для обсуждения. Проверяемые знания**

Анализ текстов слушателей и работа над ошибками. Абзац в академическом английском. Как добиться стилистического единства и логической связности при подготовке научного текста. Типичные ошибки русскоязычных авторов. Темы: «Stylistics and Rhetoric», «Examples and arguments», «Emphasis, connection»,«Common mistakes».

**Формируемые умения:**

В результате изучения раздела слушатель **должен знать**:

- стилистические особенности синтаксиса и лексики в научных текстах

- риторические приемы усиления мысли и стратегии смягчения критических замечаний

- как избегать типичных ошибок русскоязычных авторов при работе над текстами на английском языке

**Контроль уровня полученных знаний**

Промежуточный контроль осуществляется преподавателем в ходе занятий.

В качестве итоговой аттестации необходимо выполнить творческое задание, связанное со сферой научных интересов слушателя.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Время занятий | Кол-во  часов | № аудитории (место проведения занятий) | Наименование темы |
| 11.11.2019-18.11.2019 | В течение недели | 4 | Онлайн платформа Schoology | Предложения и абзацы в академическом письме. Союзы, союзные слова, вводные речевые обороты. |
| 18.11.2019-25.11.2018 | В течение недели | 4 | Онлайн платформа Schoology | «Договоримся об определениях» - как давать дефиниции. Местоимения, синонимы, ключевые слова. |
| 25.11.2019-02.12.2019- | В течение недели | 4 | Онлайн платформа Schoology | Ориентация на читателя: как сделать текст максимально ясным. SPRE как распространённый способ структурирования текста. Как перефразировать: необходимые лексические средства. Как передавать и обобщать информацию из разных источников. |
| 02.12.2019-  09.12.2019 | В течение недели | 4 | Онлайн платформа Schoology | Как комментировать аргументы и выводы других авторов. Как сформулировать результаты исследования, мнения и выводы исследователя. Как включить в текст примеры и обоснования. Как избегать излишней категоричности. |
| 09.12.2019-16.12.2019 | В течение недели | 8 | Онлайн платформа Schoology | Зачет |