

**Разработка и
усовершенствование
учебно-методического
материала для
преподавания дисциплин на
английском языке в рамках
смешанных групп
студентов.**

Участники группы:

Зайцев Д.Г. (кафедра публичной политики)

Козлов В.А. (кафедра демографии)

Курске В.С. (кафедра публичной политики)

Полухина Е.В. (факультет социологии)

Проблема

НИУ-ВШЭ претендует на статус международного образовательного и исследовательского центра. В связи с этим быстро растет число курсов, читаемых на английском языке. Стремительность этих нововведений порождает ряд проблем:

- У преподавателей, начинающих читать данные курсы впервые или даже находящихся на этапе разработки курса, нет актуальных примеров и детальных методических рекомендаций.
- Не разработаны объективные критерии оценки работы преподавателей в рамках данных курсов, таким образом, обратная связь налажена не должным образом.

Цели и задачи

Цель проекта заключается в выработке методических рекомендаций по проведению англоязычных курсов.

Задачи проекта:

- 1) разъяснение преподавателям и студентам существующих «правил игры»;
- 2) усиление кооперации между российскими и зарубежными преподавателями при подготовке и проведении курсов, в том числе междисциплинарных;
- 3) исследование условий создания и функционирования среды генерации и обмена знаниями между российскими и зарубежными студентами и преподавателями.

Методология

Оценка ожиданий заинтересованных сторон, оценка результатов:

- Фокус-группы
- Полуструктурированное интервью

Наблюдение за ходом процесса:

- Включенное наблюдение

Экспериментальные площадки

- Школа по правам человека совместно с Университетом Болоньи (4-8 июня 2012 г.)
- Школа по правам человека Летняя школа «Практика на Балтике» (август 2012 г.)
- Магистратура кафедры публичной политики, где в 2012-13 учебном году открывается англоязычная программа «Права человека и демократическое управление».

План работы

Оценка ожиданий преподавателей и студентов «на входе»

апрель-май



Наблюдение за процессом (летние школы), выявление проблем

июнь-август



Проведение методологических семинаров перед началом модуля, наблюдение за процессом (учебный курс), отбор лучших практик, выявление проблем

сентябрь -
октябрь



Оценка реакции преподавателей и студентов «на выходе»

октябрь



Написание методических рекомендаций по результатам проведенных исследований

октябрь-
ноябрь

Результаты

- Аналитический отчет по результатам интервью студентов и преподавателей и фокус-групп с их участием (на «входе» и на «выходе»).
- Учебно-методические рекомендации, выложенные на официальном сайте НИУ-ВШЭ в свободном доступе
- Общедоступный on-line архив видеолекций, представляющих собой лучшие практиками проведения занятий в смешанных группах