



Развитие педагогического мастерства: проблемноориентированный подход

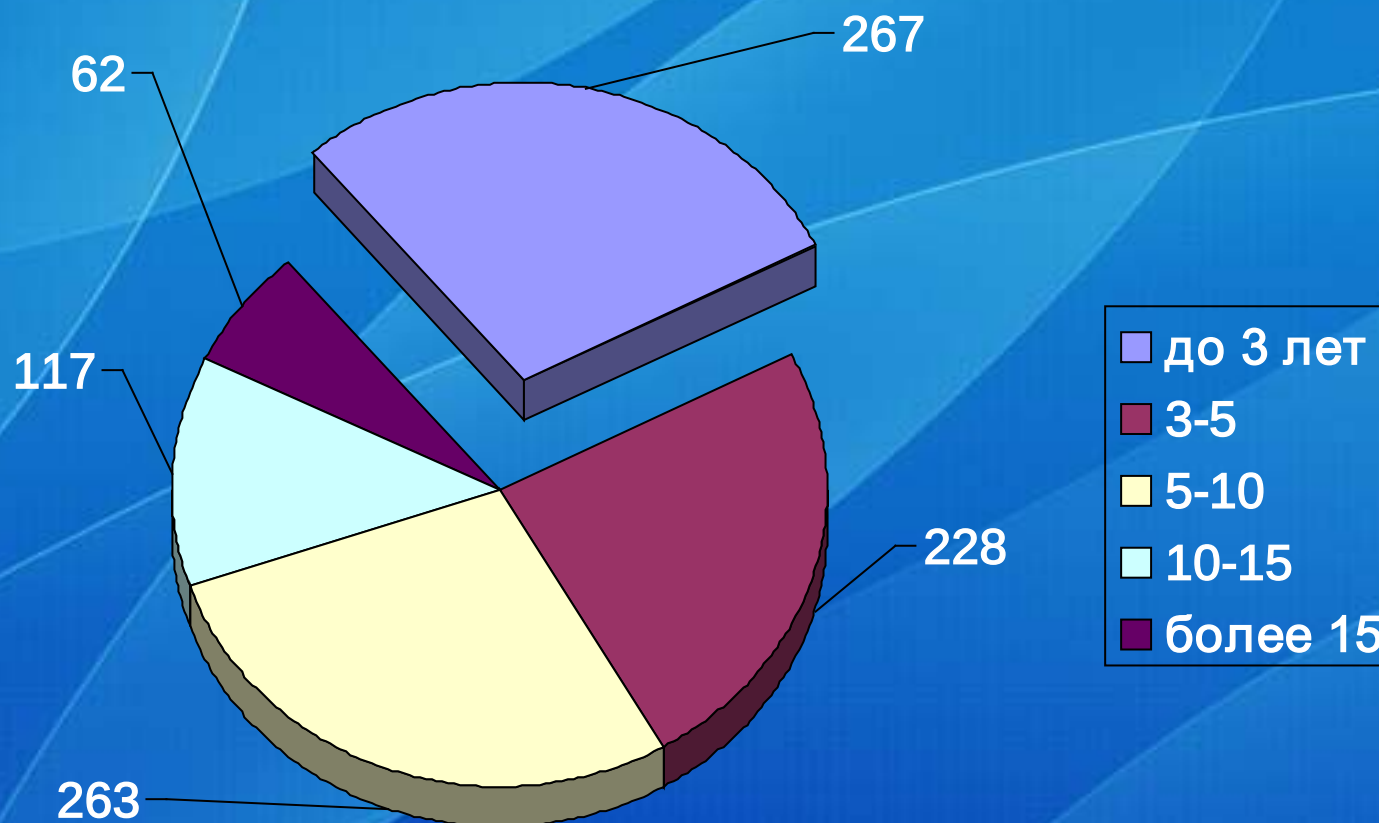


Участники

Карташова Анастасия Владимировна	акцент на содержательной психолого - педагогической составляющей проекта	Факультет психологии, кафедра психологии личности
Колесник Надежда Александровна	акцент на координации проекта	Факультет менеджмента, НУЛ сетевых форм организации
Паукова Анна Борисовна	акцент на содержательной психолого - педагогической составляющей проекта	Факультет психологии, кафедра психологии личности
Станковская Елена Борисовна	акцент на содержательной психолого - педагогической составляющей проекта	Факультет психологии, кафедра психологии личности
Стырин Евгений Михайлович	акцент на опытно- практической составляющей проекта	Институт проблем государственного и муниципального управления



Стаж штатных преподавателей НИУ ВШЭ (Москва) в 2010 г., чел.





Цель

**Повышение качества преподавания путем
совершенствования педагогического
мастерства молодых преподавателей на
основе использования
педагогико-психологических техник**



Задачи

- Провести анкетирование с целью более полного представления о трудностях молодых преподавателей в ВШЭ.
- Выявить спектр наиболее острых проблемных ситуаций.
- Провести опрос опытных преподавателей с целью выявления стратегии их поведения в сложных педагогических ситуациях.
- Подобрать теоретические материалы по аспектам коммуникаций «преподаватель - студент».
- Разработать релевантные кейсы по наиболее актуальным проблемам в форме ролевой игры, способствующей развитию системного взгляда на ситуацию.
- Создать руководство по эффективному выстраиванию отношений преподавателя со студентами.
- Составить программу тренинга для молодых преподавателей (ориентировочно 4-5 часов).
- Провести тренинг для молодых преподавателей.



Результат

- руководство в электронном виде для молодых преподавателей по конструктивному выстраиванию отношений преподавателя со студентами
- 5-6 практических кейсов по наиболее актуальным проблемам в форме ролевой игры, способствующей развитию комплексному/системному взгляду на ситуацию
- тренинг, направленный на развитие асертивного поведения в педагогической деятельности молодых преподавателей



Эффекты

- повышение качества преподавания в ВШЭ через совершенствования взаимодействия «преподаватель-студент»
- повышение педагогического мастерства преподавателей
- приобретение преподавателями навыков и техник конструктивных коммуникаций со студентами
- после тренинга преподаватели получают опыт более комплексной рефлексии конфликтных ситуаций. Смогут использовать в ежедневной практике навыки осмысления прошлых и новых жизненных ситуаций с точки зрения разных ее участников.
- преподаватель сможет более комплексно осмыслить и смоделировать индивидуальный стиль поведения, который поможет ему при взаимодействии со студентами
- формирование профессиональной самоидентичности молодых преподавателей
- повышение интереса преподавателей к самостоятельному совершенствованию педагогических компетенций, через чтение специальной литературы и более глубокой рефлексии своего опыта