



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Некоторые из зарубежных практик преподавания (на примере Англии, Австрии) и собственный опыт



сентябрь 2014 г.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Знакомство



Комаров Михаил Михайлович. Инноватор. 26 лет.

2008 - Бакалавр менеджмента по направлению «Менеджмент»,

2010 - Магистр техники и технологии по направлению «Информатика и вычислительная техника» в Московском институте электроники и математики (Техническом университете).

2012 – Кандидат Технические Наук (МИЭМ).

- Основное – НИУ ВШЭ - Зам. декана по международной деятельности факультета бизнес-информатики, доцент кафедры инноваций и бизнеса в сфере ИТ.
- Руководитель направления коммерциализации молодежных инновационных проектов, основатель малого инновационного предприятия, член Московского молодежного совета при Мэре, помощник Депутата ГД РФ, помощник члена Совета Федерации.
- Руководитель Межвузовской Лаборатории инновационных проектов «**Wireless and Interactive SysEms and NETworks**» www.wisenetlab.ru
- Учредитель Общероссийской Общественной Организации «**Молодая инновационная Россия**» www.i-innomir.ru
- Победитель программ «УМНИК», «СТАРТ» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере.
- Стажировался 1 год по гранту Президента РФ в Великобритании, Бирмингем.
- Участник клуба «100 инноваторов» Международного Форума Открытые Инновации.
- Автор 26 публикаций, 3 патентов на полезную модель, 1 патента на изобретение и 4 свидетельств на программу, а так же 4 отчетов по НИОКР.





Некоторые практики

- *Великобритания, Бирмингем – Форма для встреч со студентами*
- *Австрия, Вена – Дистанционное обучение*
- *Великобритания, Ланкастер – Форма проведения проектного (научного) семинара (успешно переведено в российский опыт)*



Meeting Form? (Birmingham)

Meeting form

Student Name (s)

Staff Member Date

I am (tick box):

Type of meeting (tick box)

Research Student	Weekly/fortnightly /monthly progress meeting
Undergraduate final year project student	Mentor/student Meeting
Undergraduate tutee	Project meeting
MSc Student	Personal Tutor/Tutee meeting
MRes Student	Other

Progress since last meeting (if appropriate)

Summary of Discussion and Outcome

Date of next meeting (if applicable).....

Signature of student Student ID Number.....

Signature of staff member.....

Tick here if you require a copy of this form

Уровень студента

Прогресс по
сравнению
с предыдущей
встречей

Тип встречи

Текущий результат



Особенности

- *Без наличия как минимум 1 формы в месяц, студент считается неуспевающим и отчисляется.*
- *Указанные формы хранятся на кафедре и по ним отслеживается прогресс работы студентов (без участия самих студентов – заочные оценки)*
- *Руководитель может отслеживать нагрузку, число консультаций и их эффективность.*



Обсуждение

- *Для каких целей подойдет такой формат?*
- *Какие сложности может вызывать введение подобной формы?*
- *Подумайте над существующими работами и курсами – где это применимо?*

Дистанционное обучение?

http://www.technikum-wien.at/en/study_programs/distance_study/

The Advantages of Distance Study

Study anytime, anywhere

- Maximum flexibility
- eLearning – online, interactive and with personal guidance

Self-managed, tailored and international studies

- In addition to self management, the program fosters students' media literacy, self discipline and time management skills, team work, soft and communication skills and language skills
- Promotes internationality

A part-time academic degree program for people who cannot attend courses regularly

- Graduate with the internationally recognized academic degree
Master of Science in Engineering (MSc)
- Costs amount to the legally defined tuition of € 363.36 (plus an additional fee of € 75 and dues for the Austrian Students' Union) per semester

Дистанционное обучение?

Here's How It Works!

The distance study degree program Information Systems Management combines online phases lasting several weeks with short, compact on-campus phases:

- **Three-day on-campus phase at the beginning** of each academic year with an orientation session (introduction to the program, curriculum, learning objectives, teaching methods, organization, learning platform) and personal introductions.
- **Eight-week online phase** (twice per semester) in which the course material is covered interactively with the personal guidance of professors and eTutors. The program works with the web-based learning platform Moodle, which is easy to use and offers a high degree of flexibility and many possibilities for customization.
- **Three-day on-campus phase following each online phase** in which students participate in exercises or take written tests. After having taken the written tests, students receive the learning objectives and information on teaching methods for the next online phase. The master's degree examination is taken during the final on-campus phase in the third semester.

