

Разработка системы по развитию
блока академических
компетенций молодых
преподавателей НИУ ВШЭ в
Нижнем Новгороде.

Кузнецова Юлия
Лаврова Анна
Поршнев Александр
Цыцулина Дина
Штефан Мария

HSE - peer

Кузнецова Юлия
Лаврова Анна
Поршнев Александр
Цыцулина Дина
Штефан Мария

Академическое письмо или «Дело в шляпе»

Кузнецова Юлия
Лаврова Анна
Поршнев Александр
Цыцулина Дина
Штефан Мария

Пролог...

- От «Publish or perish» к «Publish and flourish»
- На пути в иностранный журнал возникают трудности:
 - ловушка планирования
 - проблемы с подготовкой текста
 - необходимость экспертной оценки



**Мы предлагаем объединить усилия:
менеджеров, экономистов, лингвистов и
психологов для активизации работы на:**

Научно-исследовательских семинарах
факультета экономики

Междисциплинарных семинарах факультета
экономики

Научно-исследовательских семинарах
факультета менеджмента

Научно-исследовательских семинарах бакалавриата
и магистратуры

Описание проекта:

Повышение самоэффективности

Взаимодействие с коллегами

- + повышение эффективности научных семинаров
- + устранение недочетов в работе
- + аналог рецензирования в журнале

Взаимодействие со студентами

- + повышение интереса к исследованиям
- + совместные публикации

- Внедрение техник академического письма (П.Сингл), игровых техник (Де Боно) и т.д. на регулярных семинарах для преподавателей
- Внедрение техник в курсах НИС (бакалавриат и магистратура)
- Разработка тренингов для преподавателей НИУ ВШЭ
- Разработка модели он-лайн советника, задающей вопросы автору для конкретизации содержания проекта или научной работы

Что мы ожидаем получить в итоге:

- Повышение эффективности за счет групповой работы и формирования правильных привычек письма
- Рост публикационной активности для активных участников семинаров минимум в 1.5 раза (так, например, по данным с данным Voice 1989, изменив привычку можно повысить количество страниц в среднем с 64 до 157 в год)
- Программа тренинга для молодых преподавателей
- Распространение эффективных техник академического письма среди молодых преподавателей и студентов
- Повышение интереса к эффективным привычкам в академическом письме у преподавателей и студентов НИУ ВШЭ

А Вы хотите узнать как повысить
эффективность научных семинаров?
И публиковать статьи быстрее?

Голосуйте за проект: «Разработка системы по
развитию блока академических компетенций
молодых преподавателей НИУ ВШЭ в Нижнем
Новгороде»!

Спасибо за внимание.