



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# Высшая школа экономики как университет нового типа

Радаев В.В.

25 сентября 2013 г.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# Высшая школа экономики

- Национальный исследовательский университет (единственный НИУ социально-экономического профиля)
- Статус автономного учреждения
- Учредитель – Правительство РФ
- Первое место в России по приему на магистерские программы и второе место по общему приему на бюджетные места
- Третье место в России по среднему баллу ЕГЭ среди вузов социально-экономического профиля
- Завершено присоединение МИЭМ
- Вошел в число 15 университетов в Программе 5-100 (единственный вуз социально-экономического профиля)



# Положение ВШЭ в рейтингах (2012 г.)

- 23 место в рейтинге Social Science Research Network среди 1 500 ведущих мировых образовательных и научных центров в области экономики:
  - 2 место по количеству новых публикаций;
  - 3 место по числу публикующихся авторов;
  - 23 место по количеству новых публикаций, скопированных пользователями в течение года;
  - 137 место по количеству цитирований публикаций.
- 2 место в рейтинге RePEc среди ведущих научных и образовательных центров России в области экономики (1 место – Российская экономическая школа), 244 место в Европе
- 501–550 место в глобальном рейтинге QS среди ведущих университетов мира
- 5 звезд (высшая оценка) рейтинга QS-Stars по критериям «Качество обучения», «Востребованность выпускников», «Среда обучения», «Доступность обучения»
- 726 место в глобальном рейтинге Webometrics, 313 место в Европе
- 5 место в российском рейтинге «Эксперт РА» среди ведущих университетов России



# Векторы развития нового университета

**От жёстких  
образовательных  
стандартов**



**к непрерывным  
образовательным  
инновациям**

**От учебного заведения**



**к исследовательскому  
университету**

**От поддержания  
функциональности**



**к вложениям в человеческий  
капитал**

**От региональной  
замкнутости**



**к включению в  
международные сетевые  
профессиональные  
сообщества**

**От «башни из слоновой  
кости»**



**в центр стратегических  
партнерств**



# 1. От жёстких стандартов к непрерывным образовательным ИННОВАЦИЯМ



## Разработка собственных стандартов

- Укрупнение учебных дисциплин
- Сокращение аудиторных часов
- Индивидуализация учебных планов
- Изменение подхода к преподаванию непрофильных дисциплин (СГЭ, ЕН)
- Развитие исследовательской составляющей (научно-исследовательские семинары)
- Введение практик и практикумов



## Создание магистерского университета

- Интенсивная разработка магистерских программ (104 программы в 2013 г., из них 14 программ – платные)
- 55% поступающих приходят из других вузов
- 30% поступающих меняют направление обучения
- 87% поступают на бюджетные места
- Открытие подготовительного отделения и адаптационные дисциплины для поступающих из других вузов и с других направлений



## Индивидуальные учебные планы

- Резко сокращено число обязательных дисциплин (не более 35-40)
- Выбор осуществляется не только из фиксированных альтернатив, но из широкого пула элективных дисциплин
- Можно выбрать дисциплины из других программ и факультетов и засчитать кредиты
- Расчетная функция кредитов дополнена накопительной функцией
- Переход к системе более гибких специализаций





## Фонд образовательных инноваций

### Конкурсы инновационных разработок:

- Создание совместных магистерских программ с зарубежными университетами
- Преподавание дисциплин на английском языке
- Концепции научно-исследовательских семинаров
- Методические материалы для самостоятельной работы студентов
- Создание новых практикумов
- Внедрение дистанционных форм поддержки образовательных программ



## 2. От учебного заведения к исследовательскому университету



## Создание исследовательского университета

- Финансирование исследований на конкурсной основе
- Программа фундаментальных исследований – более 100 научных тем
- Поощрение преподавателей по результатам исследовательской деятельности
- Создание научно-учебных и групп/лабораторий с постоянным участием студентов
- Проведение исследований по внешним заказам, получаемым на основе конкурсов

