



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Введение в педагогический дизайн

Шевчук Полина
факультет права НИУ ВШЭ



История вопроса

Линейные программы



Разветвленные программы



Новая область компьютерной дидактики



Принципы педагогического дизайна

- ✓ Постановка и решение новых дидактических задач,
- ✓ системный подход,
- ✓ субъективная заинтересованность,
- ✓ минимизация затрат учебного времени,
- ✓ имитационное моделирование,
- ✓ постоянная «включенность» в учебный процесс.

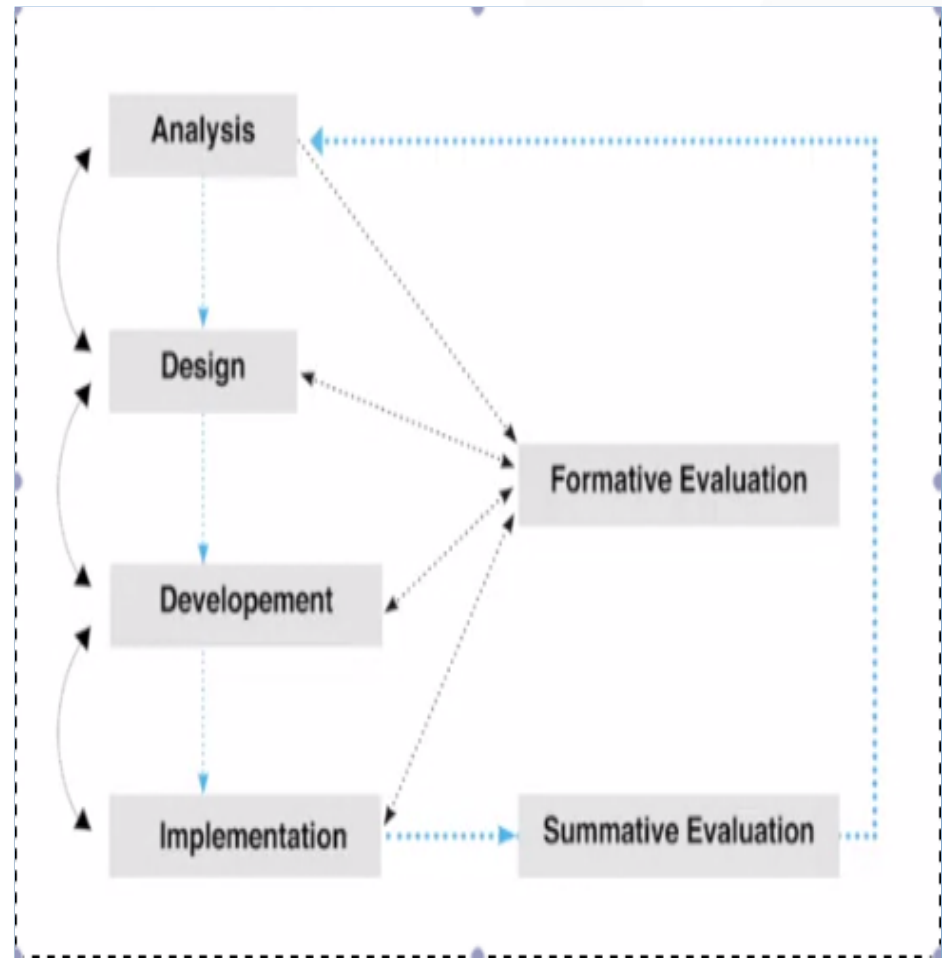
A – Analysis

D – Design

D – Development

I – Implementation

E – Evaluation



Analysis - анализ потребностей в обучении, целей и задач обучения, педагогических стратегий, средств и способов доставки программно-педагогических материалов.

Автор курса должен четко представлять ответы на следующие вопросы:

Кто наши обучаемые?

Какие у них потребности?

Как их можно мотивировать?

Что они уже знают?

Что им нужно узнать?

Какие могут возникнуть трудности?

Каковы наши цели и совпадают ли они с целями обучающихся?

Какие знания, умения, навыки мы будем развивать?

Как организовать эффективное коммуникативное взаимодействие?

Какие педагогические стратегии использовать?

Какие педагогические стратегии использовать?

Как оценить уровень усвоения материала обучаемыми?

Сколько времени нужно отвести на самостоятельное изучение каждой темы?

Какие виды совместной (проектной, групповой, индивидуальной) работы будут организованы?

Какой объем работы является обязательным минимумом?

Будет ли проект содержать разветвленные вариативные маршруты обучения?

Как управлять процессом разработки и координировать его?

Как должен выглядеть конечный программно-педагогический продукт и какую учебную среду он должен создавать?

Design - образец проектной деятельности, направленной на удовлетворение потребностей в обучении и достижение намеченных результатов.

Development - проектирование архитектуры e-Learning и разработка сценариев учебной деятельности. Стадия разработки – это подготовка информационных ресурсов (текстовых, графических, анимационных, видеоформатов, презентаций) и детальное описание механизмов их использования.

Implementation - апробация и внедрение проекта дистанционного обучения.

Evaluation - оценка работы обучаемых, их достижений, перспективных потребностей и направлений учебной деятельности, целостности, систематичности, эффективности применяемых педагогических стратегий и данного проекта в целом.




Достоинства ADDIE model

- ✓ Непрерывная обратная связь,
- ✓ индивидуализация познавательного процесса с опорой на внутренний план действий,
- ✓ активизация самостоятельности,
- ✓ обеспечение пошагового контроля по заданному программой маршруту обучающихся,
- ✓ четкая заданность последовательности учебных действий.



Педагогический дизайн: проблемы

- ✓ Определение целей мультимедийного обучения,
- ✓ соответствие содержания целям обучения,
- ✓ соответствие мультимедиа средств целям обучения,
- ✓ определение достижения целей обучения через оценку.

instructional design  learning activities' design

В лично-ориентированном обучении учащихся нельзя загонять в рамки инструкций, выстроенных преподавателем, ограничивая свободу учащихся, отсюда – необходимость замены термина педагогический дизайн на дизайн учебной деятельности учащихся

1. Абызова Е.В. Технология формирования информационно-конструктивной компетентности студентов-будущих педагогов (на примере изучения основ педагогического дизайна). Автореф. дисс. ... канд.пед. наук. - Ижевск, 2012.
2. Бизюк В.В. Педагогический дизайн при создании электронных учебных материалов// Инновационные образовательные технологии в системе «Школа-ВУЗ». Материалы всероссийской научно-практической конференции (с международным участием). – Орехово-Зуево: МГОГИ, 2013.
3. Клепикова А.Г. Подготовка будущего учителя к использованию педагогического дизайна в профессиональной деятельности. Автореф. дисс. ... канд. пед. наук. – Белгород, 2009.
4. Нагаева И.А. Педагогический дизайн и педагогическое проектирование: проблемы и перспективы // Информатизация и связь. № 4. 2012. - М.: Изд-во АНО «Редакция журнала «Информатизация и связь».
5. Интернет-обучение: технологии педагогического дизайна / Под ред. кандидата педагогических наук М.В. Моисеевой. – М.: Издательский дом «Камерон», 2004.
6. Педагогический дизайн в системе e-Learning (на примере дисциплины «Русский язык и культура речи»): Монография/ П. В. Афанасьева. – Воронеж: издательство «Истоки», 2010.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Спасибо за внимание!

Россия, Москва, Малая Ордынка ул., д. 17
pshevchuk@hse.ru
www.academics.hse.ru