

**«Ресурсы и инициативы для помощи молодому преподавателю и исследователю».**

**Конкурс инициативных образовательных проектов.**

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ**

**1. Персональный состав участников (список)**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Группа кадрового резерва</b>	<b>Факультет, научно-исследовательский институт, научно-учебная лаборатория</b>
1.	Поршнев Александр Валерьевич	Будущие профессора	Межфакультетская кафедра социально-гуманитарных наук (Нижний Новгород)
2.	Штефан Мария Александровна	Будущие профессора	Факультет экономики (Нижний Новгород)
3.	Черных Ксения Викторовна	Будущие профессора	Факультет права (Нижний Новгород)
4.	Бацын Михаил Владимирович	Новые преподаватели	Факультет бизнес – информатики (Нижний Новгород)
5.	Котомина Ольга Викторовна	Новые преподаватели	Факультет менеджмента (Пермь)
6.	Гинзбург Юрий Владимирович	Будущие преподаватели	Факультет права (Москва)

**2. Название проекта**

Разработка электронного методического пособия по использованию LMS eFront в учебном процессе НИУ ВШЭ (или «Азбука LMS для “чайников”, написанная ими сами»).

**3. Обоснование необходимости (объемом не более 1 стр.)**

- *На решение какой проблемы / задачи направлен проект?*

Новые информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в значительной степени изменяют образовательную среду, представляя массу дополнительных возможностей преподавателям и студентам. Однако как любой инструмент они имеют свои особенности, которые важно учитывать при их применении. При общении со студентами с помощью ИКТ у преподавателя отсутствует возможность увидеть глаза собеседников, отследить их реакцию во время получения и изучения задания, при использовании ИКТ не слышен тон

голоса. Каждый, кто участвовал в электронной переписке хоть раз да попадал в ситуацию, когда совершенно ясная фраза, становилась проблемой для понимания в связи с отсутствием визуального контакта с собеседником. Поэтому теме использования информационных образовательных сред (Virtual Learning Environment, Learning Management Systems) посвящено огромное количество конференций, собирающих преподавателей ВУЗов, педагогов, психологов, специалистов в области ИКТ и администраторов для обсуждения. Например, IADIS International Conference E-Society, Annual Blended Learning Conference, The European Conference on Educational Research. Множество электронных журналов (E-Learning and Digital Media, Seminar.net и т.д.) блогов (<http://www.breakthroughlearning.com>, <http://oeit.mit.edu/blog> и т.д.) посвящено данному вопросу.

В НИУ ВШЭ опытное применение LMS eFront ведется с сентября 2010 года и в скором будущем ее возможности будут доступны всем преподавателям и студентам. Однако уже сейчас возникает вопрос подготовки преподавателей к использованию этого интересного инструмента, а также проблема обмена опытом и наработками в области его применения. Обостряет ситуацию постоянное обновление и совершенствование информационных образовательных сред, появление новых решений и технологий, в результате чего преподаватели самостоятельно, без дополнительной помощи, не справляются с обработкой огромного количества информации, зачастую отказываясь от применения ИКТ в своей деятельности.

Нужно сказать, что в Москве отделом поддержки LMS eFront уже разработана инструкция для преподавателей НИУ ВШЭ, регламентирующая основные вопросы применения системы, однако она освещает лишь техническую сторону проблемы: процессы регистрации, обмена сообщениями, администрирования курса и т.п. В дополнение к названной инструкции в Москве начинают проводиться курсы повышения квалификации, назначение которых – обучение преподавателей эффективному применению LMS eFront в учебном процессе.

На наш взгляд, перечисленные мероприятия не решают всех проблем применения LMS eFront в НИУ ВШЭ. Во-первых, обучение применению LMS eFront на сегодняшний день осуществляется только в Москве. Преподаватели кампусов в г. Н.Новгород, Пермь и Санкт-Петербург до сих пор не знакомы с преимуществами и особенностями обучения с использованием данной системы. Во-вторых, в ВШЭ отсутствует методическое пособие по применению LMS eFront, которое, несомненно, будет полезно не только для преподавателей, но и для студентов. В-третьих, в ВШЭ отсутствует единая открытая площадка для обсуждения преподавателями проблем эффективного использования LMS eFront.

Таким образом, разработка мультимедийной книги - методических рекомендаций по эффективному использованию LMS eFront, которая будет доступна широкой аудитории преподавателей и студентов и станет электронной площадкой обмена опытом, наработками в области применения ИКТ, является для НИУ ВШЭ актуальной.

#### **4. Цели проекта (объемом не более 0,5 стр.)**

- *Цели и задачи работы, связанные с повышением квалификации и профессиональным развитием научно-педагогических работников*

Цель проекта – повышение эффективности преподавания профессорско-преподавательского состава НИУ ВШЭ с использованием образовательной среды LMS eFront.

Задачи проекта:

- Создание и наполнение содержанием электронной площадки для обмена опытом по применению LMS в учебном процессе (на базе урока в LMS eFront);
- Разработка электронного методического пособия в виде мультимедийной книги;
- Проведение семинаров для профессорско-преподавательского состава НИУ ВШЭ, посвященных использованию образовательной среды LMS eFront и специфике преподавания с ее использованием, в том числе дистантных с использованием возможностей LMS eFront.