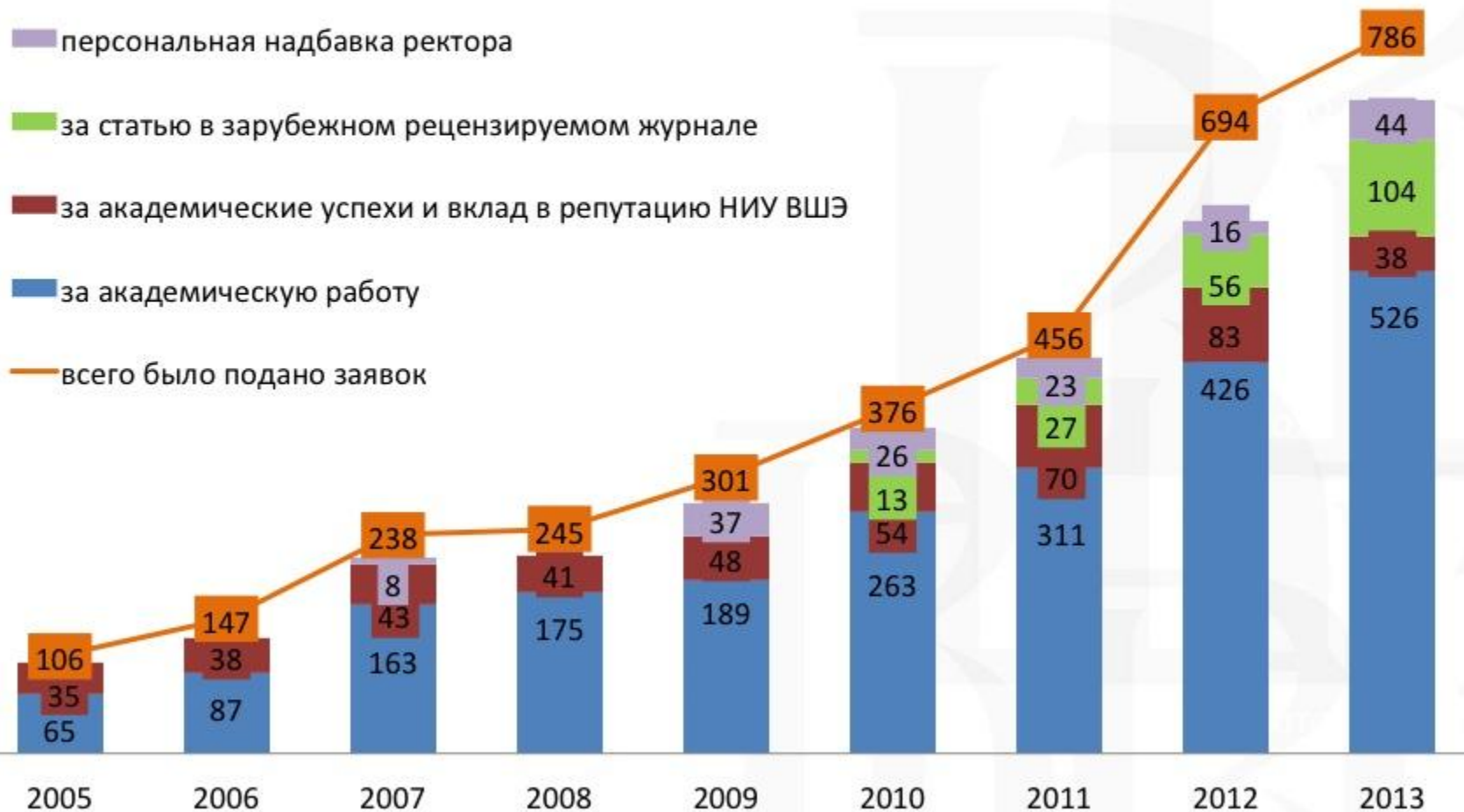


## **Селективные стимулы для преподавателей**

- **Научные публикации как базовое условие трудового договора**
- **Академические надбавки за научные публикации (35 тыс.)**
- **Академические надбавки за научный вклад и публикации в международных реферируемых журналах (90 тыс. руб.)**
- **Поощрение научных руководителей защитившихся аспирантов**
- **Надбавки выбранным лучшим преподавателям (15-30 тыс. руб.)**
- **Гранты Научного фонда**

