

Конкурсный заказ на проведение Межкампусных Академических Семинаров (МАС) в НИУ ВШЭ – 2019

| Пермский кампус НИУ ВШЭ | |
|---|--|
| Конкурсные задачи | Заинтересованные представители кампуса |
| <p>Задача I. Развитие направления Digital Humanities в НИУ ВШЭ – Пермь</p> <p>Digital Humanities или цифровые гуманитарные науки – направление на стыке цифровых технологий и гуманитарных дисциплин, актуальность которого возрастает в последнее десятилетие. В НИУ ВШЭ действует Центр цифровых гуманитарных наук, на базе программы Лингвистика с 2019 года открывается магистратура, проводятся краткосрочные школы. В этом процессе участвуют и кампусы, однако в настоящее время сотрудничество носит точечный характер. Объединение усилий внутри кампусов и между ними, синхронизация действий будет способствовать более систематической и эффективной работе. Понимание этого факта привело к организации в феврале 2019 первого межкампусного семинара DH MeetUp в Москве. Но для вовлечения большего количества сотрудников и студентов в Digital Humanities и Digital History важно проведение таких семинаров и в других кампусах.</p> <p>Особое значение DH MeetUp для Перми связано с модернизацией с 2019-2020 учебного года бакалаврской программы по истории, ее перестройкой через призму цифровых технологий и включением в нее значимого ИТ-блока. Одновременно в Пермской Вышке идет разработка магистерской программы по цифровым гуманитарным наукам на базе ОП История (открытие планируется на 2020-2021 учебный год). В этих условиях важно активизировать академические процессы в рамках цифровых гуманитарных наук в НИУ ВШЭ – Пермь. Темами DH MeetUp в Перми могли бы стать, например, педагогика Digital Humanities, цифровые трансформации исторического образования и др.</p> | <p>Д. Гагарина, зав. кафедрой гуманитарных дисциплин НИУ ВШЭ – Пермь, dagagarina@hse.ru</p> |
| <p>Задача II. Стратегия и тактика research fundraising</p> <p>Исследовательские группы Пермского филиала имеют опыт грантовых заявок. Однако существует потребность в расширении спектра грантовых фондов, повышении квалификации по подготовке заявок и создании определенной системы взаимодействия подразделений. В НИУ ВШЭ накоплен большой опыт стратегии и тактики research fundraising, который сконцентрирован в виде неявных знаний отдельных сотрудников и подразделений. Нам кажется, что имеет смысл систематизировать накопленный опыт, выявить лучшие практики, поделиться историями досадных промахов и счастливых случайностей. В свою очередь зарубежные коллеги также могли бы поделиться опытом составления</p> | <p>Пермякова Т.М., заместитель директора, tpermyakova@hse.ru Потапов Д.В., Заведующий НУЛ МЭИ, dbpotapov@hse.ru Паршаков П.А., заместитель заведующего МЛЭНА, parshakov.petr@gmail.com</p> |

| | |
|--|--|
| <p>заявок на исследовательские гранты. Безусловно, эксперты со стороны грантовых фондов были бы бесценными участниками процесса обсуждения. Все это позволит выйти на другой уровень работы с внешними фондами.</p> | |
| <p>Задача III. Разработка и позиционирование модуля для иностранных (англоговорящих) студентов и способов его продвижения</p> <p>На настоящий момент в НИУ ВШЭ-Пермь нет англоязычных образовательных программ магистратуры/бакалавриата для привлечения международных студентов. При этом имеется пул дисциплин на английском языке, в том числе в ключевых для Пермского кампуса направлениях (например, по экономике нематериальных активов, эконометрике и моделированию, цифровому маркетингу, анализу данных для разных отраслей и др.). В качестве промежуточного шага по созданию бакалаврских и магистерских англоязычных программ предлагается – разработать содержание модуля/модулей читаемых на английском языке, опираясь на уже существующие в Пермском кампусе курсы по обозначенным выше направлениям. Эти модули могли бы быть предложены иностранным студентам в рамках различных программ мобильности.</p> <p>Поскольку задачи международного образования решают все кампусы, обмен опытом и объединение усилий в этом вопросе были бы полезны. Наибольшую ценность представляет опыт руководителей англоязычных образовательных программ, сотрудников отделов международной деятельности, иностранных студентов, а также лучших преподавателей, имеющих опыт чтения дисциплин на английском языке</p> <p>Продуктом семинара, мог бы стать макет учебного плана одного или нескольких модулей для иностранных студентов, включающий аннотации модулей, матрицы компетенций и краткие аннотаций дисциплин. Помимо этого, было бы актуально обсудить ключевые каналы продвижения и позиционирования модулей с учетом региональных особенностей кампуса.</p> | <p>Т.М. Пермякова, д.фил.наук, профессор департамента иностранных языков, tpermyakova@hse.ru</p> <p>Е. Шадрина, доцент департамента менеджмента, советник по международному развитию, evshadrina@hse.ru</p> |

