#### Курс «Основы написания научной эмпирической статьи»

**Цель программы:** обучение основам иноязычной научной коммуникации и написания научной эмпирической статьи на английском языке.

**Категория слушателей**: работники НИУ ВШЭ (приоритетными категориями являются профессорско-преподавательский состав; научные работники).

**Требования к слушателям**: курс рассчитан на слушателей со средним уровнем владения английским языком (уровень не ниже B1 по шкале соответствия CEFR).

К заявке должно прилагаться 1) письменное обоснование необходимости обучения, подготовленное на английском языке в произвольной форме объемом 300 слов и 2) краткое описание исследовательского проекта (при подтверждении записи на курс, Приложение 1).

**Трудоемкость программы:** 40 часов.

**Срок обучения:** 26.09.2019 – 08.12.2019

**Режим занятий**: 3 ак. часа, 2 занятия в неделю.

**Форма обучения:** дистанционная (синхронное и асинхронное обучение).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## Тема 1. Введение в курс. Научное письмо и его природа

* Подтема 1 Научная коммуникация в мире (pre course reading materials)
* Подтема 2 Цели и задачи участников курса, их опыт научного письма, успехи и сложности. Основные сложности создания научной статьи на английском языке авторами, для которых английский язык не является родным
* Подтема 3 Структура эмпирической статьи IMRAD. Научная статья и ее вариативная структура в различных областях знаний

**Формируемые умения:**

* определить аудиторию научного текста и ее специфику
* строить текст с учетом риторических традиций в англоязычной культуре
* строить текст с учетом риторических традиций в конкретной области знаний
* создать текст по модели эмпирической научной статьи IMRaD

## Тема 2. Описываем методологию и результаты исследования

* Подтема 1 Пишем четко и ясно (часть 1)
* Подтема 2 Методология исследования, аналитические инструменты. Визуальная риторика и ее роль в построении научного текста
* Подтема 3 Описание результатов исследования (задачи, логика изложения)

**Формируемые умения:**

* подготовить ясный, логичный, лаконичный текст на основе ряда стратегий работы с текстом
* создать текст раздела методов исследования, результатов исследования

## Тема 3. Теоретическая рамка исследования и обзор литературы

* Подтема 1 Что такое теоретическая рамка исследования. Задачи обзора литературы
* Подтема 2 Научные парадигмы в межкультурной научной коммуникации: "свои и чужие"
* Подтема 3 Аргументация в научном тексте (задачи, подходы, культурно обусловленные риторические особенности), метадискурсивные атрибуты научного текста

**Формируемые умения:**

* построение теоретической рамки и выбор модели обзора литературы
* подготовить текст раздела обзора литературы с учетом риторических традиций в англоязычной культуре
* создать текст обзора теории по теме исследования с учетом риторических традиций в конкретной области знаний
* создать текст обзора литературы на основе модели аргумента и использовать метадискурсивные маркеры в тексте научной статьи

## Тема 4. Дискуссия и заключение.

* Подтема 1 Пишем четко и ясно (часть 2)
* Подтема 2 Подготовка раздела дискуссия и заключение в научной статье. Задачи, подходы, стратегии. Умения критического письма (critical writing) и роль автора текста

**Формируемые умения:**

* подготовить ясный, логичный, лаконичный текст на основе ряда стратегий работы с текстом
* создать текст раздела дискуссии на основе модели критического письма, с использованием метадискурсивных маркеров в тексте
* создать текст заключения

## Тема 5. Пишем введение

* Подтема 1 Формулируем тему и исследовательский вопрос. Предмет и объект исследования. High and low order writing concerns
* Подтема 2 Структура введения (moves) и ее вариации
* Подтема 3 Пишем абзац, серию абзацев. Логика и связность письменной речи (сравниваем русскоязычный и англоязычный научный текст)

**Формируемые умения:**

* четко сформулировать тему, проблему и исследовательский вопрос(ы), название статьи
* подготовить текст раздела введение с учетом риторических традиций в англоязычной культуре
* создать текст введения научной статьи с учетом риторических традиций в конкретной области знаний
* создать абзацы в традиции англоязычного академического письма
* создать связный и логичный текст раздела введение, понимая различия и сходства в русскоязычной и англоязычной научной риторике

## Тема 6. Аннотация исследования

* Подтема 1 Пишем аннотацию исследования (подходы и модели)
* Подтема 2 Основы редактуры научного текста (стратегии, ресурсы, методики)

**Формируемые умения:**

* создать текст аннотации исследования
* редактировать собственный текст, используя эффективные стратегии, ресурсы

## Тема 7. Презентация научного проекта и взаимное рецензирование

* Подтема 1 Устная презентация научного проекта. Постерные доклады участников курса (вебинар)
* Подтема 2 Работа с обратной связью (вебинар)

**Формируемые умения:**

* подготовить постерный доклад с элементами визуальной риторики, рассказать об исследовательском проекте и получить обратную связь
* давать и отвечать на обратную связь по научному проекту, интегрировать результаты обратной связи в текст

**Контроль уровня полученных знаний**

Промежуточный контроль осуществляется преподавателем в ходе практических занятий в виде интерактивного и синхронного обсуждения вопросов, фиксирования выполнения индивидуальных и парных заданий. Преподаватель также осуществляет промежуточный контроль посредством заданий асинхронного типа (участие в обсуждении на форуме, практика взаимного рецензирования на форуме, написание заметок на основе саморефлексии).

Итоговый контроль осуществляется в виде зачета. Слушатели должны предоставить итоговый текст эмпирической статьи, подготовленный на основе материалов курса и с учетом рекомендаций преподавателя*.*

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Время занятий | Кол-во ауд.  часов | № аудитории (место проведения занятий) | Наименование темы |
| 26.09.-01.10. |  |  | Подготовительный этап  Самостоятельная работа | Подготовительный этап. Подготовка описания исследовательского проекта после подтверждения записи на курс (Приложение 1) |
| 07.10. | 17.00-19.00. | 2 | Дистанционно | Тема 1 Введение в курс. Научное письмо и его природа |
| 09.10. | 17.00-19.00. | 3 | Дистанционно | Тема 2 Методология и результаты исследования |
| 14.10. | 17.00-20.00. | 5 | Дистанционно | Тема 3 Теоретическая рамка исследования и обзор литературы |
| 21.10. | 17.00-20.00. | 5 | Дистанционно | Тема 3 Теоретическая рамка исследования и обзор литературы |
| 28.10.-03.11. | индивидуальное расписание | 10 | Дистанционно | Подготовка первого черновика текста. Индивидуальные консультации. Длительность консультации — 30 минут (суммарно 10 часов). Фокус — стратегии работы с текстом, индивидуальные рекомендации |
| 04.11. | 17.00-20.00. | 5 | Дистанционно | Тема 4 Дискуссия и заключение |
| 06.11. | 17.00-19.00. | 3 | Дистанционно | Тема 5 Пишем введение |
| 11.11. | 17.00-19.00. | 2 | Дистанционно | Тема 6 Аннотация исследования |
| 11.11.-24.11. |  |  | Этап самостоятельной работы над статьей | Подготовка второго черновика текста. |
| 25.11.- 30.11. |  | 10 | Дистанционно | Тема 7 Презентация научного проекта, взаимное рецензирование  Даты и время вебинаров:  Вебинар 1 – 25.11. (17.00-19.00.)  Вебинар 2 – 27.11. (17.00-19.00.) |
| 08.12. |  |  |  | Финальная сдача текста статьи, получение обратной связи от преподавателя, заполнение формы обратной связи по курсу. |