## Академические надбавки НИУ ВШЭ (Москва и региональные кампусы) в 2005–2013 гг.

Поданные заявки и присужденные надбавки:





## Гранты Научного фонда

- **Индивидуальные исследовательские гранты**
- **Поддержка научно-учебных и проектно-учебных групп**
- **Гранты для участия в выездных научных мероприятиях**
- **Софинансирование грантов РФФИ и РГНФ**



## **Информационная база для исследований**

- **Закупка 43 лицензионных электронных информационных и библиотечных баз**
- **Закупка баз данных по заявкам исследователей**
- **Собственные мониторинги поведения домохозяйств и предприятий (RLMS-HSE и пр.)**
- **Поддержание и развитие Единого архива экономических и социологических данных**



# 3. От поддержания функциональности к вложениям в человеческий капитал





## **Инвестиции в человеческий капитал**

- **От базового к эффективному контракту с преподавателем**
- **Приглашение специалистов со степенью PhD и постдоков с международного рынка труда (более 10 чел. в год)**
- **Поддержка программ PhD в зарубежных университетах**
- **Программы повышения квалификации и стажировки преподавателей и сотрудников (более 1500 заявок в год)**
- **Снижение учебной нагрузки для ППС**
- **Программы кадрового резерва**



## Повышение квалификации

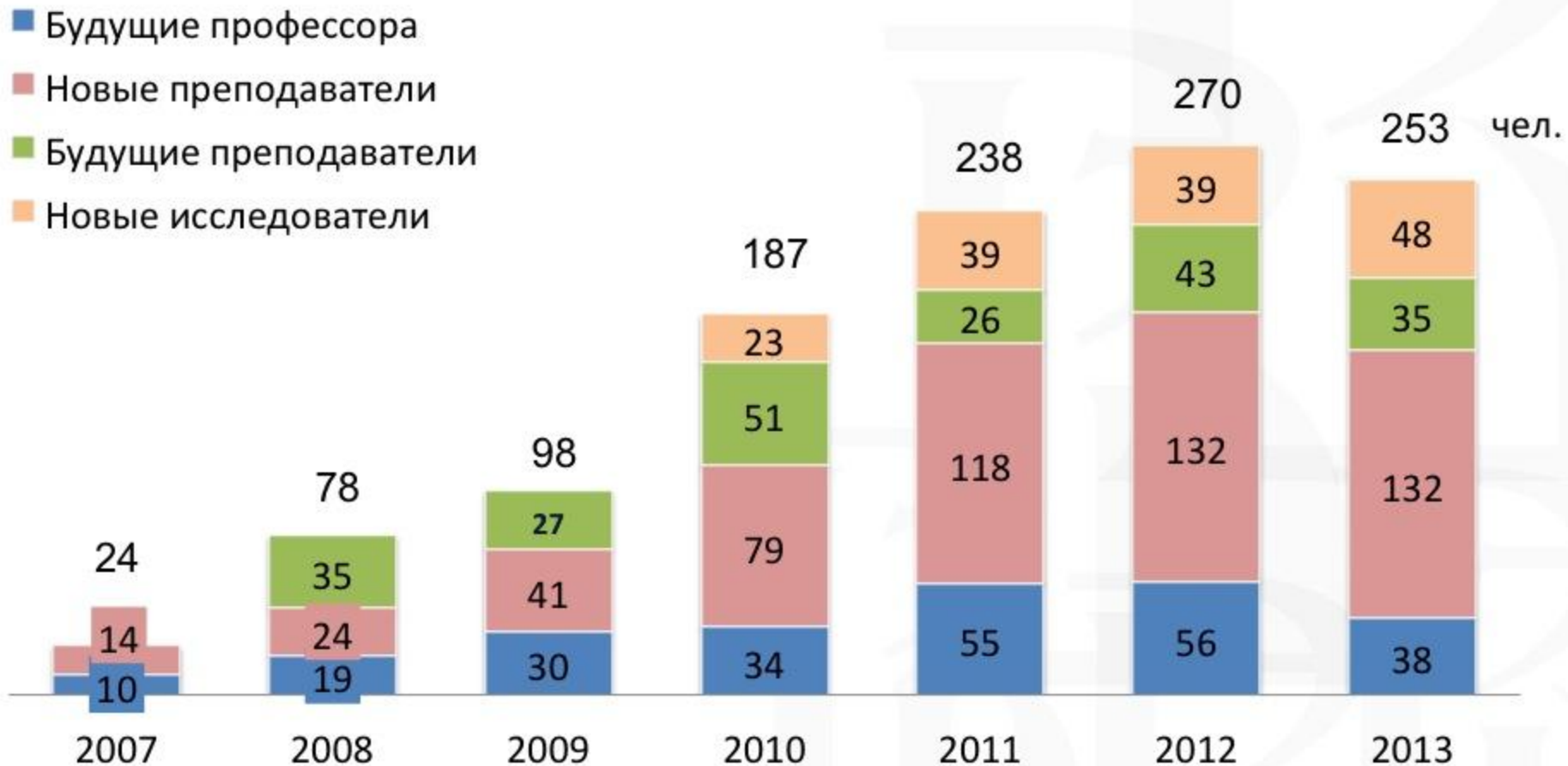
- Развитие академических и профессиональных навыков
- Анализ качественных и количественных данных
- Использование электронных библиотечных ресурсов
- Использование компьютерных программ
- Изучение иностранных языков
- Коммуникационные навыки
- Instructional Design and Curriculum Development