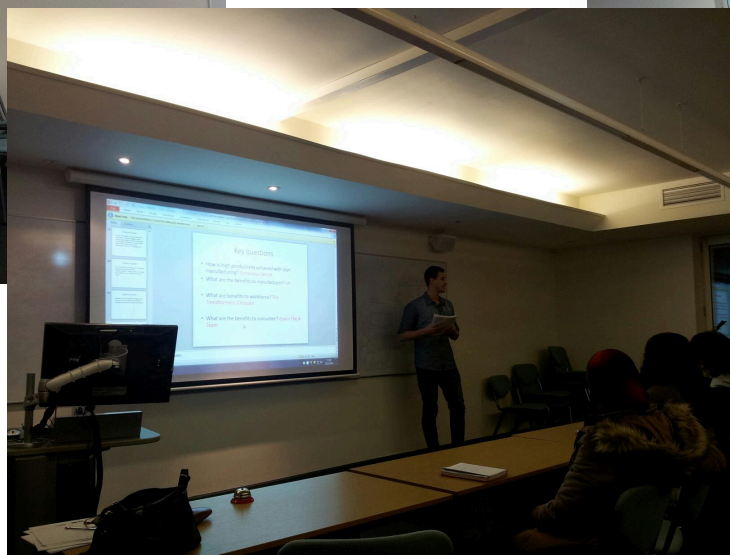


Обсуждение

- *Для каких целей подойдет такой формат?*
- *Какие сложности может вызывать введение подобной системы?*
- *Поддержка очной системы обучения в рамках программы двойных дипломов?*

Проектно-ориентированный подход

Взято после повышения квалификации в партнерском университете Ланкастера (Великобритания)



Проектно-ориентированный подход

- *Группа разбивается на команды – команды фиксируются на 2 модуля (если курс годовой), на 1 модуль – если курс на 2 модуля.*
- *Каждой команде на каждое занятие дается задача готовить презентации по известному шаблону:*
 - *Представьте презентацию Инновации.*
 - *Охарактеризуйте, что это: процесс, продукт, технология.*
 - *Представьте преимущества, перед существовавшими разработками.*
 - *Представьте модель коммерциализации, SWOT-анализ.*
 - *Вопросы для обсуждения.*
- *После представления задания каждой командой, вся группа голосует за лучший вариант по их мнению. Лучшая команда получает «бонус» в виде шоколадок, конфет (стимул). Все команды получают оценки за презентацию.*

Проектно-ориентированный подход

- *Дальнейшее развитие: команды выполняют проектную работу на период всего курса – запуск учебного интернет-магазина: обосновать категорию товаров или услуг, разработать стратегию продвижения, разработать бизнес-план проекта, разработать техническую документацию на разработку проекта, реализовать проект, представить презентацию проекта внешним экспертам-партнерам программы (подразделения).*



Отзывы студентов?

- *Более тесное сотрудничество с компаниями (эксперты из 3х компаний) оценивали команды в финале (на зачете).*
- *Из 40 человек – 35 положительных отзывов по курсу.*
- *Двое студентов приняли участие в международном форуме по управлению Интернетом с докладами по тематике своих проектов!*
- *Ну и как пример:*

Михаил Михайлович, добрый день!

Хочу вам дорассказать про эксперименты с электронной коммерцией, про сайт с воздушными змеями.

В итоге я его запустила в июне, всех воздушных змеев продала (около 200 штук), поэтому собралась закрывать этот эксперимент и напоследок вам хочу показать, пока еще совсем не удалила:)

Адрес: potokvetra.ru

Еще раз спасибо за вдохновение, так как это был очень ценный опыт с точки зрения предпринимательства и пробы своих сил, но решила, что хочу что-то значительно более серьезное, если уж заниматься предпринимательством, так как даже столь маленький проект занимал все свободное время.

Я бы хотела писать диплом у вас по той же теме, тем более теперь, приобрела опыт. Когда можно к вам подойти, чтобы обсудить план более подробно?

Так же очень хочу в этом году поучаствовать в конференциях. Подскажите, пожалуйста, в каких конференциях можно поучаствовать осенью?

--

С уважением,





НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Спасибо за внимание!



Михаил Комаров
mkomarov@hse.ru