- *Целевая аудитория проекта: на кого он направлен? Для кого/что изменится в результате? Эффекты после окончания проекта*

Применение LMS eFront только начинается, поэтому мы ожидаем, что от данного проекта выиграют и молодые преподаватели и опытные сотрудники НИУ ВШЭ и студенты.

Преподаватели получают информацию о специфике применения LMS eFront в учебном процессе, возможность поделиться опытом, наработками и обсудить возникающие проблемы с применением электронной площадки. Наибольшее значение результаты проекта принесут преподавателям, желающим использовать LMS eFront в своей работе, но не знающим как это лучше сделать, а также всем преподавателям, стремящимся повысить свое профессиональное мастерство.

Студентам будет предоставлена информационная поддержка по вопросам использования LMS eFront при подготовке к семинарским и практическим занятиям, написании эссе, рефератов и прочих контрольных заданий, при ответах на тесты.

Полезными результаты проекта станут и для службы поддержки LMS eFront. Методическое пособие разработанное, с учетом мнения экспертов из службы поддержки LMS eFront, можно будет использовать на семинарах по повышению квалификации сотрудников НИУ ВШЭ. Также мы надеемся, что наличие рекомендаций по применению LMS

eFront позволит снизить нагрузку на службу поддержки в ситуации широкомасштабного применения системы.

Для членов группы проекта работа над созданием мультимедийной книги позволит получить опыт взаимодействия в условиях электронной площадки (прозрачного и открытого для широкой аудитории), усилит междисциплинарные связи.

## **5. Содержание проекта (объемом от 0,5 до 1,5 стр.)**

- *Что предполагается сделать в рамках проекта?*

Проект посвящен разработке электронного методического пособия для преподавателей и студентов в системе LMS eFront, что позволит эффективно осуществлять коммуникацию участникам проекта, сделать проект максимально открытым для участия энтузиастов применения LMS eFront и экспертов. Результаты проекта будут реализованы в виде электронной книги. Кроме того, мы надеемся, что электронная площадка проекта в LMS eFront продолжит свое существование как база знаний и место обмена мнениями и опытом.

- *Общее описание содержания работ.*

### **1. Разработка концепции и плана пособия.**

На данный момент мы представляем пособие, как книгу из трех частей:

Глава 1. Преподаватель – что и как (размещение материалов, подготовка тестов, реализация проектов, часто задаваемые вопросы и т.д.).

Глава 2. Студент – что и как (прохождение тестов, размещение материалов, вопросы преподавателю и т.д.).

Глава 3. Учимся вместе – о взаимодействии преподавателей и студентов (использование форума, Wiki, Rss и т.д.).

### **2. Написание глав пособия в соответствии с концепцией и планом.**

Планируется, что главы будут включать в себя как методические рекомендации преподавателям и студентам по использованию LMS eFront, так и реальные ситуации из жизни преподавателей и студентов, решение проблемных ситуаций.

### **3. Обсуждение глав пособия**

Обсуждение каждой главы будет проходить сначала в группе проекта нижегородского кампуса, а потом выноситься на обсуждение на электронную площадку для обсуждения участниками группы и экспертами.

### **4. Презентация пособия и проведение семинаров.**

По результатам электронного обсуждения будут проводиться семинары для ППС НИУ ВШЭ, в том числе дистантные с использованием возможностей LMS eFront.

### **5. Внутреннее рецензирование пособия.**

Предполагается, что главы будут отправлены на внутреннюю рецензию специалистам из службы поддержки LMS eFront управления учебного процесса и другим заинтересованным лицам (например, энтузиастам внедрения: Цой Любовь Николаевна, Шевчук Андрей Вячеславович).

#### 6. Внешнее рецензирование пособия

После создания содержания электронного варианта книги (до подготовки мультимедийной версии) ее материал будет отправлен на внешнюю рецензию. В качестве одного из рецензентов будет приглашен зав. лаборатории «Психологические проблемы информатизации» факультета психологии МГУ профессор А.Е.Войскунский.

#### **6. Ожидаемые результаты (объемом не более 1 стр.)**

- *Предполагаемые результаты проекта, в соответствии с целями и содержанием (перечислите документы, которые будут подтверждать полученные результаты)*

- Создание и наполнение содержанием электронной площадки для обмена опытом по применению LMS eFront в учебном процессе (на базе урока «Азбука LMS» в LMS eFront);

- Разработка электронного методического пособия в виде мультимедийной книги;

- Проведение серии семинаров в Москве, Н.Новгороде и Перми для профессорско-преподавательского состава НИУ ВШЭ, посвященных использованию образовательной среды LMS eFront и специфике преподавания с ее использованием.

- Подготовка выступления на конференции, посвященной e-Learning; публикация совместной статьи (примерное название – «Проблемы и перспективы применения LMS eFront в учебном процессе высшей школы»).

- *Возможности распространения результатов работы*

Результаты работы могут найти широкое применение при дальнейшем внедрении LMS eFront в педагогическую практику НИУ ВШЭ в г. Москва, Нижний Новгород, Пермь и Санкт-Петербург.