



Пролог....

- Для нас преподавание это важно и интересно
- Мы получаем от этого удовольствие
- Приятно не просто рассказать студентам, но сделать это понятнее, интереснее и веселее
- Мы понимаем, что можем сделать многое, используя ИКТ

Например:

Психология: <http://richardwiseman.wordpress.com/quirkology-the-curious-science-of-everyday-life/>

Финансы: <http://www.youtube.com/watch?v=H9UEZdAnnt8>

и т.д.

Но мы не знаем ответа на вопросы – сколько времени и сил уходит на конкретную технологию (блог, клип и т.д.)? Будет ли от нее толк? Будет ли экономия времени в дальнейшем?

....

Как же выбрать во что инвестировать свое время?

Распространение

Чтобы сделать наш проект максимально полезным для преподавателей:

- с различным опытом в нашем проекте представлены «будущие преподаватели», «новые преподаватели», «будущие профессора»
- разных дисциплин в нашем проекте участвуют преподаватели факультета права, факультета экономики и общефакультетской кафедры
- мы будем вести блог проекта (прозрачность и возможность для обсуждения)
- мы разработаем пособие - аналитику получат преподаватели НИУ ВШЭ





У нас есть опыт

- использования ИКТ

(М.Штефан и А.Поршнев – тьюторы LMS, Ю.Гинзбург и А.Поршнев применяют LMS с 2009г., Д.Цыцулина и Е.Храмова прошли повышение квалификации по использованию LMS)

- написания учебно-методических пособий

(А.Поршнев - 5 и М.Штефан -8)

- перевода английских статей об ИКТ

(А.Поршнев, М.Штефан, Ю.Гинзбург - <http://lms-style.livejournal.com/>)

- обсуждения практик и исследований в области педагогической психологии в экспертном сообществе

(А.Поршнев - участник конференций European Conference on Educational Research в 2009, 2010, 2011)