## Кадровый резерв

- **Создание групп кадрового резерва**
  - «Будущие преподаватели»
  - «Новые преподаватели»
  - «Новые исследователи»
  - «Будущие профессора»
- **Двухлетние стартовые гранты для молодых преподавателей и научных сотрудников**
- **Конкурсы проектов для кадрового резерва**
- **Программы повышения квалификации кадрового резерва**

## Кадровый резерв НИУ ВШЭ по категориям, 2007–2013 гг., чел.





# Снижение учебной нагрузки

- Введение 564 учебных ассистентов на конкурсной основе
- Творческие отпуска с сохранением оплаты для исследовательской работы
- Снижение на 25% учебной нагрузки для групп кадрового резерва
- Снижение на 25% учебной нагрузки для исследователей с публикациями в международных журналах
- Снижение с 2012 г. на 10-50% учебной нагрузки для ППС, выполняющих административные обязанности



# 4. От замкнутости к международным сетевым профессиональным сообществам



## Интернационализация программ

- Программы двойных международных дипломов
- 9 магистерских программ на английском языке и предметные кластеры на иностранных языках
- Включенное обучение иностранных студентов



## **Включение в международное сообщество**

- **Академическая мобильность студентов и преподавателей**
- **Сетевые международные исследовательские проекты**
- **Приглашение ведущих зарубежных ученых, 14 международных лабораторий**
- **Международная экспертиза результатов исследовательских проектов**
- **Проведение конференций международных ассоциаций**





# 5. От «башни из слоновой кости» в центр стратегических партнерств



## Стратегические партнерства

- **Создание более 20 базовых кафедр с ведущими корпорациями и органами государственной власти**
- **Привлечение практиков к чтению курсов, проведению мастер-классов**
- **Создание проектно-учебных групп/лабораторий при участии внешних организаций**

## **Производство знания для внешних сред**

- Аналитическая поддержка реформ
- Развитие консультационных услуг
- Создание бизнес-инкубаторов
- Опережающее развитие программ дополнительного профессионального образования
- Площадка для публичных экспертных обсуждений



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# Спасибо за внимание!

101000, Россия, Москва, Мясницкая ул., д. 20

Тел.: (495) 621-7983, факс: (495) 628-7931

[www.hse.ru](http://www.hse.ru)