Нижегородский кампус НИУ ВШЭ

| Конкурсные задачи | Заинтересованные представители кампуса |
|--|---|
| <p>Задача I. Создание межкампусных образовательных программ.</p> <p>Актуальным для кампуса является вопрос открытия сетевых межкампусных образовательных программ. Необходимо обсудить организационные, правовые и содержательные вопросы сетевого взаимодействия кампусов и рассмотреть возможности создания на этой основе сетевых образовательных программ. В качестве кейса участникам конкурса могли бы предложить разработку Концепции одной из таких программ. Факультет информатики, математики и компьютерных наук заинтересован в развитии межкампусных программ в области информатики, математики и компьютерных наук. Мы готовы развивать существующие программы (бизнес-информатика, прикладная математика и информатика, программная инженерия, математика). Особый интерес заключается в создании новых междисциплинарных программ, готовящих специалистов профессий будущего.</p> | <p>Н.В. Асеева, декан факультета информатики, математики и компьютерных наук НИУ ВШЭ в Нижнем Новгороде, naseeva@hse.ru</p> <p>А.В. Козлов, начальник отдела академического развития, доцент кафедры уголовного права и уголовного процесса факультета права НИУ ВШЭ в Нижнем Новгороде, akozlov@hse.ru</p> |
| <p>Задача II. Методология формирования междисциплинарных рабочих групп по поддержке всех этапов жизненного цикла прикладных научно-исследовательских проектов.</p> <p>Выполнение (в т.ч. по внешнему заказу) прикладных научно-исследовательских проектов более эффективно, если задействовать научный потенциал всех кампусов НИУ ВШЭ. При этом возникает проблема поиска работников из различных кампусов, которые компетентны и мотивированы в реализации той или иной части межкампусного прикладного научно-исследовательского проекта на всех его этапах. Задача состоит в разработке алгоритма/методологии/механизма формирования межкампусных рабочих групп по поддержке всех этапов жизненного цикла прикладных научно-исследовательских проектов.</p> | <p>Э.А. Бабкин, заведующий лабораторией теории и практики систем поддержки принятия решений, профессор кафедры информационных систем и технологий НИУ ВШЭ в Нижнем Новгороде eababkin@hse.ru</p> <p>А.В. Козлов, начальник отдела академического развития, доцент кафедры уголовного права и уголовного процесса факультета права НИУ ВШЭ в Нижнем Новгороде, akozlov@hse.ru</p> |
| <p>Задача III. Студенты НИУ ВШЭ как единое целое.</p> <p>Опрос студентов разных кампусов НИУ ВШЭ в форме интервью выявил ряд проблем и вопросов:</p> <p>1) Студенты одного факультета не знают друг друга, не говоря уже о студентах одного кампуса и НИУ ВШЭ в</p> | <p>Н.Э. Гронская, заместитель директора НИУ ВШЭ в Нижнем Новгороде, профессор</p> |

| | |
|--|---|
| <p>целом;</p> <p>2) На факультетах формируется своя собственная субкультура. Когда студенты с разных факультетов пересекаются на совместных мероприятиях (например, на майнорах), то разница в поведении бросается в глаза;</p> <p>3) Недостаточно мероприятий/традиций, которые объединяли бы студентов Вышки, и о которых можно было бы вспомнить по прошествии лет.</p> <p>Кадровый резерв может попытаться решить все эти проблемы, либо одну из них, либо выявить иные схожие проблемы студентов НИУ ВШЭ. Можно, например, продумать общеузовские или филиальские мероприятия (или зародить традиции), которые одной из целей преследовали бы формирование единства/братства студентов Вышки, единой культуры студента Вышки и, может быть, способствовали бы внешней узнаваемости студентов Вышки.</p> | <p>факультета гуманитарных наук и департамента прикладной лингвистики и иностранных языков НИУ ВШЭ в Нижнем Новгороде, ngronskaya@hse.ru</p> <p>А.В. Козлов, начальник отдела академического развития, доцент кафедры уголовного права и уголовного процесса факультета права НИУ ВШЭ в Нижнем Новгороде, akozlov@hse.ru</p> |
| <p>Задача IV. Разработка новых форматов взаимодействия студентов, обучающихся на разных образовательных программах.</p> <p>В настоящее время в ВШЭ внедряется концепция обучения предпринимательским компетенциям. Это потребует совместной работы студентов с различных образовательных программ. В настоящее время в кампусе нет площадок типа coworking, которые могли бы решить данную задачу. Необходимо либо создать такие площадки, либо разрабатывать новые формы совместной работы студентов.</p> | <p>Д.А. Фоменков, декан факультета менеджмента, доцент кафедры маркетинга факультета менеджмента, аналитик Научно-учебной группы исследований маркетинга в России "Современные маркетинговые практики" НИУ ВШЭ в Нижнем Новгороде, dfomenkov@hse.ru</p> <p>А.В. Козлов, начальник отдела академического развития, доцент кафедры уголовного права и уголовного процесса факультета права НИУ ВШЭ в Нижнем Новгороде, akozlov@hse.ru</p> |